

খেলার মাঝে শিখি

(আরবি, ইসলাম, বাংলা, ইংরেজি, গণিত)

শ্লে গ্রুপ - বয়স ৪+

সংকলক

ড. সুলতানা বেদৌরা

PhD (NTU, Singapore), B.Sc. (ChE, BUET)

সাজিয়া সুলতানা

B.A (IHC, DU)

দিয়া ফেরদৌস

B.Sc (MME, BUET)

সম্পাদক

এস. এম. নাহিদ হাসান

B. Sc. Civil (BUET)



AL-QURANERVASHA INSTITUTE

আল কুরআনের ভাষা ইনস্টিটিউট

ব্লক-ধ, মিরপুর ১২, ঢাকা-১২১৬

www.alquranervasha.com

+8801712529298

খেলার মাঝে শিথি

সংকলক //

ড. সুলতানা বেদৌরা, সাজিয়া সুলতানা, দিয়া ফেরদৌস

সম্পাদক //

এস. এম. নাহিদ হাসান

ডিজাইনার //

মুহাম্মাদ রাকিবুজ্জামান

প্রকাশক: এস. এম. নাহিদ হাসান

ইমেইল- nahidce03@gmail.com

যোগাযোগ: +8801712-529298

ঠিকানা: রোড-৫, ব্লক-ধ, মিরপুর ১২

প্রথম প্রকাশ: জুমাদাস সানি - ১৪৪৭ হিজরি, ডিসেম্বর - ২০২৫

গ্রন্থস্বত্ব © সংরক্ষিত

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত। প্রকাশকের লিখিত অনুমতি ব্যতীত বইটির কোনো অংশ যেকোনো উপায়েই ইলেক্ট্রনিক বা প্রিন্ট মিডিয়ায় পুনঃপ্রকাশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। স্ক্যান করে ইন্টারনেটে আপলোড করা বা ফটোকপি বা অন্য কোনো উপায়ে প্রিন্ট করা অবৈধ এবং আইনত দণ্ডনীয়। বইটির অনুমোদিত সংস্করণ কিনুন। কপিরাইটকৃত বই বেআইনিভাবে কিনে পাইরেসিকে উৎসাহিত করবেন না। ধন্যবাদ।

ISBN: 978-984-29147-7-5

নির্ধারিত মূল্য: ২৪০ টাকা

সম্পাদকের কথা

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

সকল প্রশংসা মহান আল্লাহর এবং সালাত ও সালাম তাঁর প্রিয় রাসূলের প্রতি।

“খেলার মাঝে শিখি” বইটিতে বাংলা, ইংরেজি, গণিত, আরবি ও ইসলাম শিক্ষার প্রাথমিক বিষয়াবলি সহজ ভাষায় উপস্থাপন করা হয়েছে। এ বয়সের শিশুদের মানসিক ও ভাষাগত বিকাশের বিষয়টি মাথায় রেখে প্রতিটি পাঠ সাজানো হয়েছে চিত্র ও উদাহরণের সমন্বয়ে। যাতে শিশুরা খেলতে খেলতে শিখতে পারে, পড়ালেখার প্রতি আগ্রহী হয়ে ওঠে এবং নিজেরাই সংখ্যা, বর্ণ ও শব্দমালা আয়ত্ত্ব করে ফেলতে পারে।

প্রাথমিক বিষয়গুলো শেখার পাশাপাশি শিশুদের নৈতিক বোধ, সৌন্দর্যবোধ, পরিচ্ছন্নতা, পরিবার-সমাজ-প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা এবং কৃতজ্ঞতা গড়ে তোলার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

আশা করি—এই বইটি শিশুদের শেখার প্রথম ধাপকে সহজ করবে, তাদের মধ্যে পাঠাভ্যাস তৈরি করবে ইন শা আল্লাহ।

সম্পাদক

এস. এম. নাহিদ হাসান

চেয়ারম্যান: আল কুরআনের ভাষা ইন্সটিটিউট,

মাদরাসাতুল কুরআন ঢাকা

العَرَبِيَّةُ

- ٩ التَّعَارُفُ
- ١٠ الحُرُوفُ الهِجَائِيَّةُ
- ١٢ أَعْضَاءُ الْجِسْمِ
- ١٤ أَنَا وَأُسْرَتِي
- ١٦ الصَّمَائِرُ
- ١٧ أَلْمَهَنُ
- ١٩ الْأَنْعَامُ
- ٢١ الْوُحُوشُ
- ٢٢ الْأَطْعِمَةُ
- ٢٥ الْمَلَابِيسُ
- ٢٦ الْأَثَاثُ
- ٢٨ أَدَوَاتُ الدِّرَاسَةِ
- ٣٠ الْمَرْكَبَاتُ
- ٣٢ الْأَوَانِي

ইসলাম

আমি কে?.....	৩৫
আমার রব কে?	৩৬
সালাম দেওয়া.....	৩৭
শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের আদব.....	৩৮
শ্রেণিকক্ষের আদব.....	৩৯
প্রতিদিনের দোয়া	৪০
পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম	৪১
দুটি সূরা.....	৪২

বাংলা

রেখার উপরে হাত ঘুরাই.....	৪৫
ছড়া - স্বরবর্ণ শিখি.....	৪৭
বর্ণ খুঁজি	৫৪
ব্যঞ্জনবর্ণ.....	৫৫
ছবি দেখে শিখি	৫৬
ছোট হাসানের একটি দিন	৫৭

English

Rhyme—A B C	72
Alphabets	73
Shapes & Colors	74
Tracing Shapes	75
Matching Shapes	76
Rhyme - Head and Shoulder	77

গণিত

গণনা শিখি.....	৭৯
মিল খুঁজি.....	৯০
Counting 1-10.....	৯১
Count and circle.....	৯২
গুনে দেখি.....	৯৩
Put Tick (✓) for “More”.....	৯৪
Number (1-20)	৯৫

العَرَبِيَّةُ

التَّعَارُفُ



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
إِسْمِي مُحَمَّدٌ، مَا اسْمُكَ أَنْتَ؟

بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
مَعَ السَّلَامَةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَا اسْمُكَ؟

إِسْمِي أَحْمَدُ، كَيْفَ حَالُكَ؟

مَعَ السَّلَامَةِ

الحُرُوفُ الِهَجَائِيَّةُ

ث

ت

ب

ا

د

خ

ح

ج

س

ز

ر

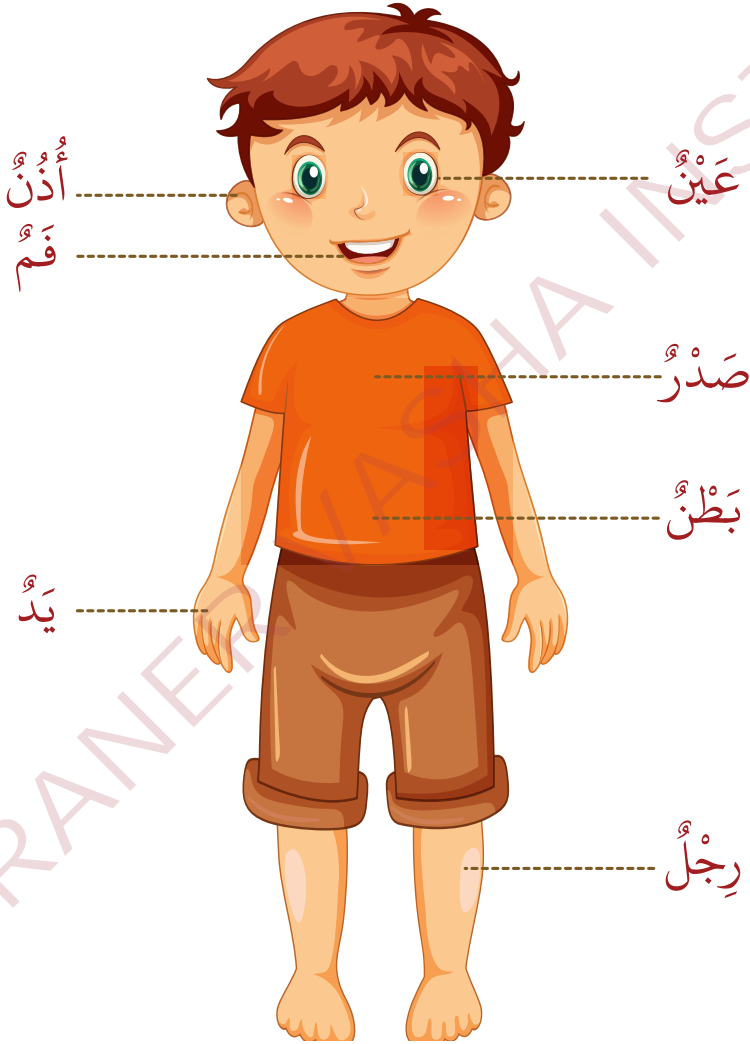
ذ

ض

ص

ش

أَعْضَاءُ الْجِسْمِ



أَنَا وَأُسْرَتِي



الأنعام



بَقَرَةٌ



شَاةٌ



قِطٌّ



كَلْبٌ

રૈસલામ

আমি কে?



আমি একজন মুসলিম।

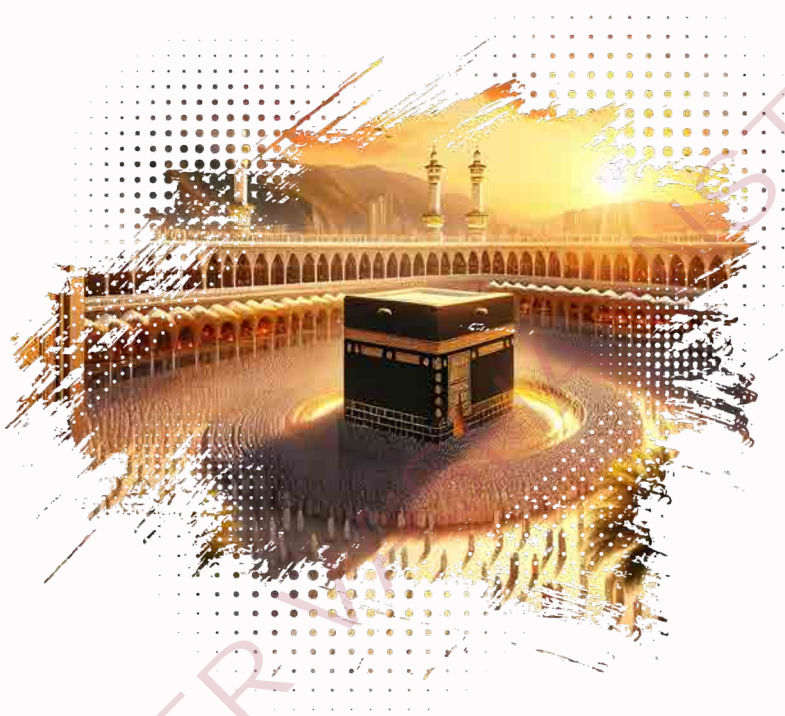
আমার দীন ইসলাম।

আমি বিশ্বাস করি, আল্লাহ ছাড়া কোনো মা'বুদ নেই।

আমার নবী হলেন মুহাম্মাদ (সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম)।

আমার কিতাব হলো আল কুরআন।

আমার রব কে?



আমার রব আল্লাহ।

তিনি আমাকে সৃষ্টি করেছেন।

তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন।

তিনি আমাদের সৃষ্টি করেছেন তাঁর ইবাদত করার জন্য।

★ তিনি সবকিছু দেখেন, শোনেন এবং জানেন।

শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের আদব



১. আমরা যখন ক্লাসে ঢুকি, তখন শিক্ষক ও সহপাঠীদের “আসসালামু আলাইকুম” বলি।
২. আমরা ব্যাগ থেকে বই ও খাতা বের করি।
৩. আমরা ব্যাগটি সঠিক জায়গায় রাখি।
৪. পড়া শুরু না হওয়া পর্যন্ত আমরা চুপচাপ নিজের জায়গায় বসে থাকি।

দুটি সূরা

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ
يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



ବାଂଳା

ৰেখাৰ উপৰে হাত ঘূৰাই

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

/ /

\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\

\\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ /

\\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ / \\ /

ছড়া - স্বরবর্ণ শিখি

অ তে অযু করি।

আ তে আল্লাহ এক।

ই তে ইসলাম সুন্দর।

ঈ তে ঈমান আনি।

উ তে উপকার করি।

ঊ তে ঊর্মি দোলে।

ঋ তে ঋণ দেই।

এ তে এক থাকি।

ঐ তে ঐরাবত বড়।

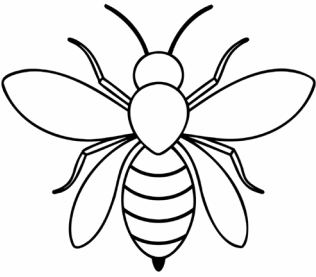
ও তে ওমরা করি।

ঔ তে ঔষধ কিনি।





অজু



অলি



আম



আঙ্গুর



ବର୍ଷ ଖୁଞ୍ଜି



ছবি দেখে শিখি



ফল



ফুল



সবজি



গাছ



পাখি



প্রাণী

ছোট্ট হাসানের একটি দিন

ছোট্ট হাসান প্রতিদিন সকালে ঘুম থেকে উঠে
দুয়া পড়ে এবং "আসসালামু আলাইকুম ওয়া
রহমাতুল্লাহ" বলে মা-বাবাকে সালাম দেয়। মা-বাবা
খুশি হয়ে বলেন, "ওয়া আলাইকুমুস সালাম ওয়া
রহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ"।



স্কুল থেকে ফিরে সে দেখে তার ঘরটা একটু
অগোছালো। তার মনে পড়ে, "পরিচ্ছন্নতা
ঈমানের অঙ্গ।" তাই সে নিজ হাতে খেলনা
গুছিয়ে রাখে, বইগুলো ঠিকঠাক করে, আর
মেঝে পরিষ্কার করে। মা বলেন, "আল্লাহ তোমার
কাজে বরকত দিন!"

পরের দিন স্কুলে হাসানের বন্ধু রায়হান পেন্সিল
আনতে ভুলে যায়। হাসান নিজের অতিরিক্ত
পেন্সিলটি দিয়ে বলে, "আল্লাহ আমাদেরকে সাহায্য
করতে বলেছেন। তুমি এটা ব্যবহার করো।"
রায়হান খুশি হয়ে বলে, "জাযাকাল্লাহু খাইরান!"



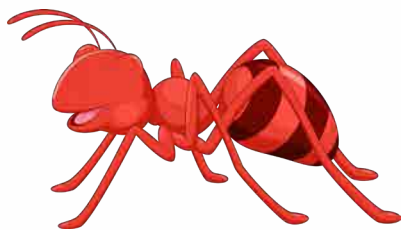
প্রতিদিন সন্ধ্যায় সে কুরআন শেখে এবং
শিক্ষকের দেয়া বাড়ির কাজ করে। কারণ তার
বাবা-মা তাকে শিখিয়েছেন, "জ্ঞান অর্জন করা
প্রত্যেক মুসলিমের উপর ফরয"। তাই সে
পড়াশোনা করে আল্লাহকে খুশি করতে চায় এবং
জান্নাতে যেতে চায়।

English

Aa



Apple



Ant



Axe

Bb



Ball



Bee



Bed



The Alphabet



Rhyme – Head and Shoulder

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes!

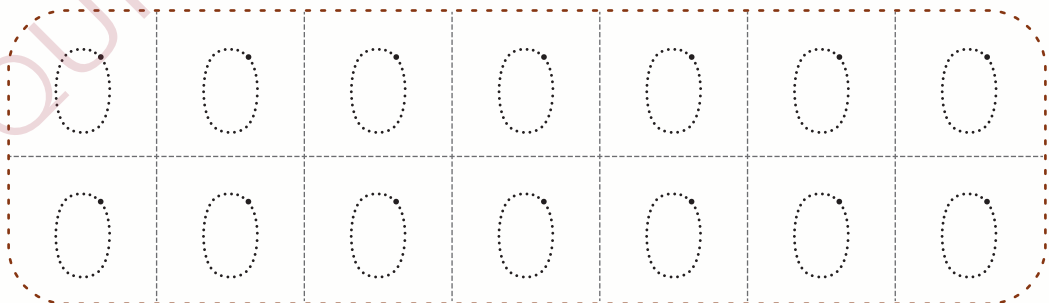
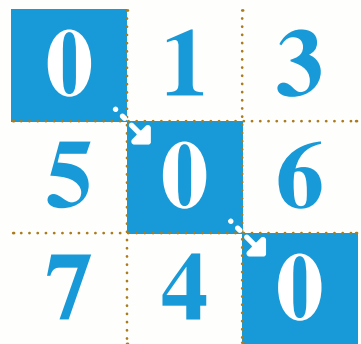
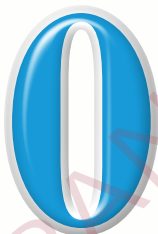
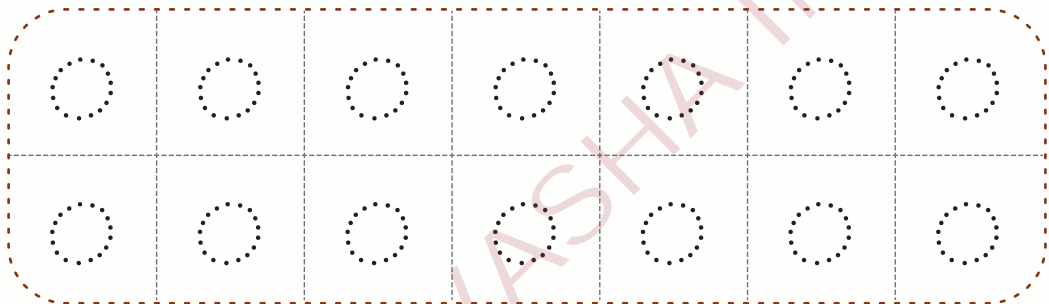
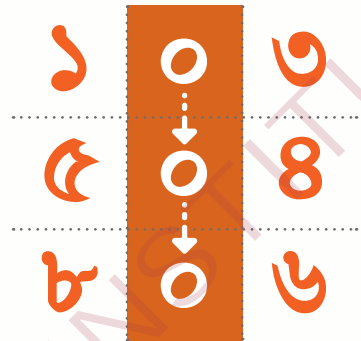
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes!

Eyes and ears and mouth and nose,
Head, shoulders, knees and toes!



ଗଣିତ

ଗଣନା ଶିକ୍ଷା





6	0	8
2	2	2
6	2	6

2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2

1



6	3	1
2	1	0
1	9	4

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

Count and circle



2

1

4



3

4

5



1

3

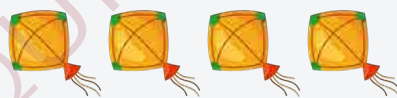
2



5

4

3



3

5

4

Put Tick (✓) for "More"

