لُغَةُ القُرآن

আল-কুরআনের ভাষা

নাহু ★ সরফ ★ বালাগাহ ★ কুরআনীয় উদাহরণ

সংকলন

এস এম নাহিদ হাসান

সম্পাদনা

উস্তায ইমরান হেলাল

উস্তায রেদওয়ান মাহমুদ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

আল-কুরআনের ভাষা

প্রকাশক

এস এম নাহিদ হাসান

ধ ব্লক, মিরপুর ১২, পল্লবী, ঢাকা

মোবাইলঃ ০১৭১২৫২৯২৯৮

©

গ্রন্থস্বত্বঃ লেখক

প্রচ্ছদ

প্রকৌশলী মোঃ নওয়াজিস ইসলাম

৮ম সংস্করণঃ জুলাই ২০২৪

নির্ধারিত মূল্যঃ **৫৫০** টাকা মাত্র

Al Quraner Vasha Institute,

Block DHA, Mirpur 12, Dhaka

www.alquranervasha.com

+8801712529298

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

ভূমিকা

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

সকল প্রশংসা মহান আল্লাহর এবং সালাত ও সালাম তার রসূলের প্রতি।

লুগাতুল কুরআন বা আল কুরআনের ভাষা বইটি মূলত আরবী ভাষারীতি বা আরবী ব্যকরণ শিক্ষার বই। আরবী ব্যাকরণের মৌলিক দিকগুলো তুলে ধরা হয়েছে সহজ ও সাবলীলভাবে। আর প্রতিটি আলোচ্য বিষয়ের সাথে উল্লেখ করা হয়েছে অনেক কুরআনের উদাহরণ যেহেতু অনেক পাঠকের উদ্দেশ্য থাকে কুরআন বোঝা।

বইটির ভাষারীতির আলোচনা কুরআন হাদিস সহ বিভিন্ন আরবী লেখা বিশদভাবে বুঝতে সাহায্য করবে ইনশা আল্লাহ। তবে মনে রাখতে হবে যে ভাষা শিক্ষার প্রধান দিক হলো শব্দ ও তার ব্যবহার শেখা। শুধু গ্রামার বা ভাষারীতি শেখা কখনওই আপনাকে ভাষা বুঝতে ও প্রয়োগ করতে সাহায্য করবে না। আরবীকে ভাষা হিসেবে শিখতে আমরা সংকলন করেছি "বিদায়াতুল আরাবিয়াহ" সিরিজ যেখানে ব্যবহারিক পদ্ধতিতে আরবী ভাষা শেখানো হয়েছে।

এই বইটি পাঠ করার শুরুতে আপনাকে নিশ্চিত হতে হবে আপনি কুরআন পড়তে জানেন। এটা মূলত ভাষারীতি শিক্ষার বই। আরবী উচ্চারণের নিয়ম সংশ্লিষ্ট আলোচনা নেই।

আশা করি লুগাতুল কুরআন বইটি আপনাকে আরবী ভাষা শিক্ষার যাত্রায় একইসাথে একজন মেধাবী সহপাঠী ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করবে ইনশা আল্লাহ।

এস এম নাহিদ হাসান

AL QURANER YASHA INSTITUTE
Short PDF

সূচীপত্র

ভূমিকা 2

আরবী ভাষা কেন শিখবো ও কিভাবে শিখবো 14

অধ্যায়-১ (আরবি ভাষারীতি, শব্দ ও বাক্য) 18

১। আরবী ব্যাকরণ বা ভাষারীতি 18

২। আরবী শব্দ ও তার প্রকার (الكَلِمَةُ و أَقْسَامُهَا) 19

৩। আরবী বাক্য ও তার প্রকার (الجُملَةُ وأَقْسَامُهَا) 20

অধ্যায়-২ (ইসম সম্পর্কিত কিছু বিষয়) 24

১। اِسْمٌ নামপদ 24

২। نَكِرَةٌ অনির্দিষ্ট مَعْرِفَةٌ নির্দিষ্ট 26

৩। الْمُذَكَّرُ পুরুষবাচক এবং الْمُؤَنَّثُ স্ত্রীবাচক 27

৪। الشَّخْصُ বা পুরুষ 30

৫। الإِعْرَابُ বা কারক 30

অধ্যায়-৩ (বচন) 38

১। الْمُثَنَّى দ্বিবচন 38

২। الْجَمْعُ বহুবচন 40

৩। كُلُّ جَمعٍ مُؤَنَّثٌ বুদ্ধিহীনদের বহুবচন 48

৪। اِسْمُ الجَمْعِ বহুবচনের ইসম 48

অধ্যায়-৪ (সর্বনাম) 52

১। الضَّمِيْرُ সর্বনাম 52

২। اِسْمُ الإِشَارَةِ ইশারাবাচক বিশেষ্য 59

৩। الاِسْمُ الْمَوْصُولُ সম্বন্ধকারক বিশেষ্য 61

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF

অধ্যায়-৫ (শব্দগুচ্ছ) 68

১। الإِضَافَةُ দুই ইসমের সম্পর্ক 68

২। نَعْتٌ বিশেষণ 70

৩। بَدَلٌ ব্যাখ্যামূলক শব্দ 73

অধ্যায়-৬ (বিভিন্ন প্রকার ইসম) 81

১। اِسْمُ الظَّرْف সময় ও স্থানবাচক ইসম 81

২। اِسْمُ الْفِعْلِ ক্রিয়াবাচক ইসম 84

৩। اِسْمُ الْكِنَايَةِ ইঙ্গিতবাচক ইসম 85

৪। اِسْمُ الإِسْتِفْهَام প্রশ্নবোধক ইসম 85

অধ্যায়-৭ (ক্রিয়া উদ্ভুত ইসম) 90

১। اِسْمُ الْفَاعِلِ কর্তার নাম ও اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ কর্মের নাম 90

২। اِسْمُ الْمَكَانِ ও اِسْمُ الزَّمَانِ সময় ও স্থানবাচক বিশেষ্য 93

৩। اِسْمُ الآلَةِ ক্রিয়া সম্পাদনের উপকরণ 94

৪। صِيَغُ الْمُبَالَغَة ইসমের তীব্রতার গঠন 95

৫। الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ কর্তার স্থায়ী গুণ 96

৬। اِسْمُ التَّفْضِيْلِ তুলনার্থে ব্যবহৃত বিশেষ্য 97

অধ্যায়-৮ (মাসদার) 102

১। الْمَصْدَر ক্রিয়া বিশেষ্য 102

২। মাসদার সম্পর্কিত কয়েকটি বিষয় 105

৩। الْمَصْدَر الْمِيمِي মিমযুক্ত মাসদার 107

৪। اسْمُ الْمَصْدَرِ ইসমুল মাসদার 109

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-৯ (হারফ) 113

১। حَرْفُ الْجَرِّ যের দানকারী অব্যয় 115

২। الحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالفِعْلِ যবর দানকারী অব্যয় 116

৩। حَرْفُ العَطْفِ সংযোগকারী অব্যয় 118

৪। حَرْفُ النِّدَاءِ সম্বোধনের অব্যয় 119

৫। حَرْفُ التَّنْبِيْه বা সাবধানতার অব্যয় 120

৬। حُرُوفُ التَّحْضِيْضِ والتَّنْدِيم উৎসাহ ও ধিক্কারের অব্যয় 120

৭। حَرْفُ الزَّائِدَةِ অতিরিক্ত অব্যয় 121

৮। حَرْفُ الْاِسْتِئْنافِ পুনরারম্ভ করার অব্যয় 121

৯। حَرْفُ الاِسْتِفْهَامِ প্রশ্নবোধক অব্যয় 122

১০। حَرْفُ الجَوابِ জবাব দানের অব্যয় 122

১১। حَرْفُ التَّفْسِير ব্যাখ্যা দানের অব্যয় 122

১২। الحُرُوفُ الْمَصْدَرِيَّة মাসদারের অর্থ দানকারী অব্যয় 123

অধ্যায়-১০ (অতীত কালের ক্রিয়া) 129

১। الفِعْلُ الْمَاضِي অতীত কালের ক্রিয়া 130

২। লিংগ ও বচনভেদে الفِعْلُ الْمَاضِي এর বিভিন্ন রূপ 132

৩। الفِعْلُ الْمَاضِي এর فَاعِلٌ বা কর্তা 134

৪। না বোধক অতীত 136

৫। অতীত কালের ক্রিয়ার বিভিন্ন ব্যবহার 136

৬। ক্রিয়ার সাথে হারফ জার বা صِلَةٌ 139

অধ্যায়-১১ (বর্তমান কালের ক্রিয়া) 146

১। الْمُضَارِعُ বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের ক্রিয়া 146

২। লিংগ ও বচনভেদে الفِعْلُ الْمُضَارِعُ এর বিভিন্ন রূপ 153

AL QURANER YASHA INSTITUTE
Short PDF

৩। الْمُضَارِعُ এর মারফু, মানসুব ও মাজ্জুম অবস্থা 156
৪। না - বোধক বর্তমান 157
৫। না বোধক ভবিষ্যত 158
৬। বর্তমান কালের ক্রিয়ার বিভিন্ন ব্যবহার 158
৭। لَمَّا ، لَمْ মুদারীকে অতীত অর্থ দেয় 160
৮। একসাথে ক্রিয়ার কাল 161
৯। অসমাপিকা ক্রিয়া 162
১০। لَامُ التَعْلِيْلِ কারন বোঝানোর লাম 162
১১। ক্রিয়ার বিভিন্ন ব্যবহার 163

অধ্যায়-১২ (আদেশ ও নিষেধ) 170
১। أَمْرٌ আদেশ 170
২। النَّهْيُ নিষেধ 172
৩। لَامُ الْاَمْرِ তৃতীয়পুরুষে ও প্রথমপুরুষে আদেশ ও নিষেধ 173

অধ্যায়-১৩ (ক্রিয়ার কর্ম) 178
১। مَفْعُوْلٌ بِهِ ক্রিয়ার কর্ম 178
২। مَفْعُوْلٌ فِيْهِ ক্রিয়া সংঘটনের সময়/স্থান 181
৩। مَفْعُوْلٌ لَهُ ক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার কারণ 181
৪। مَفْعُوْلٌ مَعَهُ ক্রিয়া সংঘটনের সাথী 182
৫। مَفْعُول مُطْلَق সমধাতুজ কর্ম 182

অধ্যায়-১৪ (নিরেট ক্রিয়া ও দুর্বল ক্রিয়া) 187
১। الفِعْلُ الصَّحِيْحُ নিরেট ক্রিয়া 187
২। الفِعْلُ الْمَهْمُوْزُ মাহমুজ ক্রিয়া 187
৩। الفِعْلُ الْمُضَاعَفُ মুদায়াফ ক্রিয়া 191

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

৪। التَّعْلِيْلُ বর্ণের রুপান্তর 194
৫। الفِعْلُ الْمُعْتَلُّ দুর্বল ক্রিয়া 196
৬। الْفِعلُ الْمِثَالُ মিছাল ক্রিয়া 196
৭। الْفِعلُ الْأَجْوَفُ আজওয়াফ ক্রিয়া 200
৮। الفِعْلُ النَّاقِصُ নাকিস ক্রিয়া 205
৯। الفِعْلُ اللَّفِيْفُ লাফিফ ক্রিয়া 212

অধ্যায়-১৫ (কর্মবাচ্যের ক্রিয়া) 219
১। الْمَجْهُولُ لِلسَّالِم সালিম ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 221
২। الْمَجْهُولُ لِلمَهْمُوز মাহমুজ ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 222
৩। الْمَجْهُولُ لِلمُضَعَّف মুদায়াফ ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 223
৪। الْمَجْهُولُ لِلمِثَال মিছাল ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 224
৫। الْمَجْهُولُ لِلأَجْوَف আজওয়াফ ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 225
৬। الْمَجْهُولُ لِلنَّاقِص নাকিস ক্রিয়ার কর্মবাচ্যের রূপ 225

অধ্যায়-১৬ (ক্রিয়াপদের বিভিন্ন গঠন) 231
১। الْمُجَرَّدُ এবং الْمَزِيْدُ 231
২। Form II فَعَّلَ 233
৩। Form III أَفْعَلَ 237
৪। Form IV فَاعَلَ 240
৫। Form V تَفَعَّلَ 243
৬। Form VI تَفَاعَلَ 246
৭। Form VII اِنْفَعَلَ 248
৮। Form VIII اِفْتَعَلَ 250

AL QUDAER YASHA INSTITUTE
Short PDF

৯। Form IX اِفْعَلَّ 253
১০। Form X اِسْتَفْعَلَ 254
১১। الْفِعْلُ الرُّبَاعِيُّ মূলচার অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়া 256

অধ্যায়-১৭ (বাক্য) 270
১। বাক্য جُمْلَةٌ 270
২। বিভিন্ন প্রকার خَبَرٌ বা বিধেয় 272
৩। এক শব্দ বিশিষ্ট খবর الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ 273
৪। জার মাজরুর খবর جَارٌّ وَمَجْرُوْرٌ خَبَرٌ 274
৫। জারফ খবর ظَرْفٌ خَبَرٌ 276
৬। নামপ্রধান বাক্যের খবর اَلْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ خَبَرٌ 278
৭। ক্রিয়া প্রধান বাক্যের খবর الْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ خَبَرٌ 279
৮। না-বাচক নাম প্রধান বাক্য 280

অধ্যায়-১৮ (প্রশ্নবোধক বাক্য) 287
১। أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَامِ প্রশ্নবোধক শব্দ 287
২। প্রশ্নের উত্তরে نَعَمْ ،لَا ،بَلَى ইত্যাদির ব্যবহার 288
৩। প্রশ্ন করতে أَيُّ এবং كَمْ শব্দের ব্যবহার 289
৪। প্রশ্নবোধক বাক্যে أَمْ ও أَ ব্যবহার 289
৫। প্রশ্নবোধক বাক্যের কয়েকটি বিষয় 290

অধ্যায়-১৯ (তুলনাবাচক বাক্য) 295
১। দুইয়ের মধ্যে তুলনা করতে 295
২। সবার সাথে তুলনা 295

অধ্যায়-২০ (আশ্চর্যবোধক বাক্য) 301
১। আশ্চর্যবোধক বাক্য গঠনের ক্ষেত্রে লক্ষ্যনীয় তিনটি বিষয় 301

AL QURAN PER VASHA INSTITUTE
Short PDF

২। আশ্চর্যবোধকের জন্য إِذَا এর ব্যবহার 302

৩। আশ্চর্যবোধকের জন্য كَمْ এর ব্যবহার 302

অধ্যায়-২১ (বাক্যে জোরদান) 305

১। নাম প্রধান বাক্যে জোরদান 305

২। ক্রিয়া প্রধানবাক্যে জোরদান 307

৩। نُوْنُ التَّوْكِيْدِ জোর দেওয়ার নুন 307

অধ্যায়-২২ (ব্যতিতসূচক বাক্য) 314

১। اَلْاِسْتِثْنَاءُ ব্যতীত 314

২। غَيْرُ ও سِوَى এর পরবর্তী মুসতাসনা 316

৩। مَاخَلَا ও مَاعَدَا এর পরবর্তী মুসতাসনা 316

অধ্যায়-২৩ (শর্তসূচক বাক্য) 320

১। الطَّلَبُ তলব ও جَوَابُ الطَّلَبِ তলবের উত্তর 320

২। الجُمْلَةُ الشَّرْطِيَّةُ শর্তযুক্ত বাক্য 320

অধ্যায়-২৪ (তামিজ) 327

১। اَلتَّمْيِيْزُ স্পষ্টকরণ 327

অধ্যায়-২৫ (হাল) 330

১। اَلحَالُ কর্তা ও কর্মের অবস্থা 330

২। نَعْتٌ এবং حَالٌ এর মধ্যে পার্থক্য 331

অধ্যায়-২৬ (রঙ ও সময়) 335

১। اللَّوْنُ রঙ 335

২। وَقْتٌ সময় 336

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-২৭ (নাম্বার) 341

১। العَدَدُ নম্বর 341

২। أَلْفٌ ও مِائَةٌ 347

৩। ক্রমবাচক সংখ্যা 348

৪। ভগ্নাংশ 350

অধ্যায়-২৮ (বিভক্তি) 358

১। ইসমের মারফু অবস্থা 358

২। ইসমের মাজরুর অবস্থা 358

৩। ইসমের মানসুব অবস্থা 358

৪। ক্রিয়ার মানসুব অবস্থা 359

৫। ক্রিয়ার মাজ্জুম অবস্থা 360

অধ্যায়-২৯ (বিবিধ বিষয়) 368

১। هَمْزَةُ الْوَصْلِ এবং هَمْزَةُ الْقَطْعِ 368

২। اِلتِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ দুই সাকিনের মিলন 369

৩। مُبْتَدَأٌ উদ্দেশ্য ও خَبَرٌ বিধেয় 370

৪। الْكَلِمَاتُ الْمَبْنِيَّةُ মাবনী 372

৫। مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ আংশিক পরিবর্তনশীল ইসম 373

৬। اَلأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ পাঁচটি বিশেষ বিশেষ্য 375

৭। الْمَنْقُوْصُ মানকুস 375

৮। ضَمِيْرُ الفَصْلِ পৃথকীকরণ সর্বনাম 376

৯। الاِخْتِصَاصُ বা সর্বনামকে নির্দিষ্ট করণ 377

১০। মুক্ত সর্বনামগুলোর মানসুব অবস্থা 377

১১। التَّصغِيرُ ক্ষুদ্রতর অর্থে ইসম 378

১২। لَا النَّافِيَّةُ لِلْجِنْسِ সমষ্টিগতভাবে না বোঝাতে 379

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

১৩। لَامُ الجُحُوْدِ অস্বীকার করার না 380
১৪। بَدَلٌ এর প্রকারভেদ 380
১৫। نَعْتٌ এর প্রকারভেদ 381
১৬। النَّعْتُ السَّبَبِيُّ নিমিত্তবাচক বিশেষণ 381
১৭। اَلْمَنْسُوْبُ সম্পৃক্ত বিশেষ্য 382
১৮। الفاءُ السَّبَبِيَّةُ কারণ বাচক فَ 384
১৯। أَفْعَالُ الشُّرُوْعِ শুরু করার ক্রিয়া 384
২০। أَفعَالُ الْمَدْحِ والذَمِّ প্রশংসা ও ঘৃনা প্রকাশক ক্রিয়া 385
২১। عَلامَاتُ الإِعْرَابِ বিভক্তির আলামত 385
২২। দ্বিবচনের কয়েকটি নিয়ম 386
২৩। বহুবচনের কয়েকটি নিয়ম 387
২৪। جَمْعُ الجَمْعِ বহুবচনের বহুবচন 388
২৫। جَمْعُ القِلَّةِ এবং جَمْعُ الكَثْرَةِ 388
২৬। শব্দের শুরুতে, মধ্যে এবং শেষে আলিফ এর রুপ 390
২৭। শব্দের শুরুতে, মধ্যে এবং শেষে ء এর চেয়ার 391

অধ্যায়-৩০ (বিবিধ শব্দের ব্যবহার) 404
১। كَانَ এর ব্যবহার 404
২। لَيْسَ এর ব্যবহার 406
৩। عَسَى এর ব্যবহার 408
৪। ذُوْ এর ব্যবহার 409
৫। الْ এর বিভিন্ন ব্যবহার 410
৬। كُلٌّ এর ব্যবহার 411
৭। بَلْ শব্দের ব্যবহার 412

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

৮। أَمَّا এর ব্যবহার 413
৯। إِنَّمَا এর ব্যবহার 413
১০। حَتَّى শব্দের ব্যবহার 414
১১। وَ এর বিভিন্ন ব্যবহার 415
১২। مَا এর বিভিন্ন ব্যবহার। 417
১৩। كَ এর ব্যবহার 418
১৪। أَوْ এবং أَمْ এর ব্যবহার 419
১৫। فَإِنَّ ও لِأَنَّ এর ব্যবহার 419
১৬। آخَرُ ও أُخْرَى এর ব্যবহার 420
১৭। وَإِمَّا... إِمَّا এর ব্যবহার 421
১৮। مِنْ قَبْلُ এর ব্যবহার 421
১৯। كِلَا এবং كِلْتَا এর ব্যবহার 421
২০। إِيَّاكَ সাবধান করতে 422
২১। لَا بُدَّ এর ব্যবহার 423
২২। تَعَالَ শব্দের ব্যবহার 423
২৩। هَاتِ এর ব্যবহার 424
২৪। هَلاَّ এবং كَلَّا এর ব্যবহার 424
২৫। إِذَنْ শব্দের ব্যবহার 425
২৬। فَ এর বিভিন্ন ব্যবহার 425
২৭। لام এর বিভিন্ন ব্যবহার 427
২৮। إِنَّ، إِنْ، أَنَّ، أَنْ এর বিভিন্ন ব্যবহার 428

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-৩১ (আলংকারিক বাক্য) 436

১। التَّشْبِيه তুলনামুলক কথা 438

২। الْمَجَازُ রূপক কথা 439

৩। الكِنَايَةُ ইংগিতপূর্ন কথা 441

৪। الخَبَرُ খবর 442

৫। الإِنْشَاءُ ইনশা 443

৬। الإِيجَازُ সংক্ষিপ্তকরণ 445

৭। الإِطنَابُ অতিরিক্ত শব্দ যোগ 448

৮। الإِبْدَالُ বদল 449

৯। التَّقْدِيمُ و التَّأخِيرُ শব্দের স্থান পরিবর্তন 450

১০। الْمُنَاسَبَةُ যথাযথ শব্দ 451

১১। কিছু শব্দের ব্যতিক্রমি ব্যবহার 453

১২। অনির্দিষ্টতার বিভিন্ন অর্থ 454

১৩। বিপরীত লিঙ্গের কর্তা 454

১৪। الجِنَاس একই শব্দের একাধিক প্রয়োগ 455

১৫। السَّجْعُ ছন্দ মিল 456

১৬। الطِّبَاقُ والْمُقَابَلَةُ বিপরীত অর্থের শব্দ প্রয়োগ 457

১৭। التَّهَكُّمُ ঠাট্টা বিদ্রুপ 458

১৮। أُسلُوبُ الحَكِيمِ অবাক করা উত্তর 459

১৯। الإِلْتِفَاتُ দৃষ্টি আকর্ষণ 459

পবিত্র কুরআন থেকে অনুশীলন 467

উত্তরপত্র 487

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-১ (আরবি ভাষারীতি, শব্দ ও বাক্য)

১। আরবী ব্যাকরণ বা ভাষারীতি

ব্যাকরণ বা قَوَاعِد العَرَبِيَّة হলো এমন শিক্ষা যা একটা ভাষাকে শুদ্ধরূপে জানতে সাহায্য করে। আরবি ভাষা ভালোকরে রপ্ত করতে আমাদের ব্যাকরণের তিনটি মৌলিক শাখা পড়তে হয়।

১। নাহুও النَّحْوُ

এই শাস্ত্রে বাক্যে শব্দের ব্যবহার সংক্রান্ত আলোচনা করা হয়। যেমন قَتَلَ دَاوُوْدُ جَالُوْتَ বাক্যে দাউদ হলো কর্তা ও জালুত হলো কর্ম। আর قَتَلَ دَاوُوْدَ جَالُوْتُ বাক্যে দাউদ কর্ম আর জালুত কর্তা। শেষ বর্ণের হরকত দিয়ে আলাদা করে বোঝা যায়।

২। সরফ الصَّرْفُ

এই শাস্ত্রে শব্দের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, পরিবর্তন, রুপান্তর সংক্রান্ত আলোচনা করা হয়। قَالَ، قَالُوا، قُلْ، قِيْلَ، قَوْلٌ শব্দগুলো সব একই ক্রিয়ামূল থেকে উতপন্ন।

৩। বালাগাহ البَلاغَةُ

এই শাস্ত্রে স্থান,কাল ও পাত্র অনুযায়ী মনের ভাষা সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করার কৌশল আলোচনা করা হয়। রুপক বর্ণনা করে অনেক সময় বলা হয়। যেমন, فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ আয়াতে 'আকাবা' দ্বারা গিরিপথ না বুঝিয়ে দ্বীনের কঠিন বিষয়গুলো বুঝানো হয়েছে আর "ইক্তাহামা" দ্বারা ঝাপিয়ে পড়া না বুঝিয়ে অবলম্বন করা বোঝানো হয়েছে।

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

২। আরবী শব্দ ও তার প্রকার (الكَلِمَةُ و أَقْسَامُهَا)

ভাষা হলো মূলত শব্দের ব্যবহার। বিভিন্ন শব্দমালা পাশাপাশি বসে একটা বাক্য তৈরী হয়। আর বিভিন্ন বাক্য দিয়ে আমরা মনের ভাব প্রকাশ করি। যেমন আমরা নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে কিছু বাক্য বলছি,

هٰذَا كِتَابٌ. الكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَقْرَأُ الكِتَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ

এটা একটা বই। বইটি টেবিলের উপরে। আমি মাদ্রাসায় বইটি পড়ি।

কথাটিতে তিনটি বাক্য আছে। বাক্যগুলো আবার আছে কতগুলো শব্দ। আরবীতে শব্দ বা পদকে বলা হয় كَلِمَةٌ। আরবী শব্দগুলো তিন প্রকারের। اِسْمٌ বা নামপদ (Noun), حَرْفٌ বা অব্যয়পদ (Particle), এবং فِعْلٌ বা ক্রিয়াপদ (Verb)।

যেমন উপরের বাক্যটিতে كِتَابٌ, مَكْتَب, مَدْرَسَة ইত্যাদি হলো اِسْمٌ। عَلَى, فِي হলো حَرْفٌ আর أَقْرَأُ হলো فِعْلٌ

كَلِمَةٌ					
حَرْفٌ		فِعْلٌ		اِسْمٌ	
অব্যয়		ক্রিয়া		নামপদ	
এবং	وَ	সে গেলো,	ذَهَبَ	মসজিদ	مَسْجِدٌ
মধ্যে	فِيْ	সে বের হলো,	خَرَجَ	হামিদ	حَامِدٌ
দিকে	إِلى	সে দেখলো	رَأَى	নতুন	جَدِيْدٌ
জন্য	لِ	সে খেলো	أَكَلَ	সে	هُوَ
নিশ্চয়ই	إِنَّ	সে পড়লো	قَرَأَ	যিনি	الَّذِيْ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

৩। আরবী বাক্য ও তার প্রকার (الجُملَةُ وأَقْسَامُهَا)

একাধিক শব্দ মিলিত হয়ে যদি পূর্ণ অর্থ দেয় তবে তা বাক্য جُمْلَةٌ বা كَلَامٌ। একে অর্থপূর্ণ শব্দগুচ্ছ বা مُرَكَّبٌ مُفِيْدٌ বলা যায়। অর্থানুযায়ী বাক্যকে আবার দুইভাগে ভাগ করা হয়।

১) যে বাক্যকে সত্য বা মিথ্যা বলা যায় তাকে সংবাদমূলক বাক্য الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ বলে। যেমন,

এটা একটা বই	هٰذا كِتَابٌ	নামপ্রধান
আমি বইটি পড়েছি	قَرَأْتُ الكِتَابَ	ক্রিয়া প্রধান

২) যে বাক্যকে সত্য বা মিথ্যা বলা যায় না তাকে রচনামূলক বাক্য الجُمْلَةُ الإِنْشَائِيَّةُ বলে। যেমন,

এটা কি?	مَا هٰذا ؟	প্রশ্নসূচক বাক্য
ফেরাউনের কাছে যাও	اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ	আদেশ
শয়তানের উপাসনা করো না	لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ	নিষেধ
কত সুন্দর গাড়ি!	مَا أَجْمَلَ السَّيَّارَةَ!	আশ্চর্যবাচক বাক্য
আল্লাহর শপথ অবশ্যই আমি যায়েদকে মারবো।	وَاللهِ لَأَضْرِبَنَّ زَيْدًا	শপথমূলক বাক্য

এছাড়া গঠনানুযায়ী আরবী বাক্য দুই প্রকার।

১) যখন কোন বাক্য اِسْمٌ দিয়ে শুরু হয় তখন তাকে নামপ্রধান বাক্য বা اَلْجُمْلَةُ الاِسْمِيَّةُ বলে। যেমন, اَلْكِتَابُ جَدِيْدٌ বইটি নতুন ২) যখন কোন বাক্য فِعْلٌ দিয়ে শুরু হয় তখন তাকে ক্রিয়া প্রধান বাক্য বা اَلْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ বলে। যেমন, خَرَجَ خَالِدٌ খালিদ বের হলো।

কখনও এমন হয় যে একাধিক শব্দ পাশাপাশি বসে কিন্তু পূর্ণ অর্থ দেয় না। তখন তাকে আমরা বলি শব্দগুচ্ছ বা مُرَكَّبٌ غَيْرُ مُفِيْدٌ যেমন,

AL QURANER VASHA INSTITUTE
short cut

هٰذا القَلَمُ	قَلَمٌ جَدِيْدٌ	قَلَمُ حَامِدٍ	على الْمَكْتَبِ
এই কলমটি...	...একটি নতুন কলম	হামিদের কলম...	টেবিলের উপর...

بَيْتُ حَامِدٍ	قَلَمٌ جَدِيْدٌ	مُرَكَّبٌ غَيرُ مُفِيْدٌ
হামিদের বাড়ি...	একটি নতুন কলম...	অপূর্ণ অর্থের শব্দগুচ্ছ
بَيْتُ حَامِدٍ كَبِيرٌ	عَلَى الْمَكْتَبِ قَلَمٌ جَدِيْدٌ	مُرَكَّبٌ مُفِيْدٌ (جُمْلَةٌ)
হামিদের বাড়িটি বড়	টেবিলের উপর একটি নতুন কলম	পূর্ণ অর্থের শব্দগুচ্ছ

কুরআনীয় উদাহরণ (বিভিন্ন প্রকার বাক্য)

বাক্যের প্রকার	অর্থ	আয়াতাংশ
নামপ্রধান	আল্লাহ অমুখাপেক্ষী	اللَّهُ الصَّمَدُ
ক্রিয়া প্রধান	তিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন জমাট রক্ত থেকে	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
আদেশ	বল, তিনি আল্লাহ, এক অদ্বিতীয়,	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
নিষেধ	শয়তানের ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ
প্রশ্নসূচক	তোমার কাছে মুসার খবর এসেছে কি?	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ
আশ্চর্যবোধক	ধ্বংস হোক মানুষ সে কতই না অকৃতজ্ঞ	قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ
জোরদান	নিশ্চয়ই মানুষ ক্ষতির মধ্যে আছে	إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ
আকাঙ্ক্ষা বাচক বাক্য	হায় আফসোস! যদি মৃত্যু হতো	يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ

AL QURANER YASHA INSTITUTE
Short PDF

পরীক্ষা-১ (আরবি শব্দ ও বাক্য)

1 শব্দের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা করা হয় কোন শাস্ত্রে?

a নাহু
b সরফ
c বালাগাহ
d উপরের সবগুলো

2 নাহু হলো .....

a শব্দের উৎপত্তি
b বাক্যে শব্দের ব্যবহার
c বাক্যে শব্দের রুপক ব্যবহার
d কোনটিই নয়

3 أَقْرَأُ الكِتَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ - বাক্যটিতে কয় প্রকার শব্দ আছে?

a ২
b ৩
c ৪
d ৫

4 নিচের কোনটি ইসম?

a أَكْتُبُ
b مِنْ
c مَرْيَمُ
d কোনটি নয়

5 গঠনানুযায়ী বাক্য কত প্রকার?

a ২
b ৩
c ৪
d ৫

6 নিচের কোন বাক্যটি الجُمْلَةُ الإِنْشَائِية ?

a اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ
b يَا اَللّٰهُ
c قَرَأْتُ الكِتَابَ
d A & B

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

7 مَا أَجْمَلَ السَّيَّارَةَ! বাক্যটি.....

a الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ
b الجُمْلَةُ الإِنْشَائِية
c اَلْجُمْلَةُ الاِسْمِيَّةُ
d কোনটি নয়

8 قَرَأْتُ الكِتَابَ বাক্যটি.....

a الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ
b اَلْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ
c اَلْجُمْلَةُ الاِسْمِيَّةُ
d A & B

9 কোন বাক্যটি الْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ ?

a ذَهَبَ حَامِدٌ
b حَامِدٌ ذَهَبَ
c إِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ
d সবগুলো

10 لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ বাক্যটি.....

a আদেশ
b الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ
c الجُمْلَةُ الإِنْشَائِية
d কোনটি নয়

11 শব্দ কত প্রকার?

a ৪
b ৩
c ২
d কোনটি নয়

12 إلى শব্দটি কি?

a اسم
b فعل
c حرف
d কোনটিই নয়

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

৩। الفِعْلُ الْمَاضِي এর فَاعِلٌ বা কর্তা

আমরা এর পূর্বে কর্তা হিসেবে প্রকাশ্য ইসমকে দেখেছি। এখন আমরা নিচের চার্টে ক্রিয়ার মধ্যে অবস্থিত বিভিন্ন কর্তা দেখব।

বহুবচন	দ্বিবচন	একবচন	
ذَهَبُوْا	ذَهَبَا	ذَهَبَ	পুং
فَاعِلٌ=وْ=هُمْ	فَاعِلٌ=ا=هُمَا	فَاعِلٌ=مُسْتَتِرٌ * =هُوَ	
ذَهَبْنَ	ذَهَبَتَا	ذَهَبَتْ	স্ত্রী
فَاعِلٌ=نَ=هُنَّ	فَاعِلٌ=ا=هُمَا	فَاعِلٌ=مُسْتَتِرٌ * =هِيَ	
ذَهَبْتُمْ	ذَهَبْتُمَا	ذَهَبْتَ	পুং
فَاعِلٌ=تُ=أَنْتُمْ	فَاعِلٌ=تُ=أَنْتُمَا	فَاعِلٌ=تَ=أَنْتَ	
ذَهَبْتُنَّ	ذَهَبْتُمَا	ذَهَبْتِ	স্ত্রী
فَاعِلٌ=تُ=أَنْتُنَّ	فَاعِلٌ=تُ=أَنْتُمَا	فَاعِلٌ=تِ=أَنْتِ	
ذَهَبْنَا		ذَهَبْتُ	উভয়
فَاعِلٌ=نَا=نَحْنُ		فَاعِلٌ=تُ=أَنَا	

* مُسْتَتِرٌ শব্দের অর্থ গুপ্ত অর্থাৎ ক্রিয়ার মধ্যে এদের খুঁজে পাওয়া যায় না। যেমন ذَهَبَ এখানে তিনটা বর্ণই ক্রিয়া মূল আবার ذَهَبَتْ যেখানে تْ হল স্ত্রী বাচক হওয়ার আলামত। এই দুই ক্ষেত্রে কর্তা مُسْتَتِرٌ বা উহ্য আছে।

AL QURANER YASHA INSTITUTE Short PDF

ফায়িল সংশ্লিষ্ট কয়েকটি বিষয়ঃ

১) ফেলের ফায়িল যদি مُؤَنَّثٌ غَيْرُ حَقِيْقِيٍّ হয় অথবা জামউ মুকাসসার হয় অথবা মুয়ান্নাস হাকীকী কিন্তু তা ফেলের সাথে সংলগ্ন না থাকে তাহলে ফেলটা পুরুষবাচক বা স্ত্রীবাচক উভয়ই হতে পারে যেমনঃ

طَلَعَتِ الشَّمْسُ	طَلَعَ الشَّمْسُ
সূর্য উদয় হয়েছে	সূর্য উদয় হয়েছে
قَالَتِ الرِّجَالُ	قَالَ الرِّجَالُ
লোকেরা বলেছে	লোকেরা বলেছে
أَكْرَمَتْ مِنَ القَلْبِ فَاطِمَةُ أُمَّهَا	أَكْرَمَ مِنَ القَلْبِ فَاطِمَةُ أُمَّهَا
ফাতেমা তার মাতাকে অন্তর থেকে সম্মান করে	ফাতেমা তার মাতাকে অন্তর থেকে সম্মান করে

২) ফায়িল একটি প্রকাশ্য ইসম হলে ফেল এমন হবে যাতে ফায়িল উল্লেখ থাকবে না। কারন একটি ক্রিয়ার দুটি কর্তা থাকতে পারে না। যেমনঃ ذَهَبُوْا الطُّلاَّبُ বাক্যটি সঠিক নয় কারন ذَهَبُوْا এর و এবং الطُّلاَّبُ উভয়ই হল فَاعِلٌ। সেক্ষেত্রে সঠিক প্রয়োগ হবে, ذَهَبَ الطُّلاَّبُ যেখানে الطُّلاَّبُ হল فَاعِلٌ।

দাগ দেওয়া ক্রিয়াগুলো ভুল হলে শুদ্ধ করি।

الطُّلَّابُ **ذَهَبُوا** إِلَى الْمَلْعَبِ	الطُّلَّابُ ذَهَبَ إِلى الْمَلْعَبِ
كَتَبَ الْمُعَلِّمَانِ اِسْمَيهِمَا	كَتَبَا الْمُعَلِّمَانِ اِسْمَيهِمَا
শুদ্ধ	حَضَرَ الطُّلَّابُ وَ ذَهَبُوا
শুদ্ধ	نَجَحَتْ بِنْتَانِ فِي عِلْمِ اللُّغَةِ
শুদ্ধ	ذَهَبَ حَامِدٌ وَ أَصْدِقَاؤُهُ اِلَى الْمَلْعَبِ
ذَهَبَ حَامِدٌ وَ خَالِدٌ لِحَجِّ بَيْتِ اللهِ	ذَهَبَا حَامِدٌ وَ خَالِدٌ لِحَجِّ بَيْتِ اللهِ
الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ **ذَهَبَ** إِلَى الْمَسْجِدِ	الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ
শুদ্ধ	الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ ذَهَبْنَ إِلى الْمَطْعَمِ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

৪। না বোধক অতীত

অতীত কালের ক্রিয়ায় না অর্থে مَا ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

আমি কফি পান করিনি	مَا شَرِبْتُ الْقَهْوَةَ
আমি আজ অফিসে যাইনি	مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبِ الْيَوْمَ
তুমি কি পাঠটি লিখনি ?	أَمَا كَتَبْتَ الدَّرْسَ؟
আইয়িশাহ আমার সাথে যায়নি	مَا ذَهَبَتْ عَائِشَةُ مَعِي

শিশুটি দুধ পান করেনি	مَا رَضِعَ الطِّفْلُ
আমরা বিকালে ফুটবল খেলিনি	مَا لَعِبْنَا كُرَةَ الْقَدَمِ مَسَاءً
আনাস গতকাল রাতে ঘুমায়নি	مَا نَامَ أَنَسٌ فِي لَيْلَةِ أَمْسِ
তুমি বাড়ির কাজ করোনি	مَا فَعَلْتَ وَاجِبَ البيتِ
তারা ঈমান আনেনি	مَا آمَنُوا
সে স্কুলে যায়নি	مَا ذَهَبَ اِلَى الْمَدْرَسَةِ

৫। অতীত কালের ক্রিয়ার বিভিন্ন ব্যবহার

অতীত কালের ক্রিয়ার পূর্বে বিভিন্ন অব্যয় আসলে বিভিন্ন ধরনের অর্থ হয়ে থাকে। যেমন নিচের চার্টটি আমরা খেয়াল করি,

হামিদ আরবী পড়েছে	دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	
নিশ্চয়ই হামিদ আরবী **পড়েছে**	قَدْ دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	قَدْ +
হামিদ **মাত্র** আরবী **পড়েছে**	قَدْ دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	قَدْ +
হামিদ আরবী **পড়েছিলো**	كَانَ دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	كَانَ +
হামিদ **সম্ভবত** আরবী **পড়েছে**	لَعَلَّمَا دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	لَعَلَّمَا +
হামিদ **যদি** আরবী **পড়তো!**	لَيْتَمَا دَرَسَ حَامِدٌ العَرَبِيَّةَ	لَيْتَمَا +

ALQURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

ক) অতীতকালের ক্রিয়ার পূর্বে قَدْ বসলে তা নিশ্চয়তা কিংবা নিকট অতীতে করা বোঝায়। যেমন,

নিশ্চয়তা অর্থে,

নিশ্চয় আমি উজ্জ্বল নিদর্শনসমূহ বর্ণনা করেছি তাদের জন্যে যারা প্রত্যয়শীল।	قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ
নিশ্চয়ই সে সফল হয়েছে যে পবিত্র হয়েছে	قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا
এবং যে নিজেকে কলুষিত করে, সে ব্যর্থ হয়	وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا
আল্লাহ তাকে উত্তম রিযিক দিয়েছেন	قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا
আল্লাহ সবকিছুর জন্যে একটি পরিমাণ স্থির করে রেখেছেন	قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا
অবশ্যই সত্য এসেছে তোমাদের কাছে তোমাদের রব থেকে	قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ

নিকট অতীত অর্থে,

শিক্ষকটি শ্রেণীকক্ষে প্রবেশ করলো	قَدْ دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الفَصْلَ
সকল গোত্র তাদের পান করার জায়গা জেনে নিল	قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ

গ) দূর অতীত কাল - كَانَ + الْمَاضِي

অতীতে একটা কাজ অনেক পুর্বে হয়েছিল এরুপ বোঝাতে كَانَ + الْمَاضِي ব্যবহৃত হয়।

সামির আরবী ভাষা পড়েছিল	كَانَ سَمِيرٌ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
আমি আরবী ভাষা পড়েছিলাম	كُنْتُ دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

ঘ) অতীতে সম্ভাবনা - لَعَلَّمَا + الْمَاضِي অথবা يَكُونُ + الْمَاضِي

সামির সম্ভবত আরবী ভাষা পড়েছে	لَعَلَّمَا سَمِيرٌ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
হামিদ সম্ভবত মাসজিদে গিয়েছে	لَعَلَّمَا حَامِدٌ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

ঙ) অতীতে কাজের জন্য আফসোস/আশা অর্থে - لَيْتَمَا + الْمَاضِي

অতীতে কাজের জন্য আফসোস/আশা বোঝাতে لَيْتَمَا + الْمَاضِي ব্যবহৃত হয়।

যদি সামির আরবী ভাষা পড়ত!	لَيْتَمَا سَمِيرٌ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
যদি তোমরা জানতে!	لَيْتَمَا عَلِمْتُمْ

চ) দুয়া করার জন্য অতীত কালের ব্যবহার

আল্লাহ তার উপর রহম কর	رَحِمَهُ اللهُ
আল্লাহ তাকে ক্ষমা করুক	غَفَرَ اللهُ لَهُ
আল্লাহ তোমার মুখকে ধ্বংস না করুক	لَا فَضَّ اللهُ فَاكَ
আল্লাহ তোমাকে উত্তম প্রতিদান দিক	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا
আল্লাহ তাকে হেফাজত করুক	حَفِظَهُ اللهُ

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করি।

নিশ্চয়ই অতীত হয়েছে পূর্বোক্তদের রীতি	قَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ
এবং নিশ্চয়ই তাদের কাছে সুস্পষ্ট রাসুলগণ এসেছে	وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ
শিক্ষকটি কুর'আন শুনেছে	سَمِعَ الْمُدَرِّسُ الْقُرْآنَ
যারা ঈমান এনেছিলো এবং তারা ভয় করত	الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ
সম্ভবত তারা হাদীস পাঠ করেছে	لَعَلَّمَا دَرَسُوا الحَدِيْثَ
যদি আমি উপদেশ শুনতাম!	لَيْتَمَا سَمِعْتُ النَّصِيْحَةَ

নিশ্চয়ই আমি সত্য বলেছি	قَدْ صَدَقْتُ
আমরা যদি তার কথা শুনতাম!	لَيْتَمَا سَمِعْنَا قَوْلَهُ!
উমার হয়ত কাজটা করে থাকবে	لَعَلَّمَا عُمَرُ فَعَلَ الْأَمْرَ

AL QURAN VASHA INSTITUTE
Short PDF

সে এইমাত্র বের হলো	قَدْ خَرَجَ
তুমি যদি একটু আগে আসতে!	لَيْتَمَا جِئْتَ قَبْلَ قَلِيْلٍ
আল্লাহ তোমাকে সুস্থ করুন	شَفَاكَ اللهُ
আমরা চিড়িয়াখানায় গিয়েছিলাম	ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيْقَةِ الحَيْوَانَاتِ

৬। ক্রিয়ার সাথে হারফ জার বা صِلَةٌ

ক্রিয়ার সাথে হারফ জার আসলে অনেক সময় ক্রিয়ার মূল অর্থ পরিবর্তিত হয়। এদেরকে صِلَةٌ বলে। কখনও কখনও হারফ যার যুক্ত হয়ে অকর্মক ক্রিয়া সকর্মক ক্রিয়ায় পরিনত হয়। সিলাহ হিসেবে ক্রিয়া পাঁচ প্রকার।

১) এমন ক্রিয়া যার কোন সিলাহ দরকার হয় না। যেমন,

সে দয়া করলো	رَحِمَ	সে যুলুম করলো	ظَلَمَ

২) এমন ক্রিয়া যার একটা সিলাহ দরকার হয়। যেমন,

সে অভাব বোধ করলো	اِحْتَاجَ إِلَى	সে লোভ করলো	حَرَصَ علَى

৩) এমন ক্রিয়া যার একাধিক সমার্থক সিলাহ আছে। যেমন,

সে অবতরণ করলো	نَزَلَ إِلَى	সে অবতরণ করলো	نَزل عَلَى
সে গাইড করলো	دَلَّ إِلَى	সে গাইড করলো	دَلَّ عَلَى

৪) এমন ক্রিয়া যার বিপরীত অর্থের সিলাহ আছে । যেমন,

সে বিচার করল	قَضَى بَيْنَ	সে হত্যা করল	قَضَى عَلَى
সে উল্লেখ করলো	ضَرَبَ لِ	সে ভ্রমণ করল	ضَرَبَ فِي

AL QUDANER YASHA INSTITUTE Short PDF

৫) এমন ক্রিয়া যা সিলাহ সহ আসলে অর্থ পরিবর্তন হয়। যেমন,

সে উল্লেখ করলো	ضَرَبَ لِ	সে প্রহার করলো	ضَرَبَ
সে নিয়ে আসল	أَتَى بِ	সে আসল	أَتَى

একটা ক্রিয়া পড়ার সময় তার সাথে কি সিলাহ আসে তা দেখে নিতে হবে। এখানে আরও কিছু উদাহরণ দেখানো হল,

সে ছেড়ে দিল	ضَرَبَ عَنْ	সে খুঁজলো	بَغَى
সে উদাহরণ দিল	ضَرَبَ مَثَلًا	সে অবিচার করল	بَغَى عَلَى
সে মুছে দিলো	عَفَا	সে তাওবা করল	تَابَ إِلَى
সে ক্ষমা করল	عَفَا عَنْ	সে তাওবা গ্রহন করল	تَابَ عَلَى
সে পুর্ণ করল	قَضَى	সে আসল	جَاءَ
সে বিচার করল	قَضَى بَيْنَ	সে নিয়ে আসল	جَاءَ بِ
সে হত্যা করল	قَضَى عَلَى	সে গেলো	ذَهَبَ
রাখলো	وَضَعَ	নিয়ে গেলো	ذَهَبَ بِ
মুছে দিল	وَضَعَ عَنْ	চলে গেল	ذَهَبَ عَنْ
ফিরে গেল	وَلَّى	সন্তুষ্ট হল	رَضِيَ
একটা দিকে ফিরে গেল	وَلَّى إِلَى	কারও উপর সন্তুষ্ট হল	رَضِيَ عَنْ
কিছু হতে ফিরে গেল	وَلَّى عَنْ	সাক্ষ্য দিলো	شَهِدَ
		বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিলো	شَهِدَ عَلَى

AL QURAYNER YASHA INSTITUTE Short PDF

অধ্যায়-১১ (বর্তমান কালের ক্রিয়া)

১। الْمُضَارِعُ বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের ক্রিয়া

তিন অক্ষর বিশিষ্ট ক্রিয়ার الْمُضَارِعُ এর সাধারণ রূপ يَفْعَلُ ، يَفْعِلُ ، يَفْعُلُ। যেমন, বর্তমান কালের ক্রিয়ার কিছু উদাহরন দেখি,

الْمُضَارِع		الْمَاضِي	
সে পড়ে	يَقْرَأُ	সে পড়েছে	قَرَأَ
সে লিখে	يَكْتُبُ	সে লিখেছে	كَتَبَ
সে শুনে	يَسْمَعُ	সে শুনেছে	سَمِعَ
সে মুখস্থ করে	يَحْفَظُ	সে মুখস্থ করেছে	حَفِظَ
সে বসে	يَجْلِسُ	সে বসেছে	جَلَسَ
সে খায়	يَأْكُلُ	সে খেয়েছে	أَكَلَ
সে পান করে	يَشْرَبُ	সে পান করেছে	شَرِبَ
সে কথা বলে	يَتَكَلَّمُ	সে কথা বলেছে	تَكَلَّمَ
সে চুপ থাকে	يَسْكُتُ	সে চুপ থেকেছে	سَكَتَ
সে খেলে	يَلْعَبُ	সে খেলেছে	لَعِبَ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

আমরা লক্ষ্য করি,

- শুরুতেই الْمُضَارِعُ এর নির্দেশক একটি অতিরিক্ত বর্ণ يَ এসেছে,
- ف কালিমায় সুকুন হয়েছে, ع কালিমায় যবর এসেছে এবং ل কালিমায় পেশ এসেছে।

তবে ع কালিমায় যের বা পেশও আসতে পারে। ع কালিমার হরকত পরিবর্তনের উপর ভিত্তি করে ক্রিয়াগুলোকে মোট ৬ টি গ্রুপে ভাগ করা হয় যাকে ব্যকরণের পরিভাষায় "বাব" বলা হয়।

ع কালিমার হরকত পরিবর্তন	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي	বাবের নাম
পেশ < যবর	يَنْصُرُ	نَصَرَ	বাব-نَصَرَ
যের < যবর	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	বাব-ضَرَبَ
দুটোই যবর	يَفْتَحُ	فَتَحَ	বাব-فَتَحَ
পেশ < পেশ	يَكْرُمُ	كَرُمَ	বাব-كَرُمَ
যবর < যের	يَسْمَعُ	سَمِعَ	বাব-سَمِعَ
দুটোই যের	يَحْسِبُ	حَسِبَ	বাব-حَسِبَ

নিচে আমরা বিভিন্ন বাবের অন্তর্ভুক্ত ক্রিয়াপদের উদাহরণ দেখি। চার্টে ক্রিয়াপদের সাথে أَمْرٌ, اَلْمَصْدَرُ ও اِسْمُ الْفَاعِلِ উল্লেখ করা হলো। أَمْرٌ হলো আদেশ। যেমনঃ عَبَدَ এই ক্রিয়ার আদেশ اُعْبُدْ অর্থাৎ তুমি ইবাদত করো। এ সম্পর্কে পরবর্তী অধ্যায়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হবে।

نَصَرَ - يَنْصُرُ (ফাতহা - দম্মা)					
اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَرُ	أَمْرٌ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي	ক্রিয়া
نَاقِلٌ	نَقْلٌ	اُنْقُلْ	يَنْقُلُ	نَقَلَ	পরিবর্তন করা
عَابِدٌ	عِبَادَةٌ	اُعْبُدْ	يَعْبُدُ	عَبَدَ	দাসত্ব করা
خَالِقٌ	خَلْقٌ	اُخْلُقْ	يَخْلُقُ	خَلَقَ	সৃষ্টি করা

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF

قَانِتٌ	قُنُوتٌ	أُقْنُتْ	يَقْنُتُ	قَنَتَ	বিনয়ী হওয়া
دَارِسٌ	دَرْسٌ	أُدْرُسْ	يَدْرُسُ	دَرَسَ	অধ্যয়ন করা
مَاكِثٌ	مَكْثٌ	أُمْكُثْ	يَمْكُثُ	مَكَثَ	অবস্থান করা
بَالِغٌ	بُلُوغٌ	أُبْلُغْ	يَبْلُغُ	بَلَغَ	পৌঁছে দেয়া
آخِذٌ	أَخْذٌ	خُذْ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	ধরা
آمِرٌ	أَمْرٌ	مُرْ	يَأْمُرُ	أَمَرَ	আদেশ করা
سَاتِرٌ	سَتْرٌ	أُسْتُرْ	يَسْتُرُ	سَتَرَ	লুকানো
حَارِثٌ	حَرْثٌ	أُحْرُثْ	يَحْرُثُ	حَرَثَ	চাষাবাদ করা
طَالِبٌ	طَلَبٌ	أُطْلُبْ	يَطْلُبُ	طَلَبَ	খোঁজা
دَاخِلٌ	دُخُولٌ	أُدْخُلْ	يَدْخُلُ	دَخَلَ	প্রবেশ করা
قَاتِلٌ	قَتْلٌ	أُقْتُلْ	يَقْتُلُ	قَتَلَ	হত্যা করা
فَاسِدٌ	فَسَادٌ	أُفْسُدْ	يَفْسُدُ	فَسَدَ	বিশৃঙ্খলা করা
حَاكِمٌ	حُكْمٌ	أُحْكُمْ	يَحْكُمُ	حَكَمَ	বিচার করা
قَاعِدٌ	قَعْدٌ	أُقْعُدْ	يَقْعُدُ	قَعَدَ	বসা
تَارِكٌ	تَرْكٌ	أُتْرُكْ	يَتْرُكُ	تَرَكَ	ছেড়ে দিল
نَاقِضٌ	نَقْضٌ	أُنْقُضْ	يَنْقُضُ	نَقَضَ	সে শর্ত ভাঙ্গল
نَاظِرٌ	نَظَرٌ/مَنْظَر	أُنْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ	সে লক্ষ্য করল
شَاكِرٌ	شُكْرٌ/شكور	أُشْكُرْ	يَشْكُرُ	شَكَرَ	সে কৃতজ্ঞ হল
سَاكِتٌ	سَكْتٌ/سكوت	أُسْكُتْ	يَسْكُتُ	سَكَتَ	সে নীরব হল

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

ضَرَبَ - يَضْرِبُ (ফাতহা -কাছরা)					
اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَرُ	أَمْرٌ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي	ক্রিয়া
غَاسِلٌ	غَسْلٌ	اِغْسِلْ	يَغْسِلُ	غَسَلَ	ধৌত করা
غَالِبٌ	غَلْبٌ	اِغْلِبْ	يَغْلِبُ	غَلَبَ	জয় করা
ظَالِمٌ	ظُلْمٌ	اِظْلِمْ	يَظْلِمُ	ظَلَمَ	অত্যাচার করা
فَاصِلٌ	فَصْلٌ/فصول	اِفْصِلْ	يَفْصِلُ	فَصَلَ	আলাদা করা
جَالِسٌ	جُلُوسٌ	اِجْلِسْ	يَجْلِسُ	جَلَسَ	বসা
خَاتِمٌ	خَتْمٌ	اِخْتِمْ	يَخْتِمُ	خَتَمَ	শেষ করা
عَارِفٌ	مَعْرِفَةٌ	اِعْرِفْ	يَعْرِفُ	عَرَفَ	জানা
عَارِضٌ	عَرْضٌ	اِعْرِضْ	يَعْرِضُ	عَرَضَ	উপস্থিত করা
غَافِرٌ	مَغْفِرَةٌ	اِغْفِرْ	يَغْفِرُ	غَفَرَ	ক্ষমা করা
كَاذِبٌ	كَذِبٌ/كِذْبٌ	اِكْذِبْ	يَكْذِبُ	كَذَبَ	মিথ্যা বলা
كَاسِبٌ	كَسْبٌ	اِكْسِبْ	يَكْسِبُ	كَسَبَ	উপার্জন করা
كَاسِرٌ	كَسْرٌ	اِكْسِرْ	يَكْسِرُ	كَسَرَ	ভাঙ্গা
صَابِرٌ	صَبْرٌ	اِصْبِرْ	يَصْبِرُ	صَبَرَ	সহিষ্ণু হওয়া
رَاجِعٌ	رَجْعٌ/رُجُوعٌ	اِرْجِعْ	يَرْجِعُ	رَجَعَ	ফিরে আসা
كَاشِفٌ	كَشْفٌ	اِكْشِفْ	يَكْشِفُ	كَشَفَ	খোলা
سَارِقٌ	سَرَقٌ/سَرِقَة	اِسْرِقْ	يَسْرِقُ	سَرَقَ	চুরি করা
حَامِلٌ	حَمْلٌ	اِحْمِلْ	يَحْمِلُ	حَمَلَ	বহন করা
هَالِكٌ	هَلَكٌ/هلاك	اِهْلِكْ	يَهْلِكُ	هَلَكَ	ধ্বংস হওয়া
نَازِلٌ	نُزُولٌ	اِنْزِلْ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	অবতীর্ণ হওয়া

AL QURAN PASHA INSTITUTE
Short PDF

فَتَحَ - يَفْتَحُ (ফাতহাতানী)					
اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَرُ	أَمْرٌ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي	ক্রিয়া
ظَاهِرٌ	ظَهْرٌ	اِظْهَرْ	يَظْهَرُ	ظَهَرَ	প্রদর্শণ করা
مَانِعٌ	مَنْعٌ	اِمْنَعْ	يَمْنَعُ	مَنَعَ	বাধা দেওয়া
جَارِحٌ	جَرْحٌ	اِجْرَحْ	يَجْرَحُ	جَرَحَ	আঘাত করা
نَاجِحٌ	نَجْحٌ	اِنْجَحْ	يَنْجَحُ	نَجَحَ	পাস করা
لَاعِنٌ	لَعْنٌ	اِلْعَنْ	يَلْعَنُ	لَعَنَ	অভিশাপ দেওয়া
زَارِعٌ	زَرْعٌ	اِزْرَعْ	يَزْرَعُ	زَرَعَ	চাষাবাদ করা
قَاطِعٌ	قَطْعٌ	اِقْطَعْ	يَقْطَعُ	قَطَعَ	কাটা
مَانِحٌ	مَنْحٌ	اِمْنَحْ	يَمْنَحُ	مَنَحَ	দান করা
فَاتِحٌ	فَتْحٌ	اِفْتَحْ	يَفْتَحُ	فَتَحَ	খোলা
بَاعِثٌ	بَعْثٌ	اِبْعَثْ	يَبْعَثُ	بَعَثَ	পাঠানো
مَادِحٌ	مَدْحٌ	اِمْدَحْ	يَمْدَحُ	مَدَحَ	প্রশংসা করা
رَافِعٌ	رَفْعٌ	اِرْفَعْ	يَرْفَعُ	رَفَعَ	উঠানো
جَامِعٌ	جَمْعٌ	اِجْمَعْ	يَجْمَعُ	جَمَعَ	জমা করা
جَاعِلٌ	جَعْلٌ	اِجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	বানানো
سَاحِرٌ	سِحْرٌ	اِسْحَرْ	يَسْحَرُ	سَحَرَ	যাদু করা
صَالِحٌ	صُلُوح، صَلاحٌ	اِصْلَحْ	يَصْلَحُ	صَلَحَ	সংশোধন করা
نَافِعٌ	نَفْعٌ	اِنْفَعْ	يَنْفَعُ	نَفَعَ	লাভ করা
سَائِلٌ	سُؤَالٌ	سَلْ	يَسْأَلُ	سَأَلَ	জিজ্ঞাসা করা
قَارِئٌ	قِرَاءَةٌ	اِقْرَأْ	يَقْرَأُ	قَرَأَ	পাঠ করা
بَادِئٌ	بَدْأٌ	اِبْدَأْ	يَبْدَأُ	بَدَأَ	উদ্ভাবন করা

AL QURAN VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-১২ (আদেশ ও নিষেধ)

১। أَمْرٌ আদেশ

أَمْرٌ বা আদেশ সর্বদা মাজ্জুম। الْمُضَارِعُ থেকে কয়েকটি ধাপে এটা পরিবর্তিত হয়। যেমন,

- تَذْهَبُ এর الْمُضَارِعُ এর আলামত تَ এবং মারফুর আলামত 'পেশ' উঠে যাবে। শেষে মাজ্জুমের আলামত 'সুকুন' বসবে, ذْهَبْ
- প্রথম হরফে সুকুন বসায় উচ্চারন করা যাচ্ছে না। তাই এখানে اِ বা اُ রূপে হামজাতুল ওয়াসলি আসবে। ع কালিমায় পেশ থাকলে اُ নাহলে اِ

তুমি যাও!	اِذْهَبْ < ذْهَبْ < تَذْهَبُ	ع কালিমায় যবর
তুমি সাহায্য কর!	اُنْصُرْ < نْصُرْ < تَنْصُرُ	ع কালিমায় পেশ

আদেশ সূচক	أَمْرٌ	সাধারণ বর্তমান	الْمُضَارِعُ
তুমি যাও!	اِذْهَبْ	তুমি যাও	تَذْهَبُ
তোমরা দুজন যাও! (স্ত্রী বা পুং)	اِذْهَبَا	তোমরা দুজন যাও (স্ত্রী বা পুং)	تَذْهَبَانِ
তোমরা সকলে যাও!	اِذْهَبُوْا	তোমরা সকলে যাও	تَذْهَبُوْنَ
তুমি (স্ত্রী) যাও!	اِذْهَبِيْ	তুমি(স্ত্রী) যাও	تَذْهَبِيْنَ
তোমরা সকল (স্ত্রী) যাও!	اِذْهَبْنَ	তোমরা সকল(স্ত্রী) যাও	تَذْهَبْنَ

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF

أَمْرٌ আদেশ			
বহুবচন	দ্বিবচন	একবচন	
أُنْصُرُوْا	أُنْصُرَا	أُنْصُرْ	পুং
أُنْصُرْنَ	أُنْصُرَا	أُنْصُرِيْ	স্ত্রী

জানালাটি খোলো	إِفْتَحِ النَّافِذَةَ
আমি যা বলছি তা শোন (স্ত্রী)	اِسْمَعِيْ مَاذا أَقُوْلُ
তোমরা (স্ত্রী) সেখানে যাও	إِذْهَبْنَ هُنَاكَ
তোমরা দুজন এখন পড়	اِقْرَآ الْآنَ
তোমরা কাল আমার বাড়িতে থাকবে	اُسْكُنُوا فِي بَيْتِي غَدًا
তোমরা (স্ত্রী) দুজন বিশ্রাম নাও	اُرْقُدَا
চিঠিটি লেখ (স্ত্রী)	اُكْتُبِيْ الرِّسَالَةَ
আমাদের সাহায্য করো	أُنْصُرْنَا

কুরআনীয় উদাহরণ (আদেশ)

ফেরাউনের কাছে যাও	اِذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ
তোমরা উভয়ে যাও আমার নিদর্শনাবলী নিয়ে	فَاذْهَبَا بِآيَاتِنَا
শুনো, আনুগত্য কর এবং ব্যয় কর	وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنفِقُوا
অতঃপর আমি বললাম, তোমার লাঠি দ্বারা পাথরে আঘাত করো	فَقُلْنَا اضْرِب بِّعَصَاكَ الْحَجَرَ
এবং যখন আমি আদম কে সিজদা করার জন্য ফেরেশতাগণকে নির্দেশ দিলাম,	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ
এবং আমি বললাম, তোমরা নেমে যাও। তোমরা পরস্পর একে অপরের শত্রু	وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

সুতরাং তোমরা আমাকে স্মরণ কর, আমি তোমাদের স্মরণ রাখবো	فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ
এবং আমার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর; অকৃতজ্ঞ হয়ো না	وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ
অতঃপর আমার বান্দাদের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাও	فَادْخُلِي فِي عِبَادِي

২। النَّهْيُ নিষেধ

النَّهْيُ বা নিষেধ সর্বদা মাজ্জুম। الْمُضَارِعُ থেকে النَّهْيُ করতে تَذْهَبُ এর পুর্বে না বাচক لَا বসে এবং মারফুর আলামত 'পেশ' উঠে মাজ্জুমের আলামত 'জঝম' হবে। যেমনঃ لَا تَذْهَبْ জঝমের আলামত তিনভাবে হয়।

নিষেধ সূচক	نَهِيْ	সাধারণ	الْمُضَارِعُ
তুমি যেওনা!	لاَ تَذْهَبْ	তুমি যাও	تَذْهَبُ
তোমরা দুজন যেওনা! তোমরা দুজন (স্ত্রী) যেওনা!	لاَ تَذْهَبَا	তোমরা দুজন যাও তোমরা দুজন (স্ত্রী) যাও	تَذْهَبَانِ
তোমরা সকলে যেওনা!	لاَ تَذْهَبُوْا	তোমরা সকলে যাও	تَذْهَبُوْنَ
তুমি (স্ত্রী) যেওনা!	لاَ تَذْهَبِيْ	তুমি (স্ত্রী) যাও	تَذْهَبِيْنَ
তোমরা সকল (স্ত্রী) যেওনা!	لاَ تَذْهَبْنَ	তোমরা সকল (স্ত্রী) যাও	تَذْهَبْنَ

نَهِي নিষেধ			
বহুবচন	দ্বিবচন	একবচন	
لَا تَنْصُرُوْا	لَا تَنْصُرَا	لَا تَنْصُرْ	পুং
لَا تَنْصُرْنَ	لا تَنْصُرَا	لا تَنْصُرِيْ	স্ত্রী

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

তোমরা দুজন দুশ্চিন্তা কোরো না	لَا تَحْزَنَا
তোমরা সালাত ত্যাগ কোরো না	لَا تَتْرُكُوا الصَّلَاةَ
তুমি (স্ত্রী) ওটা খেও না	لَا تَأْكُلِيْ ذٰلِكَ
তুমি এই জামাটি পোড়ো না	لَا تَلْبَسْ هٰذَا الْقَمِيْصَ
তুমি (স্ত্রী) কাল সেখানে যেও না	لَا تَذْهَبِيْ هُنَاكَ غَدًا
তুমি রাগ কোরো না	لَا تَغْضَبْ
তুমি (স্ত্রী) ছলনা করো না	لَا تَخْدَعِيْ
তোমরা রাস্তায় খেলো না	لَا تَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ
মেয়েদের মত হেঁটো না	لَا تَمْشِ كَالنِّسَاءِ

কুরআনীয় উদাহরণ (নিষেধ)

তোমরা সুদ খেয়ো না	لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا
তোমরা আল্লাহর সাথে অন্য উপাস্য সাব্যস্ত করো না	وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ إِلٰهًا آخَرَ
ওয়াদা পাকাপাকি করার পর তা ভঙ্গ কর না	وَلَا تَنقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا
তোমরা সূর্যকে সিজদা করো না, চন্দ্রকেও না	لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ

৩। لَامُ الْاَمْرِ তৃতীয়পুরুষে ও প্রথমপুরুষে আদেশ ও নিষেধ

তৃতীয়পুরুষে /প্রথম পুরুষের মুদারী মাজ্জুমের আগে لِ বসালে আদেশ বোঝায়। যেমনঃ

তারা দুইজন (পুং) বসুক	لِيَجْلِسَا	সে লিখুক	لِيَكْتُبْ
সে (একজন মেয়ে) বসুক	لِتَجْلِسْ	সে যাক	لِيَذْهَبْ
আমরা যেন খাই	لِنَأْكُلْ	সে খাক	لِيَأْكُلْ

AL QURAN BASHA INSTITUTE Short PDF

তারা কুরআন নিয়ে চিন্তা করুক	لِيَتَدَبَّرُوا فِي الْقُرْآنِ
তারা আল্লাহর ইবাদাত করুক	لِيَعْبُدُوا اللهَ
সে পবিত্র হোক	لِيُطَهِّرْ
সে আল্লাহর রাস্তায় বের হোক	لِيَخْرُجْ فِي سَبِيْلِ اللهِ
সে কৃতজ্ঞ হোক	لِيَشْكُرْ

এই لِ কে বলা হয় لَامُ الْأَمْرِ । এটা যের বিশিষ্ট হয়। তবে এর পূর্বে ثُمَّ, فَ, وَ আসলে সুকুন বিশিষ্ট হয়। যেমনঃ

প্রত্যেক ছাত্র যেন বসে এবং লেখে	لِيَجْلِسْ كُلُّ طَالِبٍ وَلْيَكْتُبْ
সুতরাং সে বের হোক	فَلْيَخْرُجْ
আমরা যেন কিছু পড়ি অতঃপর যেন ঘুমাই	لِنَقْرَأْ قَلِيْلًا ثُمَّ لْنَنَمْ
সে যেন সৎকর্ম সম্পাদন করে	فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا

فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ শব্দটি মুলত فَلْيَعْمَلْ الْعَامِلُونَ । যেহেতু পরপর দুটি সাকিন আসলে উচ্চারণ করা যায় না তাই প্রথম সাকিনকে হরকত দেওয়া হয়েছে। সাধারনত কিছু ক্ষেত্র বাদে প্রথম সাকিনে যের বসে। এসম্পর্কে পরবর্তীতে আলোচনা করা হয়েছে।

তৃতীয়পুরুষে /প্রথম পুরুষের মুদারী মাজ্জুমের আগে لَا বসালে নিষেধ বোঝায়। যেমনঃ

সে না লেখুক	لَا يَكْتُبْ
সে না যাক	لَا يَذْهَبْ
সে না খাক	لَا يَأْكُلْ
তারা দুইজন (পুং) না বসুক	لَا يَجْلِسَا
সে (একজন মেয়ে) না বসুক	لَا تَجْلِسْ
আমরা যেন না খাই	لَا نَأْكُلْ
কেউ যেন কাউকে উপহাস না করে	لَا يَسْخَرْ أَحَدٌ مِنْ أَحَدٍ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

আমরা যেন মিথ্যা না বলি	لَا نَكْذِبْ
সে যেন এই কথা না বলে	لَا يَقُلْ هٰذَا الْقَوْلَ
তারা দুজন যেন এখন না ঘুমায়	لَا يَنَمَا الْآنَ
তারা যেন এখানে না বসে	لَا يَجْلِسُوا هُنَا
আমরা যেন দেরি না করি	لَا نَتَأَخَّرْ

কুরানীয় উদাহরণঃ (তৃতীয় পুরুষে আদেশ/নিষেধ)

অতএব তারা যেন এবাদত করে এই ঘরের রবের	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ
কেউ যেন কাউকে উপহাস না করে	لَا يَسْخَرْ أَحَدٌ مِنْ أَحَدٍ
সে সৎকর্ম সম্পাদন করুক	فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا
তোমাদের মধ্যে কোন লেখক যেন তা লিখে দেয়	وَلْيَكْتُب بَّيْنَكُمْ كَاتِبٌ
এবং সে লেখার মধ্যে বিন্দুমাত্রও বেশিকম না করে	وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا

পরীক্ষা-১২ (আদেশ ও নিষেধ)

1 فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ এই আয়াতে لَامُ الْأَمْرِ কয়টি ?

a ৩টি b ৪টি
c ১টি d ২টি

2 "لَا يَسْخَرْ أَحَدٌ مِنْ أَحَدٍ" – অনুবাদ করো।

a কেউ যেন কাউকে উপহাস করেনি b কেউ কাউকে উপহাস করবে না
c কেউ যেন কাউকে উপহাস না করে d কেউ যেন কাউকে উপহাস না করায়

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অধ্যায়-১৪ (নিরেট ক্রিয়া ও দুর্বল ক্রিয়া)

১। الفِعْلُ الصَّحِيْحُ নিরেট ক্রিয়া

যে ক্রিয়াতে হারফু ইল্লাত অর্থাৎ ا و এবং ي নাই তাকে فِعْلٌ صَحِيحٌ বা নিরেট ক্রিয়া বলে। নিরেট ক্রিয়া আবার তিন প্রকার।

নিরেট ক্রিয়া (فِعْلٌ صَحِيحٌ)

مُضَعَّفٌ		مَهْمُوزٌ		سَالِمٌ	
একই অক্ষর দুইবার আছে		ক্রিয়াতে أ আছে		ক্রিয়াতে أ নাই অথবা একই অক্ষর দুইবার নাই	
সে হজ করলো	حَجَّ	সে খেলো	أَكَلَ	সে বসল	جَلَسَ
সে ক্ষতি করলো	ضَرَّ	সে প্রশ্ন করলো	سَأَلَ	সে গেলো	ذَهَبَ
সে প্রকম্পিত হলো	زَلْزَلَ	সে পড়লো	قَرَأَ	সে সাহায্য করলো	نَصَرَ

২। الفِعْلُ الْمَهْمُوْزُ মাহমুজ ক্রিয়া

যে ক্রিয়া মূলের একটি অক্ষর أ তাকে الْفِعْلُ الْمَهْمُوْزُ বলে। যেমনঃ سَأَلَ সে প্রশ্ন করলো।

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF

বাক্য দুটির ব্যকরণগত বিশ্লেষণ লক্ষ করি,

الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	مُبْتَدَأٌ
شَدِيْدٌ	الْقَبْرِ	عَذَابُ
		مُضَافٌ

مُضَافٌ إِلَيْهِ	الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ	مُبْتَدَأٌ
خَالِدٍ	بَيْتُ	ذٰلِكَ
	مُضَافٌ	

৪। জার মাজরুর খবর جَارٌّ وَمَجْرُوْرٌ خَبَرٌ

حَرْفُ جَرٍّ ও তার পরবর্তী اِسْمٌ مَجْرُوْرٌ মিলে গঠিত হয় جَارٌّ وَ مَجْرُوْرٌ خَبَرٌ যেমন,

الْكِتَابُ عَلَى اَلْمَكْتَبِ 'বইটি টেবিলের উপর' বাক্যটিতে جَارٌّ وَ مَجْرُوْرٌ خَبَرٌ হলো عَلَى اَلْمَكْتَبِ

جَرٌّ وَ مَجْرُوْرٌ خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ	
عَلَى اَلْمَكْتَبِ	الْكِتَابُ	বইটি টেবিলের উপর

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

অথবা যদি مُبْتَدَأٌ অনির্দিষ্ট হয় তাহলে হবে,

مُبْتَدَأٌ	جَرٌّ وَ مَجْرُورٌ خَبَرٌ	
كِتَابٌ	عَلَى الْمَكْتَبِ	টেবিলটির উপর একটি বই

আমরা এর আরও কিছু উদাহরণ দেখি,

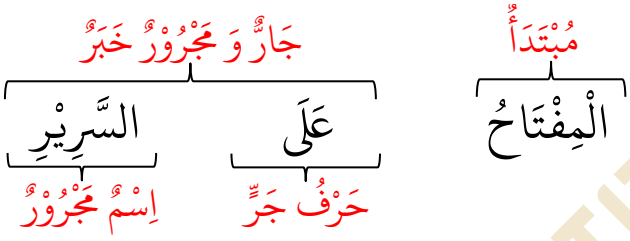
مُبْتَدَأٌ	جَارٌّ وَ مَجْرُوْرٌ خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ	جَارٌّ وَ مَجْرُوْرٌ خَبَرٌ
الرَّجُلُ	فِي الْمَطْبَخِ	رَجُلٌ	فِي الْمَطْبَخِ
লোকটি রান্না ঘরে		রান্না ঘরটিতে একজন লোক	
الْحِصَانُ	فِي الْحَقْلِ	حِصَانٌ	فِي الْحَقْلِ
ঘোড়াটি খামারে		খামারটিতে একটি ঘোড়া	

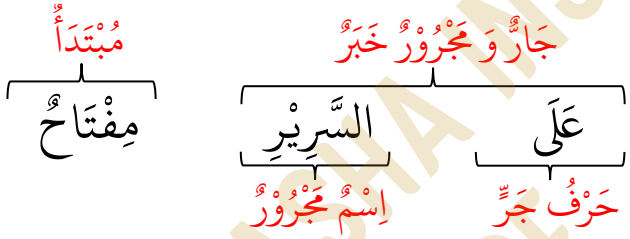
নিচের বাক্যগুলোতে حَرْفُ جَرٍّ ও اِسْمٌ مَجْرُوْرٌ নিয়ে গঠিত জার মাজরুর খবর খেয়াল করি,

ছাত্রটি ক্লাস রুমে	الطَّالِبُ فِي الفَصْلِ
বাড়িতে একজন ডাক্তার	فِي البَيْتِ طَبِيْبٌ
আমি ভারত থেকে	أَنَا مِنَ الْهِنْدِ
কলমটি হামিদের	القَلَمُ لِحَامِدٍ
দরজায় একজন ভিক্ষুক	بِالبَابِ سَائِلٌ
আয়েশা চাঁদের মত	عَائِشَةُ كَالْقَمَرِ
খাটের উপর একটা চাবি	عَلَى السَّرِيْرِ مِفْتَاحٌ

AL QURANER VASHA INSTITUTE
Scan to PDF

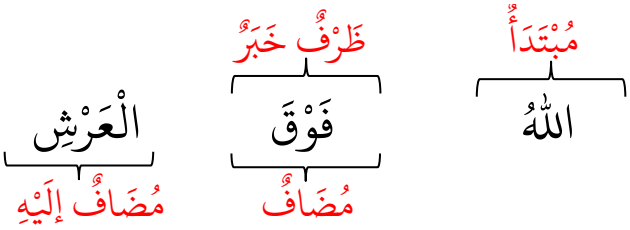
বাক্য দুটির ব্যকরণগত বিশ্লেষণ লক্ষ করি,





৫। জারফ খবর ظَرْفٌ خَبَرٌ

শুধু ظَرْفٌ গুলোই خَبَرٌ। যেমনঃ اللّٰهُ فَوْقَ العَرْشِ আল্লাহ আরশের উপর - এখানে اللّٰهُ হল মুবতাদা, فَوْقَ হল জারফ খবর।



AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

আমরা আরও কিছু উদাহরণ,

مُبْتَدَأٌ	ظَرْفٌ خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ	ظَرْفٌ خَبَرٌ
الْحَقِيْبَةُ	تَحْتَ الْمَكْتَبِ	حَقِيْبَةٌ	تَحْتَ الْمَكْتَبِ
ব্যাগটি টেবিলের নীচে		টেবিলটির নীচে একটি ব্যাগ	
الْبَيتُ	خَلْفَ الْمَسْجِدِ	بَيْتٌ	خَلْفَ الْمَسْجِدِ
ঘরটি মসজিদের পিছনে		মসজিদটির পিছনে একটি বাড়ি	
النَّهْرُ	أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ	نَهْرٌ	أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ
নদীটি স্কুলের সামনে		স্কুলের সামনে একটি নদী	

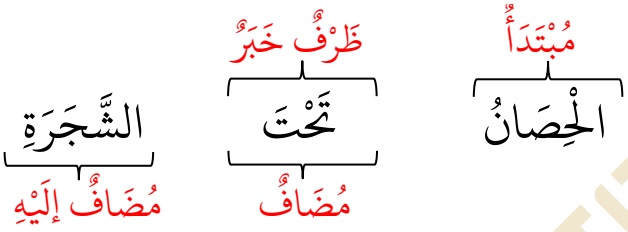
লক্ষ্যণীয়ঃ مُبْتَدَأٌ অনির্দিষ্ট হওয়াতে ظَرْفٌ خَبَرٌ এর পরে এসেছে।

নিচের বাক্যগুলোতে ظَرْفٌ خَبَرٌ খেয়াল করি,

بَيْتُنَا قُرْبَ السُّوْقِ	আমাদের বাড়িটি বাজারের নিকটে
بِجَانِبِ الْمَسْجِدِ عَيْنٌ	মসজিদটির পাশে একটি নলকূপ
خَارِجَ الْغُرْفَةِ رَجُلٌ	রুমের বাইরে একজন লোক
حَوْلَ الْمَلْعَبِ حَدِيْقَةٌ	মাঠের চারপাশে একটি বাগান
مَكْتَبِيْ مُقَابِلَ الْمَسْجِدِ	মসজিদের বিপরীতে আমার অফিস
الْحِصَانُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	ঘোড়াটি গাছের নিচে
تَحْتَ الشَّجَرَةِ حِصَانٌ	গাছের নিচে একটি ঘোড়া

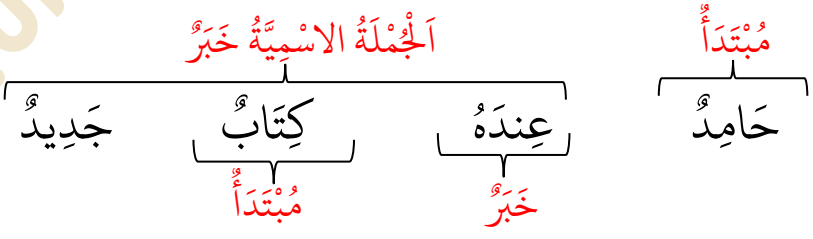
AL QURAIMIR VASHA INSTITUTE Short PDF

বাক্য দুটির ব্যকরণগত বিশ্লেষণ লক্ষ করি,



৬। নামপ্রধান বাক্যের খবর اَلْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ خَبَرٌ

একটা পুর্ণ নাম প্রধান বাক্য আবার অন্য একটি মুবতাদার খবর হতে পারে। এক্ষেত্রে নাম প্রধান খবরে একটা সর্বনাম থাকে যা পুর্বোক্ত মুবতাদাকে নির্দেশ করে। যেমন নিচের বাক্যটি লক্ষ্য করি,



AL QURANER VASHA INSTITUTE
Short PDF

সম্পূর্ণ বাক্যের মুবতাদা হল حَامِدٌ এবং খবর হল عِنْدَهُ كِتَابٌ جَدِيدٌ যা নিজেই একটা নাম প্রধান বাক্য। عِنْدَهُ এর هُ দ্বারা حَامِدٌ কে নির্দেশ করা হয়েছে। অনুরূপ আরও কিছু বাক্য হল,

বাংলা অর্থ	اَلْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ
আহমাদ, তার একটি ছোট শিশু আছে	لَهُ طِفْلٌ صَغِيْرٌ	أَحْمَدُ
আমিনাহ, তার সাথে তার বর	مَعَهَا زَوْجُهَا	آمِنَةُ
আল্লাহ, তার কাছে আছে বিরাট পুরস্কার	عِندَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ	اللَّهُ
ছেলেটি, তার নাম হামিদ	اسْمُهُ حَامِدٌ	الْوَلَدُ

৭। ক্রিয়া প্রধান বাক্যের খবর اَلْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ خَبَرٌ

এক্ষেত্রে একটি পূর্ন ক্রিয়া প্রধান বাক্য অন্য একটা মুবতাদার খবর হয়। যেমন নিচের বাক্যটি লক্ষ্য করি,

اَلْجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ خَبَرٌ — مُبْتَدَأٌ

أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

সম্পূর্ণ বাক্যের মুবতাদা হল حَامِدٌ এবং খবর হল ذَهَبَ إلى الْمَسْجِدِ যা নিজেই একটা ক্রিয়া প্রধান বাক্য। যেখানে ذَهَبَ হল ক্রিয়া এবং কর্তা هُوَ যা উহ্য (مُسْتَتِرٌ)। অনুরূপ আরও কিছু ক্রিয়া প্রধান বাক্যের খবর বাক্য হল,

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF

উত্তরপত্র

পরীক্ষা-১ (আরবি শব্দ ও বাক্য)

1B	2B	3B	4C	5A	6D	7B	8D
9A	10A	11B	12C				

পরীক্ষা-২ (ইসম সম্পর্কিত কিছু বিষয়)

1A	2B	3D	4B	5D	6B	7B	8B
9A	10B	11C	12D	13D	14C	15D	16A
17B	18D	19B	20A				

পরীক্ষা-৩ (বচন)

1C	2C	3C	4D	5B	6A	7B	8A
9A	10D	11A	12C	13C			

পরীক্ষা-৪ (সর্বনাম)

1B	2C	3B	4C	5D	6B	7D	8B
9C	10B	11B	12A	13B	14C	15B	16A
17C	18B	19A	20D	21D			

পরীক্ষা-৫ (শব্দগুচ্ছ)

1B	2A	3D	4A	5B	6A	7B	8C
9C	10B	11A	12C	13B	14C	15B	16A
17A	18B	19D	20D	21A	22B	23B	24C
25D	26B	27A	28D				

পরীক্ষা-৬ (বিভিন্ন প্রকার ইসম)

1D	2A	3C	4C	5B	6C	7A	8D
9A	10D	11B	12C				

পরীক্ষা- ৭ (ক্রিয়া উদ্ভুত ইসম)

1C	2C	3B	4C	5D	6A	7A	8D
9D	10C	11A	12C	13D	14A	15D	16B
17A	18C	19D	20B				

পরীক্ষা-৮ (মাসদার)

1D	2D	3C	4D	5C	6C	7A	8D
9C	10A	11B	12D	13C	14B		

AL QURANER VASHA INSTITUTE Short PDF