

المَبَادِيُ التَّوْجِيهِيَّةُ لِلْمُعَلِّمِينَ

على الكتاب

بداية العربية

বিদয়াতুল আরাবিয়া বইয়ের উপর

শিক্ষক নির্দেশিকা

এস এম নাহিদ হাসান

03-01-24



Al Quraner Vasha Institute

Rawshan Garden, Plot 18 & 19, Road 5,

Block DHA, Mirpur 12, Dhaka

www.alquranervasha.com

+8801712529298

ভাষা শিক্ষার মূলনীতি

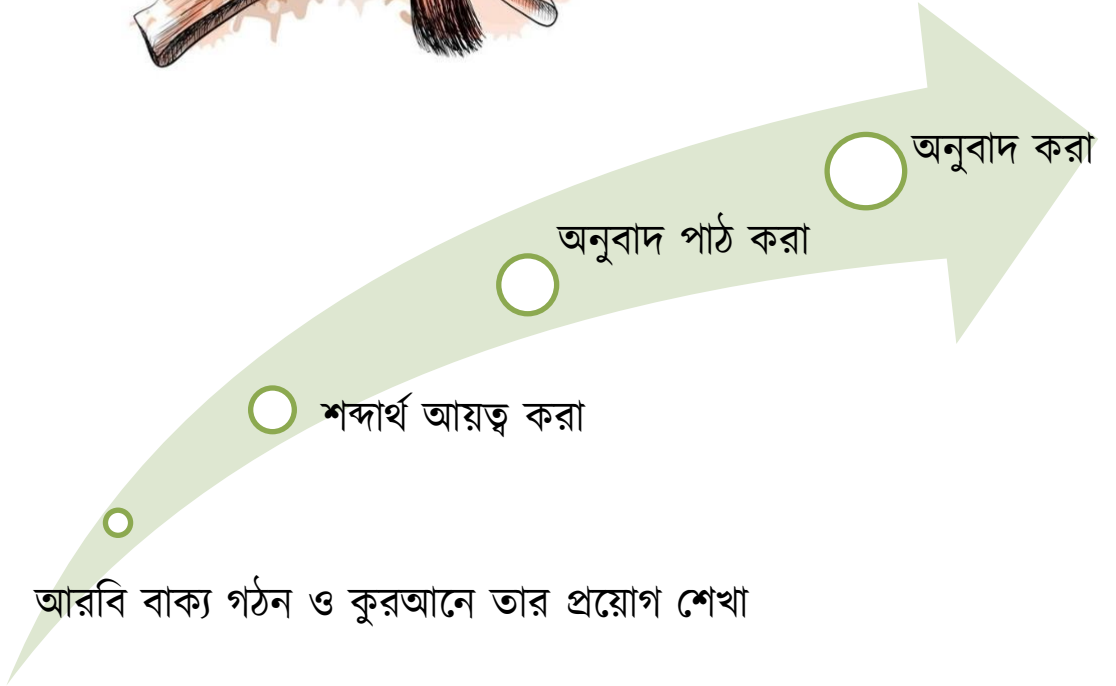


শোনা

মুখস্থ করা

ব্যবহার করা

কুরআন শিক্ষার মূলনীতি



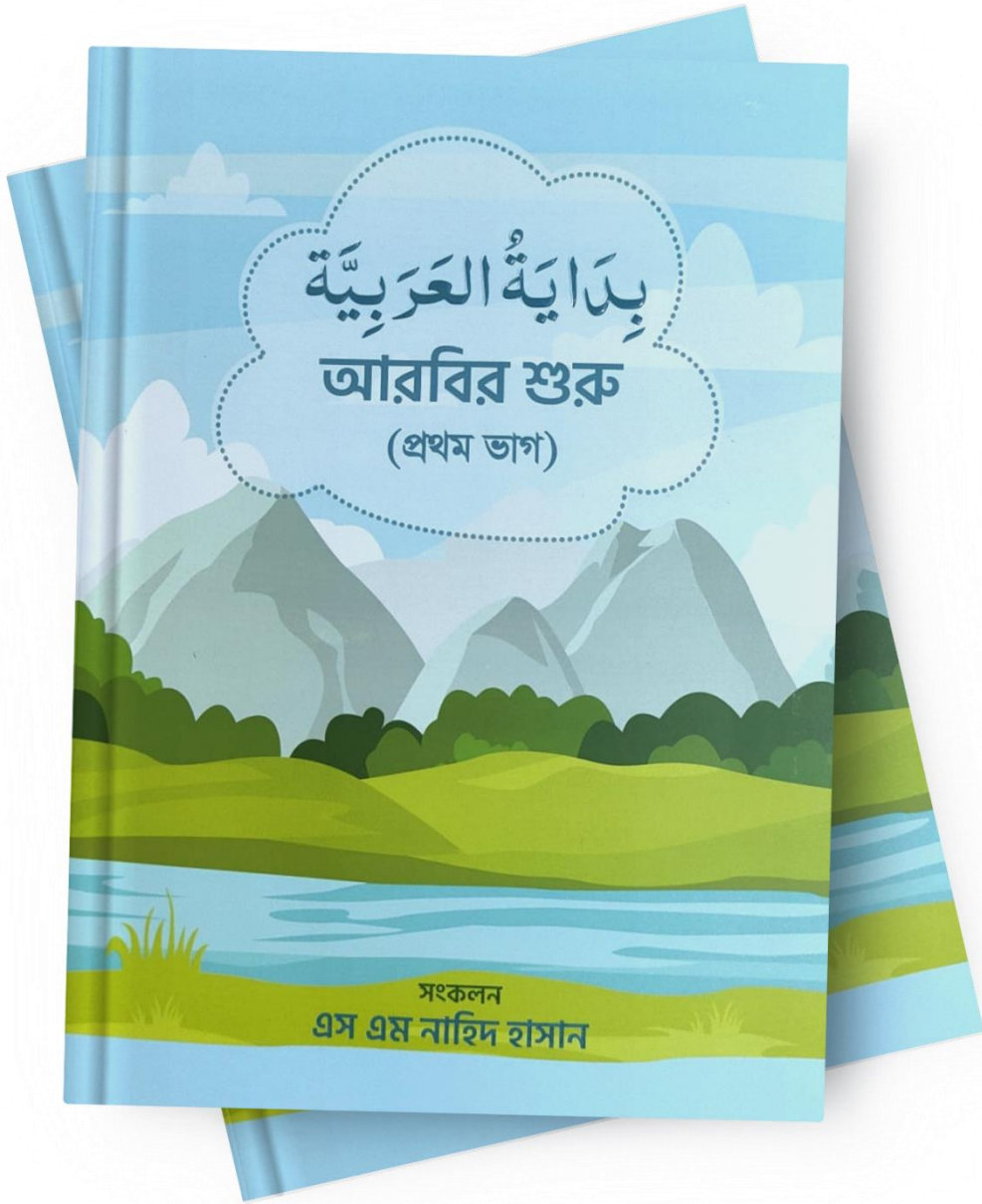
সাধারণ ক্লাস এক্টিভিটি (৫০ মিনিট)

শিখন		শিক্ষক ক্লাসে প্রথমে শব্দ ও বাক্যগুলো মশক করিয়ে শিখিয়ে দেবেন।	২৫ মিনিট
অনুশীলন		জোড়ায় জোড়ায় ছাত্ররা শেখা দারসগুলো একে অন্যকে শোনাবে।	১০ মিনিট
পরীক্ষণ		বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।	১৫ মিনিট
বাড়ির কাজ		ছাত্ররা শেখা দারসগুলো বাড়িতে পড়বে, কাউকে শোনাবে ও লিখে নিয়ে আসবে এবং পরবর্তী দিন শিক্ষকগণ তা চেক করবেন।	৬০ মিনিট

** বাড়ির কাজ ক্লাসের সময় চেক না করে অফিসের মাঝে বিরতিতে চেক করবেন। বাড়ির কাজে ছাত্রদের করা ভুলগুলো ক্লাসে আলোচনা করবেন।

মাণ বন্টন

লিখিত	৫০
মৌখিক	২০
বাড়ির কাজ	১০
ক্লাস টেস্ট	১০
উপস্থিতি	১০
পূর্ণমান	১০০



লেসন, রিভাইজ, কুইজ ও পরীক্ষার প্লান (বুক-৬)

	লেসন	ক্লাস	রিভাইজ	কুইজ	রিভাইজ	পরীক্ষা
১	التَّعَارُفُ	২	২	Q1	৮	E1
২	أَعْضَاءُ الْجِسْمِ	৩				
৩	أَنَا وَأُسْرَتِي	২	৩	Q2		
৪	تعريف أسرتي	২				
৫	الصَّمَائِرُ	২				
৬	المِهْنُ	২	৩	Q3		
৭	الصَّمَائِرُ	২				
৮	الأَنْعَامُ	২				
৯	الْوُحُوشُ	২				
১০	الطُّيُورُ	২	২	Q4		
১১	الأطعمَةُ	৩				
১২	الطعام جاهز	২	৩	Q5		
১৩	المَلَابِسُ	২				
১৪	الأثاث	২				
১৫	أدوات الدِّرَاسَةِ	২	২	Q6		
১৬	قلمي الجميل	২				
১৭	المَرْكَبَات	২				
১৮	أين تذهب؟	২				
১৯	الأواني	২	২	Q6		
২০	الرَّهْرَاتُ	২				

২১	العُرْفَةُ	৩	২	Q7	৮	E3
২২	الفَصْلُ	৩				
২৩	الْبَيْتُ	৩	৩	Q8		
২৪	في الطَّرِيقِ	৩				
২৫	الطَّبِيعَةُ	৩				
২৬	أجزاء الحاسوب	৩	৩	Q9		
২৭	الأفعالُ	২				
২৮	أعمالي	২				
২৯	العَدَدُ	২				
৩০	أنا في الدكان	২	২	Q10	৮	E4
৩১	الوقتُ	২				
৩২	الأسبوعُ	২				
৩৩	أوقاتي	২				
৩৪	الأشهرُ	২				
৩৫	الفُصُولُ	২				
৩৬	ألوانُ	২	৩	Q11		
৩৭	الأشكالُ	২				
৩৮	الأمراضُ	২				
৩৯	أنا مريض	২	৩০	১২	৩২	৪
মোট ক্লাস ১৬৩ টি		৮৬				

চার্টের ব্যাখ্যা: পরিচয় অধ্যায় পড়ানো হবে ২ দিন ও শরীরের অঙ্গ অধ্যায় পড়ানো হবে ৩ দিন।
অতঃপর এই দুই অধ্যায়ের উপর কুইজ পরীক্ষার জন্য রিভাইজ করবে ২ দিন অতঃপর Q1

পরীক্ষা। এভাবে Q1, Q2, Q3 সম্পন্ন হলে সাময়িক পরীক্ষার জন্য ৮ দিন রিভিশন ক্লাস। অতঃপর ১ থেকে ১০ অধ্যায়ের উপর E1 পরীক্ষা।

অধ্যায় ভিত্তিক নির্দেশনা

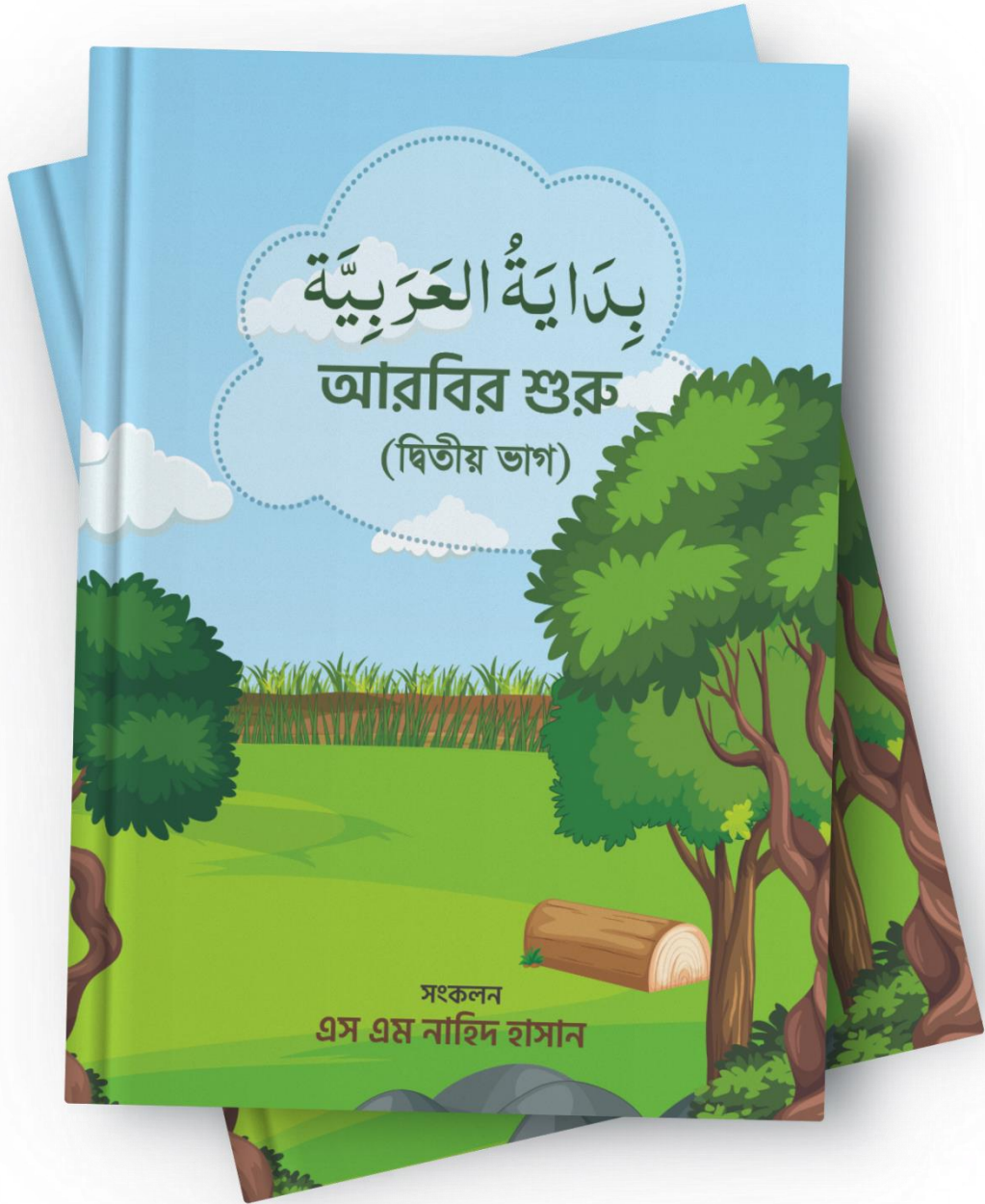
অধ্যায়ঃ পরিচয়
উদ্দেশ্যঃ সালাম বিনিময় ও পরিচয় দান
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. পরিচয় প্রদানের হিওয়ারটা মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. অতঃপর বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে হিওয়ারটা অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ শরীরের অঙ্গ
উদ্দেশ্যঃ শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. মশক করে অঙ্গগুলোর নাম মুখস্থ করাবেন। এসময় নির্দেশিত অংগের দিকে ইশারা করবেন।
২. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন। অতঃপর অঙ্গগুলোর নাম জিজ্ঞেস করবেন। যেমন أين رأسك؟ أين أنفك؟
৩. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৪. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ আমি ও আমার পরিবার
উদ্দেশ্যঃ পারিবারিক সম্পর্কের নাম শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কে কোনটা জিজ্ঞেস করবেন। যেমন من هو؟ من هي؟
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।

৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. বিভিন্ন অধ্যায়ের হিওয়ারগুলো অনুশীলন করাবেন যাতে উদ্দিষ্ট কথাগুলো নিজের ক্ষেত্রে বলতে পারে।
অধ্যায়ঃ সর্বনাম
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন সর্বনাম শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কে কোনটা জিঞ্জেস করবেন। যেমন من هو؟ من هي؟
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ পেশা
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন পেশার নাম শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কে কোনটা জিঞ্জেস করবেন। যেমন من هو؟ من هي؟
৩. বইয়ে উল্লিখিত সিফাতগুলো পেশার সাথে মিলিয়ে ছোট ছোট বাক্য তৈরী করাবেন যেমন كيف المهندس؟ كيف الطباخ؟ অতঃপর المهندس ماهر، الطبيب خبير
৪. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৫. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ গৃহপালিত পশু, বন্য প্রাণী, পাখি, খাদ্য, পোশাক, আসবাব পত্র, লেখাপড়ার জিনিস, যানবাহন, বাসনপত্র, ফুল
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন গৃহপালিত পশু, বন্য প্রাণী, পাখি, খাদ্য, পোশাক, আসবাব পত্র, লেখাপড়ার জিনিস, যানবাহন, বাসনপত্র, ফুল ইত্যাদির নাম শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কোনটা কি জিঞ্জেস করবেন। যেমন ما هذا؟ ما هذه؟
৩. বইয়ে উল্লেখিত সিফাতগুলো মিলিয়ে ছোট ছোট বাক্য তৈরী করাবেন। الكلب صغير، الديك جميل
অতঃপর জিঞ্জেস করবেন كيف الكلب؟ كيف البقرة؟
৪. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৫. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ কক্ষ, ক্লাসরুম, বাড়ি, রাস্তায়, প্রকৃতি, কম্পিউটারের যন্ত্রাংশ
উদ্দেশ্যঃ কক্ষ, ক্লাসরুম, বাড়ি, রাস্তায়, প্রকৃতি, কম্পিউটারের যন্ত্রাংশ ইত্যাদি সম্পর্কে বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. অধ্যায়ের শব্দ মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. অধ্যায়ের ফিকরাগুলো কয়েকবার পড়বেন অর্থ সহ। মুখস্থ করা জরুরী না।
৩. ছবি দেখিয়ে কোনটা কি জিঞ্জেস করবেন। যেমন ما هذا؟ ما هذه؟
৪. বইয়ে উল্লেখিত সিফাতগুলো মিলিয়ে ছোট ছোট বাক্য তৈরী করাবেন। যেমন الكرسي جديد، الشرفة صغير
অতঃপর জিঞ্জেস করবেন كيف السرير؟ كيف المكتب؟
৫. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৬. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ কাজ
উদ্দেশ্যঃ কি করি বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. অধ্যায়ের ক্রিয়াগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কি কাজ করে জিঞ্জেস করবেন। যেমন ماذا يفعل؟، ماذا تفعل؟
৩. অভিনয় করে বিভিন্ন কাজ সম্পর্কে জিঞ্জেস করবেন। সবাইকে অভিনয়ের সাথে বলতে বলবেন সে কি করে।
৪. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে কাজ সম্পর্কে জিঞ্জেস করবে।
৫. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।

অধ্যায়ঃ সংখ্যা, সময়, সপ্তাহ, মাস, ঋতু রঙ, আকার
উদ্দেশ্যঃ সংখ্যা, সময়, সপ্তাহ, মাস, ঋতু রঙ, আকার বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. অধ্যায়ের শব্দগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন। ছবি দেখিয়ে জিজ্ঞেস করবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
অধ্যায়ঃ রোগ
উদ্দেশ্যঃ রোগের নাম জানা ও কার কি রোগ বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লিখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. অধ্যায়ের রোগের নামগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. ছবি দেখিয়ে কার কি রোগ জিজ্ঞেস করবেন। যেমন ماذا به
৩. অভিনয় করে বিভিন্ন রোগ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করবেন। সবাইকে অভিনয়ের সাথে বলতে বলবেন তার কি সমস্যা।
৪. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে রোগ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করবে।
৫. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।

সাধারণত বছরে আমরা সব ছুটি ছাটা বাদ দিয়ে প্রায় ১৮০ টা ক্লাস পাই। তাই এই ১৮০ ক্লাসে বইটা শেষ করার প্লান করা হয়েছে। কিন্তু বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ পরিস্থিতি ভিন্ন হয়। সেক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ, ছাত্র ও শিক্ষকের অবস্থা অনুযায়ী বইটা যদি এক বছরে শেষ না হয় বলে মনে করেন সেক্ষেত্রে নিজেদের মতো করে কিছু সংক্ষিপ্ত করে নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু কোন চাপ্টারই একেবারে বাদ দেওয়া যাবে না। আর কুইজের দিন অবশ্যই ক্লাস করাবেন। পুরো সময় কুইজ নেবেন না।



লেসন, রিভাইজ, কুইজ ও পরীক্ষার প্লান (বুক-২)

	লেসন	ক্লাস	রিভাইজ	কুইজ	রিভাইজ	পরীক্ষা
১	التَّعَارُفُ	১	১	Q1	৫	E1
২	مَا هَذَا؟ ... كَيْفَ هَذَا؟	৬	১			
৩	مَا هَذَا؟ ... كَيْفَ هَذَا؟	৬	১			
৪	مَا ذَلِكَ عَلَى الْمَكْتَبِ؟	১	০	Q2		
৫	مَنْ فِي الْبَابِ؟	১	০			
৬	مَنْ هُوَ؟ ... مَا مِهْنَتُهُ؟	৬	২	Q3		
৭	أَسْرَتِي	১	০			
৮	مَاذَا تَفْعَلُ؟	৬	২	Q4		
৯	مَاذَا تَفْعَلُ؟	৬	২	Q5		
১০	فِي الْمَدْرَسَةِ	১	০	Q6		
১১	الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ	৪	১			
১২	أَيْنَ فَاطِمَةُ؟	১	০			
১৩	أَيْنَ هُوَ؟	৪	২	Q7		
১৪	لَكَ هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ	১	০			
১৫	لِمَنْ هَذَا؟	৪	২	Q8		
১৬	أَذْهَبُ إِلَى الْمَتْحَفِ	১	০			
১৭	الْأَضْدَادُ	১০	২	Q9		
১৮	الْأَضْدَادُ	১০	২	Q10		
১৯	مَاذَا تَأْكُلُ؟	১	০			

২০	مَدْرَسَتِي	১	২	Q11	৫	E3				
২১	قَرَيْبِي	১								
২২	مَكْتَبُ الدَّرَاسَةِ	১								
২৩	فِي السُّوقِ	২	২	Q12						
২৪	التَّعْرِيفُ الشَّخْصِيّ	২								
২৫	اليَوْمِيَّاتُ	২								
২৬	عَبْدُ اللَّهِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ	২	২	Q13	৫	E4				
২৭	الله ربنا	২								
২৮	محمد رسول الله	২								
২৯	الإسلام ديننا	২	২	Q14						
৩০	تَعَالَوْا نَسْأَلْ	৭								
৩১	تَعَالَوْا نَسْأَلْ	৭								
৩২	الصِّفَاتُ الْمُتَدَاوِلَةُ	৫	২	Q17						
মোট ক্লাস ১৮০ টি		১০৭					৩২	১৭	২০	৪

চাটের ব্যাখ্যা: مَا هَذَا؟... كَيْفَ هَذَا؟ অধ্যয়ন পড়ানো দুই ধাপে। প্রথমার্ধ হবে ৬ দিন। অতঃপর এই অংশের উপর কুইজ পরীক্ষার জন্য রিভাইজ করবে ১ দিন অতঃপর Q1 পরীক্ষা। এরপর এই অধ্যায়ের বাকি অংশ পড়ানো হবে ৬ দিন। অতঃপর এই অংশের উপর কুইজ পরীক্ষার জন্য রিভাইজ করবে ১ দিন অতঃপর Q2 পরীক্ষা। এভাবে Q1 থেকে Q6 সম্পন্ন হলে সাময়িক পরীক্ষার জন্য ৫ দিন রিভিশন ক্লাস। অতঃপর ১ থেকে ৪ অধ্যায়ের উপর E1 পরীক্ষা।

অধ্যায় ভিত্তিক নির্দেশনা

অধ্যায়ঃ পরিচয় এবং প্রবর্তী চাপ্টারগুলোর এ জাতীয় বিভিন্ন কথোপকথান
উদ্দেশ্যঃ কথোপকথান শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. হিওয়ারগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. অতঃপর বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে হিওয়ারটা অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বাসায় বাড়ি থেকে হিওয়ারগুলো মুখস্থ লিখে নিয়ে আসতে বলবেন।
অধ্যায়ঃ এটা কি এটা কেমন
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন বস্তু সম্পর্কে তিনটা করে কথা বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. মশক করে বাক্যগুলো মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. টেবিলের উপর কি, দরজায় কে এই হিওয়ারগুলো মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।
অধ্যায়ঃ তিনি কে? তার পেশা কি?
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন ব্যক্তি সম্পর্কে তিনটা করে কথা বলতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. আমার পরিবার এই হিওয়ার মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ তুমি কি করো?

উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন ক্রিয়ার ব্যবহার শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন। অল্প করে ফেল ফায়েল মাফুল বুঝিয়ে দেবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. স্কুলে এই হিওয়ারটি মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ আদেশ ও নিষেধ

উদ্দেশ্যঃ আদেশ ও নিষেধ করতে শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন। অল্প করে আমার নাহি বুঝিয়ে দেবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. ফাতিমা রুমে এই হিওয়ারদুটি মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ সেটা কোথায়

উদ্দেশ্যঃ কোন কিছুর অবস্থান বলতে শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের দারসগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন। অল্প করে জারফের ব্যবহার বুঝিয়ে দেবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিঞ্জেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. তোমার জন্য আছে সুন্দর উপহার এই হিওয়ারটি মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ এটা কার

উদ্দেশ্যঃ মালিকানা বলতে শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. অধ্যায়ের শব্দ ও ফিকরাহটা মশক করে মুখস্থ করাবেন। অল্প করে ইদাফার ব্যবহার বুঝিয়ে দেবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. আমি যাদুঘরে যাচ্ছি এই হিওয়ারটি মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ বিপরীত শব্দ

উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন গুণের নাম শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. অধ্যায়ের বিপরীত শব্দগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. তুমি কি খাও এই হিওয়ারটি মশক করে অর্থসহ বুঝিয়ে দেবেন। মুখস্থ করা জরুরী নয়।

অধ্যায়ঃ আমার স্কুল থেকে ইসলাম আমাদের ধীন

উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন অনুচ্ছেদ পড়তে শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. অনুচ্ছেদগুলো ভালো করে অর্থ সহ মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের প্রশ্নগুলোর অর্থ লিখে দেবেন। পরে মুখস্থ জিজ্ঞেস করবেন। লেখাবেন।

অধ্যায়ঃ এসো প্রশ্ন করি

উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন প্রশ্ন করা ও উত্তর দেওয়া শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. অধ্যায়ের প্রশ্নোত্তরগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে রোগ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করবে।
৩. প্রশ্ন থেকে উত্তর আর উত্তর থেকে প্রশ্ন প্রাকটিস করাবেন।
৪. প্রশ্নোত্তরগুলো বাড়িতে লিখে নিয়ে আসতে বলবেন।

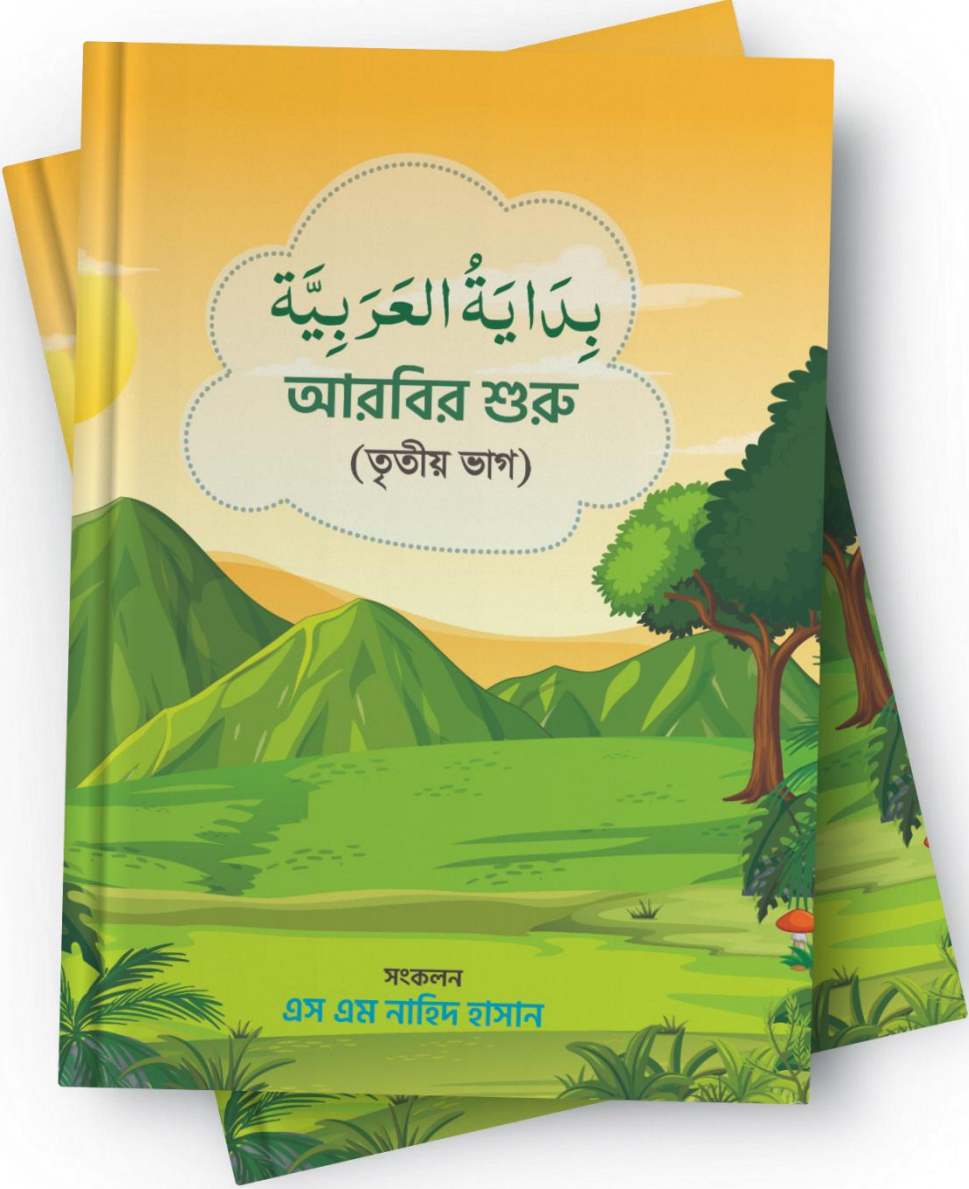
অধ্যায়ঃ বিভিন্ন গুন

উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন গুনের নাম শেখা

সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. অধ্যায়ের গুনবাচক শব্দগুলো মশক করে মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অনুশীলন করাবেন। বাচ্চারা একে অপরকে জিজ্ঞেস করবে।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।

সাধারণত বছরে আমরা সব ছুটি ছাটা বাদ দিয়ে প্রায় ১৮০ টা ক্লাস পাই। তাই এই ১৮০ ক্লাসে বইটা শেষ করার প্লান করা হয়েছে। কিন্তু বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ পরিস্থিতি ভিন্ন হয়। সে ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ, ছাত্র ও শিক্ষকের অবস্থা অনুযায়ী বইটা যদি এক বছরে শেষ না হয় বলে মনে করেন সে ক্ষেত্রে ১৫ নং চাপ্টার (বিপরীত শব্দ) এবং ২৮ নং চাপ্টার (বহুল প্রচলিত গুন) নিজেদের মতো করে কিছু সংক্ষিপ্ত করে নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু কোন চাপ্টারই একেবারে বাদ দেওয়া যাবে না। আর কুইজের দিন অবশ্যই ক্লাস করাবেন। পুরো সময় কুইজ নেবেন না।



লেসন, রিভাইজ, কুইজ ও পরীক্ষার প্লান (বুক-৩)

	লেসন	অধ্যায়	রিভাইজ	কুইজ	রিভাইজ	পরীক্ষা
১	শব্দ পরিচিতি تَعْرِيفُ الْكَلِمَاتِ	২				
২	ইসম পরিচিতি تَعْرِيفُ الْإِسْمِ	২				
৩	নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট الْمَعْرِفَةُ وَالْكَرَّةُ	২	৩	Q1		
৪	ছেলে শব্দ ও মেয়ে শব্দ الْمَذَكَّرُ وَالْمَوْثَّةُ	৩				
৫	ইরাব الْإِعْرَابُ	৩				
৬	দ্বিবচন الْمُتَنَّى	২	৩	Q2		
৭	বহুবচন الْجَمْعُ	৩			৫	E1
৮	আমি তুমি ও সে الضَّمَايِرُ	৩				
৯	এটা ওটা الْإِشَارَةُ	২	২	Q3		
১০	দুইয়ের সম্পর্ক الْإِضَافَةُ	২				
১১	গুণ النَّعْتُ	২				
১২	বদলি الْبَدَلُ	২	২	Q4		
১৩	স্থান ও কাল الظَّرْفُ	২				
১৪	বহুল ব্যবহৃত ক্রিয়া الْأَفْعَالُ الْمُتَدَاوِلَةُ	১০	৩	Q5		
১৫	ক্রিয়ার বিভিন্ন রূপ أَوْزَانُ الْفِعْلِ	৩				
১৬	ক্রিয়ার ইরাব إِعْرَابُ الْفِعْلِ	৫	২	Q6		
১৭	কর্মবাচ্যের ক্রিয়া الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ	৫			৫	E2
১৮	যের দানকারী হারফসমূহ حُرُوفُ الْحَرِّ الدَانِكَارِي	২	২	Q7		
১৯	যবর দানকারী হারফ الحُرُوفُ النَّاصِبَةُ	২				
২০	সংযোজক অব্যয় الحُرُوفُ الْعَاطِفَةُ	২		Q8	৫	E3
২১	মাসদার الْمَصَادِرُ	৩	২			

২২	কেন করি ও কীভাবে করি	৪				
২৩	العَدَدُ	১০	২	Q9		
২৪	الأَوْقَاتُ	৪				
২৫	الألْوَانُ	২	২	Q10		
২৬	الأمْرَاضُ	১				
২৭	আমার শখ هَوَائِي	১	২	Q11		
২৮	হ্যাঁ-বাচক ও নাবাচক বাক্য	২				
২৯	السُّؤَالُ وَالْجَوَابُ	৩	২	Q12		
৩০	তুলনামূলক কথা	২				
৩১	আশ্চর্যবাচক কথা	২				
৩২	জোর দিয়ে বলা কথা	২				
৩৩	বাদ দিয়ে বলা কথা	২	২	Q13		
৩৪	শর্তমূলক কথা	২				
৩৫	যিনি, তিনি	২				
৩৬	এসো প্রশ্ন করি	১০	২	Q14		
	মোট ১৮০ দিন	১১১	৩১	১৪	২০	৪

চার্টের ব্যাখ্যাঃ শব্দ পরিচিতি, ইসম পরিচিতি, নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট অধ্যায়গুলো ২ দিন করে পড়ানো হবে। ছেলে শব্দ ও মেয়ে শব্দ ৩ দিন পড়ানো হবে। অতঃপর এই অধ্যায়গুলো ৩ দিন রিভিশন করে কুইজ Q1 পরীক্ষা হবে। এভাবে Q1 থেকে Q4 সম্পন্ন হলে সাময়িক পরীক্ষার জন্য ৫ দিন রিভিশন অধ্যায়। অতঃপর ১ থেকে ১৩ অধ্যায়ের উপর E1 সাময়িক পরীক্ষা।

সাধারণত বছরে আমরা সব ছুটি ছাড়া বাদ দিয়ে প্রায় ১৮০ টা ক্লাস পাই। তাই এই ১৮০ ক্লাসে বইটা শেষ করার প্লান করা হয়েছে। কিন্তু বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ পরিস্থিতি ভিন্ন হয়। সেক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ, ছাত্র ও শিক্ষকের অবস্থা অনুযায়ী বইটা যদি এক বছরে শেষ না হয় বলে মনে করেন সেক্ষেত্রে পরের বছর অতিরিক্ত দুই মাস সময় নেওয়া যাবে। সুতরাং তাড়াহুড়া না করি। আপনার প্রতিষ্ঠানের অবস্থা অনুযায়ী ব্যবস্থা। কুইজের দিন অবশ্যই ক্লাস করাবেন। পুরো সময় কুইজ নেবেন না।

অধ্যায় ভিত্তিক নির্দেশনা

অধ্যায়: অধ্যায়-৬ (শব্দ পরিচিতি) থেকে অধ্যায়-৬৩ (স্থান ও কাল)

উদ্দেশ্য: নাছুর প্রাথমিক বিষয়গুলো জানা

সময়: বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনাটা বাচ্চাদের বুঝিয়ে দেবেন। বইয়ের বাইরের কোন আলোচনা দরকার নাই।
২. চার্টের উদাহরণগুলো মুখস্থ করাবেন। এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। শুধু আলোচনা বোঝা যথেষ্ট নয়।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন। বাড়ির কাজের জন্য আলাদা খাতা নিতে বলবেন।
৪. অধ্যায় শেষের রচনাটা শব্দে শব্দে বুঝিয়ে দেবেন। উদ্দেশ্য হলো একটা বাচ্চা যেন কেবল অর্থ করতে পারে। তারকিব বোঝার দরকার নাই। পড়তে পড়তে বুঝবে। খেয়াল রাখবেন যেন বাচ্চারা শব্দে শব্দে অর্থ করে।

অধ্যায়: অধ্যায়-৬৪ (ক্রিয়া) থেকে অধ্যায়-৬৩ (কর্মবাচ্যের ক্রিয়া)

উদ্দেশ্য: সরফের প্রাথমিক বিষয়গুলো জানা

সময়: বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. মশক করে সরফের বিষয়গুলো মুখস্থ করাবেন। ক্রিয়াগুলো ইতোমধ্যে তারা বুক ২ এ পড়েছে।
২. বাচ্চাদের ক্লাসে সরফগুলো জিজ্ঞাসা করবেন। বইয়ের বাইরে থেকে কিছু শেখানোর দরকার নাই।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. অধ্যায় শেষের রচনাটা শব্দে শব্দে বুঝিয়ে দেবেন। উদ্দেশ্য হলো একটা বাচ্চা যেন কেবল অর্থ করতে পারে। তারকিব বোঝার দরকার নাই। পড়তে পড়তে বুঝবে। খেয়াল রাখবেন যেন বাচ্চারা শব্দে শব্দে অর্থ করে।

অধ্যায়: অধ্যায়-৬৮ (হারফ জার) থেকে অধ্যায়-২৭ (আমার সখ)

উদ্দেশ্য: ভাষার বিবিধ গুরুত্বপূর্ণ বিষয় শেখা

সময়: বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী

১. বইয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনাটা বাচ্চাদের বুঝিয়ে দেবেন। প্রয়োজনে বাক্য গঠনের কিছু নিয়ম শেখাবেন যা আলোচনার সাথে সংশ্লিষ্ট। কিন্তু গ্রামারের পরিভাষা যথাসম্ভব কম আলোচনা করবেন।
২. চার্টের উদাহরণগুলো মুখস্থ করাবেন। এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। শুধু আলোচনা বোঝা যথেষ্ট নয়।

৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. অধ্যায় শেষের রচনাটা শব্দে শব্দে বুঝিয়ে দেবেন। উদ্দেশ্য হলো একটা বাচ্চা যেন কেবল অর্থ করতে পারে। তারকিব বোঝার দরকার নাই। পড়তে পড়তে বুঝবে। খেয়াল রাখবেন যেন বাচ্চারা শব্দে শব্দে অর্থ করে।
অধ্যায়ঃ অধ্যায়-২৮ (হ্যা, না বাচক বাক্য) থেকে অধ্যায়-৩৫ (শর্তমূলক বাক্য)
উদ্দেশ্যঃ বিভিন্ন প্রকার বাক্য গঠন করতে শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. প্রথমে সংশ্লিষ্ট বাক্য গঠনের নিয়ম কিছু উদাহরণের মাধ্যমে শেখাবেন। গ্রামারের পরিভাষা যথাসম্ভব কম আলোচনা করবেন। চার্টের উদাহরণগুলো নিয়ে আলোচনা করবেন কেন শব্দগুলোর ব্যবহার এমন হলো। এভাবে উদাহরণ বুঝলে বাচ্চার মধ্যে বাক্যের গঠননীতি চলে আসবে।
২. চার্টের উদাহরণগুলো মুখস্থ করাবেন। এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। শুধু আলোচনা বোঝা যথেষ্ট নয়।
৩. বইয়ের অনুশীলনীগুলো ক্লাসে সলভ করাবেন এবং বাসায় বাড়ির কাজ দিবেন।
৪. অধ্যায় শেষের রচনাটা শব্দে শব্দে বুঝিয়ে দেবেন। উদ্দেশ্য হলো একটা বাচ্চা যেন কেবল অর্থ করতে পারে। তারকিব বোঝার দরকার নাই। পড়তে পড়তে বুঝবে। খেয়াল রাখবেন যেন বাচ্চারা শব্দে শব্দে অর্থ করে।
অধ্যায়ঃ অধ্যায়-৩৬ (এসো প্রশ্ন করি)
উদ্দেশ্যঃ প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আরবি কথোপকথান শেখা
সময়ঃ বইয়ে উল্লেখিত লেসন প্লান অনুযায়ী
১. চার্টের প্রশ্ন ও প্রশ্নোত্তরগুলো মুখস্থ করাবেন।
২. বাচ্চাদের জোড়া করে দিয়ে একে অপরকে জিজ্ঞাসা করাবেন।
৩. বিভিন্ন কুইজ কম্পিটিশন করাবেন যাতে একে অপরকে বিভিন্ন প্রশ্ন করতে পারে। প্রশ্ন থেকে উত্তর আর উত্তর থেকে প্রশ্ন ইত্যাদি অনুশীলন করাবেন।