

بِدَايَةُ الْعَرَبِيَّةِ

الجزء الرابع

النشر الأول : ذو القعدة 2023

تأليف

ناهد حسن

تحت إشراف

الأستاذ شفيق الإسلام الإمدادي راحته

الأستاذ محمود الحسن

التدريبات

الأستاذ معين الإسلام

Contact

www.alquranervasha.com

Mobile: 01712529298

Email: nahidce03@yahoo.com

فهرس

الوحدَةُ الأولى

- 10 الدرسُ الأولُ : مَعْرِفَتِي
- 14 الدرسُ الثَّانِي : أُسْرَتِي
- 18 الدرسُ الثَّالِثُ : عُنْوَانِي
- 20 الدرسُ الرَّابِعُ : الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ
- 27 الدرسُ الْخَامِسُ : دِرَاسَتِي
- 31 الدرسُ السَّادِسُ : الْحَوَارِ حَوْلَ الْامْتِحَانِ
- 35 الدرسُ السَّابِعُ : يَوْمَ الْعِطْلَةِ
- 39 الدرسُ الثَّامِنُ : الْحَوَارِ عَنِ الْمِهْنَةِ
- 43 الدرسُ الثَّاسِعُ : الْبَيْتُ
- 46 الدرسُ الْعَاشِرُ : الْقَرْيَةُ
- 49 الدرسُ الْحَادِي عَشَرَ : الْمَدْرَسَةُ
- 52 الدرسُ الثَّانِي عَشَرَ : الْفَصْلُ
- 55 الدرسُ الثَّالِثَ عَشَرَ : الْحَوَارُ فِي الْفَصْلِ
- 59 الدرسُ الرَّابِعَ عَشَرَ : رِيَاضَاتِي

64	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: الْمَائِدَةُ
67	.....	الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: فِي الْمَائِدَةِ
71	.....	الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ
71	.....	الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: الْمُشْتَشَفَى
74	.....	الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: عِنْدَ الطَّبِيبِ
81	.....	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: الطَّرِيقَاتُ
84	.....	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ فِي الْمَرَائِبِ
88	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ بَيْنَ الرَّكَّابِ وَالسَّائِقِ
91	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ: الْأَسْوَاقُ
94	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعَ وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ فِي الْأَسْوَاقِ
98	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسَ وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ فِي الْمَطْعَمِ
101	.....	الدَّرْسُ السَّادِسَ وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ فِي الْفَنْدَقِ
105	.....	الدَّرْسُ السَّابِعَ وَالْعِشْرُونَ: الْفُصُولُ
108	.....	الدَّرْسُ الثَّامِنَ وَالْعِشْرُونَ: الْحِوَارُ حَوْلَ الْجَوِّ
112	.....	الدَّرْسُ التَّاسِعَ وَالْعِشْرُونَ: حَيَاةُ الْمُدْنِ وَحَيَاةُ الْقُرَى
115	.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ: الْحِوَارُ حَوْلَ الصَّلَاةِ
119	.....	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ: الْحِوَارُ عَنِ رَمَضَانَ

- 123.....الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ : الحوار حول العيدِ
- 128.....الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ: الْحُجُّ وَالْعُمْرَةُ
- 133.....الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ : الحوار حول الهدف
- 137.....الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالثَّلَاثُونَ : بنغلاديش
- 141.....الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ : حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ
- 144.....الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ : مراحل التعليم
- 147.....الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالثَّلَاثُونَ : الالتحاق بالجامعة
- 150.....الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونَ : الْبَحْثُ عَنِ الْعَمَلِ
- 153.....الدَّرْسُ الْأَرْبَعُونَ: عمل المرأة
- 156.....الدَّرْسُ الْخَادِمِي وَالْأَرْبَعُونَ: أركان الإسلام الخمسة
- 159.....الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْأَرْبَعُونَ: أسباب ضعف المسلمين

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

- 163.....الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّحِيَّةُ وَالتَّرْجِيْبُ
- 164.....الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِسْتِخْبَارُ عَنِ الْأَحْوَالِ
- 165.....الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الدُّعَاءُ
- 166.....الدرس الرابع: التَّوْدِيْعُ

- 167.....الدرس الخامس: الإِذْنُ وَالسَّمَا ح
- 168.....الدرس السادس: إِظْهَارُ السَّعَادَةِ وَالرِّضَى
- 169.....الدرس السابع: الْعَضْبُ
- 170.....الدرس الثامن: الشُّكُّ وَالْيَقِينُ
- 171.....الدرس التاسع: الإِتِّفَاقُ بِالرَّأْيِ
- 172.....الدرس العاشر: الأَمْرُ وَالنَّهْيُ
- 176.....الدرس الحادي عشر: الأَسْئَلَةُ
- 179.....الدرس الثاني عشر: التَّعَجُّبُ
- 180.....الدرس الثالث عشر: التَّعْبِيرَاتُ الْمُتَدَاوِلَةُ
- 185.....الدرس الرابع عشر: الكَلَامُ وَالتَّكَلُّمُ
- 186.....الدرس الخامس عشر: الأَشْيَاءُ
- 187.....الدرس السادس عشر: الحَاجَةُ
- 188.....الدرس السابع عشر: الشُّكْرُ
- 189.....الدرس الثامن عشر: الإِثْيَانُ
- 190.....الدرس التاسع عشر: الإِسْتِطَاعَةُ
- 191.....الدرس العشرون: العُدْرُ
- 192.....الدرس الحادي والعشرون: الفَهْمُ
- 193.....الدرس الثاني والعشرون: التَّصَدِيقُ وَالْمُسَاعَدَةُ

194.....	الدرس الثالث والعشرون: الانتظارُ
195.....	الدرس الرابع والعشرون: المحاولةُ
196.....	الدرس الخامس والعشرون: النسيانُ
197.....	الدرس السادس والعشرون: النظرُ
198.....	الدرس السابع والعشرون: الإنتهاءُ
199.....	الدرس الثامن والعشرون: الخوفُ
200.....	الدرس التاسع والعشرون: الحُصُولُ بِمَعْنَى الحُدُوثِ
201.....	الدرس الثلاثون: المنعُ
202.....	الدرس الحادي والثلاثون: الأخذُ
203.....	الدرس الثاني والثلاثون: التفكيكُ
204.....	الدرس الثالث والثلاثون: الكفايةُ والودعُ
205.....	الدرس الرابع والثلاثون: السُّرُورُ والسَّعَادَةُ
206.....	الدرس الخامس والثلاثون: الشُّكُّ
207.....	الدرس السادس والثلاثون: المَعْرِفَةُ والتَّعَارُفُ
208.....	الدرس السابع والثلاثون: الجُرْأَةُ
209.....	الدرس الثامن والثلاثون: الإرَادَةُ
210.....	الدرس التاسع والثلاثون: الإهْتِمَامُ

- 211.....الدرس الأربعون: السَّمْعُ
- 212.....الدرس الحادي والأربعون: الحُبُّ
- 213.....الدرس الثاني والأربعون: الخُرُوجُ
- 214.....الدرس الثالث والأربعون: الوَقْتُ
- 215.....الدرس الرابع والأربعون: الصَّحَّةُ
- 216.....الدرس الخامس والأربعون: الوَعْدُ
- 217.....الدرس السادس والأربعون: اللَّيَاقَةُ والسَّبْقُ
- 218.....الدرس السابع والأربعون: المُرُورُ والإِسْتِمْرَارُ والدَّوَامُ
- 219.....الدرس الثامن والأربعون: الإِعْتِيَادُ والتَّعَوُّدُ
- 220.....الدرس التاسع والأربعون: التَّوَقُّعُ
- 221.....الدرس الخمسون: الصَّغْطُ
- 222.....الدرس الحادي والخمسون: التَّأَكِيدُ
- 223.....الدرس الثاني والخمسون: الحُضُورُ والحُضُوضُ
- 224.....الدرس الثالث والخمسون: الصَّوَابُ والثَّقَّةُ
- 225.....الدرس الرابع والخمسون: الأَمَلُ
- 226.....الدرس الخامس والخمسون: الإِجْبَارُ والإِزْمَامُ والإِضْطِرَارُ
- 227.....الدرس السادس والخمسون: الإِقْتِنَاعُ والإِقْتِنَاعُ والرَّغْبَةُ
- 228.....الدرس السابع والخمسون: الإِسْتِعْدَادُ

- 229.....الدرس الثامن والخمسون: الحِدَاغُ
- 230.....الدرس التاسع والخمسون: الأَلَمُ والقَلَقُ
- 231.....الدرس الستون: الإِخْتِلَافُ والمُخَالَفَةُ
- 232.....الدرس الحادي والستون: البِدَاءُ
- 233.....الدرس الثاني والستون: البَقَاءُ
- 234.....الدرس الثالث والستون: كَمٌ
- 235.....الدرس الرابع والستون: التَّعْبِيرَاتُ المُتَدَاوِلَةُ
- 240.....الدرس الخامس والستون: التَّعْبِيرَاتُ متعلقة بالفِئِه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ.
أَمَا بَعْدُ

كُتِبَ بِدَايَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُتِبَ لِيَكُونَ مِنْ أَوَّلِ دُرُوسٍ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ خَاصَّةً لِلأَطْفَالِ .
فَهُوَ مُرْتَبٌّ فِي أَمْثَلَةٍ وَصُورٍ مَفِيدَةٍ مَنَاسِبَةٍ لِلأَطْفَالِ . وَالغَرَضُ الرَّئِيسِي مِنْهُ إِكْتِسَابُ
مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ وَالاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالكِتَابَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ خِلَالِ مُمَارَسَةِ الكَلِمَاتِ
وَالجَمَلِ . لَيْسَ الغَرَضُ مِنْ هَذَا الكِتَابِ تَعَلُّمُ القَوَاعِدِ .

الجزء الرابع انقسم إلى ثلاثة أقسام . الوحدة الأولى تتضمن مقالات وحوارات مختلفة .
إضافة إلى ذلك جمعنا فيه التعبيرات الوظيفية في الوحدة الثانية وصيغ الأفعال الشائعة في
الوحدة الثالثة.

أَمْضَى بَعْضُ أَسَاتِذَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقَتًّا طَوِيلًا فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّحْرِيرِ . جَدِيرٌ بِالدُّكْرِ مِنْهُمْ
أَسَاتِذُ شَفِيقِ الإِسْلَامِ الإِمْدَادِي رَاحَتِ وَأَسَاتِذُ مُحَمَّدِ الحَسَنِ وَأَسَاتِذُ مَعِينِ الإِسْلَامِ . نَحْنُ
نَشْكُرُهُمْ جَمِيعًا . نَأْمُلُ أَنْ هَذَا الكِتَابُ يُمَهِّدَ الطَّرِيقَ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ
وَجَلَّ .

ناهد حسن

الوَاحِدَةُ الْأُولَى

المَقَالَاتُ وَالْحِوَارَاتُ الوَظِيفِيَّةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَعْرِفَتِي



শখ, প্রিয় বস্তু	هُوَايَةٌ جِ هَوَايَاتٍ	বর্তমানে	حَالِيًّا	গৃহিণী	رَبَّةُ الْبَيْتِ
পরিচয়	تَعَارُفٍ	লক্ষ্য, উদ্দেশ্য	هَدَفٌ جِ أَهْدَافٍ	সংগ্রহ	إِسْتِيلَامٍ
ইসলামী অভিবাদন	التَّحِيَّاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ	কোম্পানি	شَرِكَةٌ جِ شَرِكَاتٍ	সালাম দেওয়া	سَلَّمَ عَلَى

انظُرْ كَيْفَ يَعْرِفُ مُحَمَّدٌ نَفْسَهُ،

إِسْمِي مُحَمَّدٌ. اسْمُ أَبِي أَحْمَدَ. أَنَا طَالِبٌ فِي الْكَلِيَّةِ. أَبِي يَعْمَلُ فِي الْجَامِعَةِ مُدَرِّسًا وَأُمِّي رَبَّةُ الْبَيْتِ. أَنَا مِنْ بَرِيْشَلٍ وَأَسْكُنُ بِـ "مُحَمَّدْبُورٍ، دَاكَ" حَالِيًّا. أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي. لِيْ أَخْوَانٌ وَأَخْتٌ وَاحِدَةٌ. كُنَّا نَعِيشُ مَعًا فِي مُحَمَّدْبُورٍ. عُمْرِي سَبْعَةٌ عَشَرَ عَامًا. أَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى فِي الْكَلِيَّةِ.

هُوَآيَتِي اسْتِلاَمُ الكُتُبِ الجَدِيدَةِ والسَّبَاحَةِ. أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ جِدًّا. هَدَفُ حَيَاتِي أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا كَبِيرًا وَدَاعِيًا لِلإِسْلَامِ فَأَطْلُبُ مِنْكُمْ الدُّعَاءَ.

هل يُمكنك أَنْ تَعْرِفَ نَفْسَكَ الآن؟

انظر إلى الحوار الذي جَرَى بين عمر و زيد عند التَعَارُفِ

عمر	السَّلَامُ عَلَیْكُمْ.
زيد	وَعَلَیْكُمْ السَّلَامُ.
عمر	مَا اسْمُكَ؟
زيد	اسْمِي خَالِدٌ
عمر	كَيْفَ حَالُكَ؟
زيد	بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
عمر	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟
زيد	أَنَا مِنْ بَرِيْشَل.
عمر	هَلْ أَنْتَ بَرِيْشَلِيٌّ؟
زيد	نَعَمْ. أَنَا بَرِيْشَلِيٌّ
عمر	مَا مِهْنَتُكَ؟
زيد	أَنَا مُهَنْدِسٌ.
عمر	أَيْنَ تَسْكُنُ الآنَ؟
زيد	أَسْكُنُ فِي مِرْبُورٍ حَالِيًا.

عمر	أَيْنَ تَعْمَلُ؟
زيد	أَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ.
عمر	كَمَ عُمْرُكَ؟
زيد	عُمْرِي خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ عَامًا

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كيف نُحَيِّ الْمُسْلِمِينَ
- ٢ في أي حَيٍّ تَسْكُنُ الْآنَ؟ وَفِي أَيِّ حَيٍّ سَكَنْتَ فِي الصَّغَرِ؟
- ٤ مَا اسْمُ صَدِيقِكَ الْمَحْبُوبِ؟
- ٥ كَمَ شَخْصًا فِي عَائِلَتِكَ؟
- ٦ أَخْبِرْنَا عَن دِرَاسَتِكَ؟
- ٧ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ وَكَيْفَ تَسْتَعِدُّ لَهُ؟

(ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- اسمي
- اسم أبي
- أنا من فأنا
- اسم أبي هو يعمل في
- اسم محافظتي
- عمرى أنا أدرس في الصف
- حالياً أسكن في مع أسرتي.

اسم قريتي.....
اسم أمي.....
هي تعمل في.....
لي..... إخوة و..... أخوات
أخي يعمل في..... وأختي تعمل في.....
هوايتي.....
هدف حياتي.....

(ت) اقرأ الأجوبة التالية، ثم هات أسئلة مناسبة:

إسمي محمد. اسم أبي أحمد.
أنا طالب في الكلية
أبي يعمل في الجامعة مدرّساً
هوايتي استلام الكتب الجديدة والسباحة.
هدف حياتي أن أكون معلماً كبيراً وداعياً للإسلام

الدَّرْسُ الثَّانِي: أُسْرَتِي



বেকার লোক	عَاطِل	অবিবাহিত	عَزَب	বিবাহিত	مُنزَوِّج
গৃহিণী	رَبَّةُ الْبَيْتِ	কলেজ	الْكَلِيَّة	মেঝা	الأَوْسَطُ

أَرَادَ حَسَنٌ أَنْ يَعْرِفَ عَنْ أُسْرَةِ مُحَمَّدٍ فَسَأَلَ بَعْضَ أُسْئِلَةٍ. لِنَنْظُرَ مَاذَا سَأَلَهُ

هَلْ أَنْتَ مُنَزَّوِّجٌ أَمْ عَزَبٌ؟ حسن

أَنَا مُنَزَّوِّجٌ. لِي زَوْجَةٌ وَابْنَانِ وَبِنْتَانِ. زَوْجَتِي طَيِّبَةٌ. إِسْمُهَا زَيْنَبُ. محمد

مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ حسن

هِيَ أَيْضًا مِنْ بَرِيْشَل. محمد

كَمْ أَخَا لَكَ؟ حسن

لِي ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ. بِيوتُهُمْ عِنْدَ بَيْتِنَا. وَلِي أَرْبَعٌ أَخَوَاتٍ. بِيوتُهُنَّ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِ حَالِي	محمود
مَا اسْمُ أَبِيكَ؟	حسن
إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ حَسَنٌ.	محمود
مَا اسْمُ أُمِّكَ؟	حسن
إِسْمُهَا خَدِيجَةٌ	محمود
أَيْنَ مَنزِلُهُمَا؟	حسن
مَنزِلُهُمَا فِي الْقَرْيَةِ.	محمود
مَاذَا يَعْمَلُ إِخْوَتُكَ؟	حسن
الْأَخُ الْكَبِيرُ طَبِيبٌ، وَالْأَخُ الْأَوْسَطُ عَاطِلٌ لَا يَعْمَلُ شَيْئًا وَالْأَخُ الصَّغِيرُ تَلْمِيزٌ.	محمود
مَاذَا تَعْمَلُ أَخَوَاتُكَ؟	حسن
أَخْتِي الْكَبِيرَةُ مُعَلِّمَةٌ الْمَدْرَسَةِ. وَالْأَصْغَرُ مِنْهَا رَبَّةُ الْبَيْتِ. وَالْأُخْتَانِ الصَّغِيرَتَانِ تَدْرُسَانِ فِي الْكَلِّيَّةِ.	محمود
مَاذَا يَعْمَلُ أَبْنَائُكَ وَبَنَاتُكَ؟	حسن
إِبْنِي الْكَبِيرُ مَدْرَسُ الْمَدْرَسَةِ. وَالِابْنُ الصَّغِيرُ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. وَالْبِنْتُ الْكَبِيرَةُ تَدْرُسُ فِي الْكَلِّيَّةِ وَالْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ لَمَّا تَلْتَحِقُ بِالْمَدْرَسَةِ.	محمود
مَاذَا تَعْمَلُ زَوْجَتُكَ؟	حسن
هِيَ تَبْقَى فِي الْبَيْتِ، هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ.	محمود

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ هَلْ أَنْتَ مُتَزَوِّجٌ أَمْ عَزَبٌ؟
- ٢ أَيْنَ تَزَوَّجْتَ؟
- ٣ كَمَ شَخْصًا فِي أَسْرَتِكَ؟ كَمَ أَخًا لَكَ؟ كَمَ أُخْتًا؟
- ٤ مَا اسْمُ أَبِيكَ؟ مَا اسْمُ أُمِّكَ؟
- ٥ مَاذَا يَعْمَلُ إِخْوَتُكَ؟
- ٦ مَاذَا تَعْمَلُ أَخَوَاتُكَ؟
- ٧ مَاذَا يَعْمَلُ أَبْنَائُكَ وَبَنَاتُكَ؟
- ٨ مَاذَا تَعْمَلُ زَوْجَتُكَ؟
- ٩ مَاذَا يَعْمَلُ جَدُّكَ وَجَدَّتُكَ؟

(ب) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- تَزَوَّجْتُ عَامَ
- اسْمُ زَوْجَتِي هِيَ مِنْ
- هِيَ تَخْرَجْتُ مِنْ هِيَ تَعْمَلُ
- لِي أَعْمَامٌ، وَلِي عَمَّات
- مُدْرِسُ الْمَدْرَسَةِ وَالْإِبْنُ الصَّغِيرُ الْجَامِعَةِ.

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

زَوْجَتِي طَيِّبٌ

لِي ثَلَاثُ إِخْوَةٍ.

مَا اسْمُ أَبُوكَ؟

الْبِنْتُ الْكَبِيرُ تَدْرُسُ فِي الْكُلِّيَّةِ

مَنْ أَيْنَ هِيَ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : عُنْوَانِي



অস্থায়ী	المَوْقَتْ	স্থায়ী	الثَّابِتُ	পরিচালক	مُدِير
বাড়ি, দেশ	دَار (م) ج دِيَار	আস্থায়	قَرِيب ج أَقْرِبَاء	ভ্রমণ করা	زَار [ن]

سأل المدير الحسين عن عنوانه.

مَا عُنْوَانُكَ؟ مدير

الثَّابِتُ أَمِ المَوْقَتْ؟ حسين

الثَّابِتُ. مدير

الْقَرْيَةُ: مُرَادُبُور، مَحْفَرُ الشُّرْطَةِ: سَابِر، المَحَافِظَةُ: دَاكََا. حسين

مدیر	مَا عُنْوَانُ الْمُرَاسَلَةِ/ الْمُوَاصَلَةِ؟
حسین	هُوَ عُنْوَانُ مَنْزِلِي: رَقْمُ الطَّرِيقِ.....
	رَقْمُ الْبَيْتِ..... فِي الدَّوْرِ الثَّلَاثِ،
	رَقْمُ الشَّقَّةِ.....
مدیر	مَا رَقْمُ جَوَالِكَ؟
حسین	رَقْمُ الْجَوَالِ هُوَ.....

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَيْنَ يَقَعُ عُنْوَانُكَ الثَّابِتُ؟
- ٢ أَيْنَ يَقَعُ عُنْوَانُكَ الْمُوقَّتُ؟
- ٣ هَلْ تَزُورُ بَيْتَكَ الْقَرْوِيَّ؟
- ٤ هَلْ يَسْكُنُ أَحَدٌ مِنْ أَقْرَبَائِكَ فِي بَيْتِ الْقَرْيَةِ؟
- ٥ هَلْ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى أُمَّكَ إِنْ كَانَتْ بَعِيدَةً عَنْكَ؟
- ٦ أَيْنَ تُحِبُّ أَنْ تَسْكُنَ، فِي الْقَرْيَةِ أَوْ فِي الْمَدِينَةِ؟

(ب) اِقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

أَسْكُنُ فِي مُحَمَّدَبُورِ دَاكَ؟
 عُنْوَانِي الثَّابِتُ هُوَ كَذَلِكَ: الْقَرْيَةُ: مُرَادْبُورُ، مَحْفَرُ الشَّرْطَةِ: سَابِرُ، الْمَحَافِظَةُ: دَاكَ.
 عُنْوَانِي الْمَوْقَّتِ: رَقْمُ الطَّرِيقِ..... رَقْمُ الْبَيْتِ.....
 رَقْمُ جَوَالِي هُوَ.....
 عُنْوَانِي الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ هُوَ.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ



একটু আগে	فُبَيْلٌ	স্থিরতা	سَكِينَةٌ	পরিধান করা	إِرْتَدَى
মাননীয়	فَضِيلَةٌ	মহল্লা, পাড়া	حَيٌّ	সরাসরি	مُبَاشَرَةً
অধ্যয়ন করা	طَالَعَ	চর্চা করা	مَارَسَ	পড়াশোনা	قَرَأَ (ف) عَلَى
স্কুলড্রেস	الزِّيِّ المدرسي	গোছানো	نَظَّمَ	মুখস্থ করা	ذَاكَرَ
দুপুরে ঘুমানো	قَالَ [ض]	টাক্সি	تَأَكَّبِي	ঘনিয়ে আসা	حَانَ [ض]
স্বচ্ছ, নির্মল,	نَقِيٌّ	উপভোগ করা	تَمَتَّعَ بِ	সকালের খাবার	إِفْطَارٍ
হালকা খাবার	وجبة خفيفة	রাতে আহার করা	تَعَشَّى	দুপুরে খাওয়া	تَعَدَّى
মজলিস	حَلَقَةٌ	ঘণ্টা বেজে উঠে	ضَرَبَ الْجَرْسَ	দিবানিদ্দা	قِيلُولَةٌ

أَسْتَيْقِظُ مِنَ التَّوْمِ قَبْلَ الْفَجْرِ بِالْأَذْكَارِ الْمَأْثُورَةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْحَمَامِ وَأَسْتَاكُ أَسْنَانِي وَأَتَوَضَّأُ وَبَعْدَ الْوُضُوءِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ مِنْ سُنَّةِ الْفَجْرِ. ثُمَّ أَنْتَظِرُ لِلْجَمَاعَةِ وَأُصَلِّي الْفَجْرَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. بَعْدَ الصَّلَاةِ أَدْعُو اللَّهَ لِي بِالْخَيْرِ وَالْأَهْلِ وَلِلْمُسْلِمِينَ وَأَتْلُو شَيْئًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ثم أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَأَحْفَظُ الدَّرُوسَ وَأَسْتَعِدُّ لِلدَّرُوسِ الْقَادِمَةِ. وَعِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ أَكُلُ الْفَطُورِ. وَبَعْدَهُ أُرْتَدِي الزِّي الْمَدْرَسِيِّ وَأُنْظِمُ حَقِيبَةَ الْمَدْرَسَةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ قُبَيْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. وَبَعْدَ النُّزُولِ مِنَ الْحَافِلَةِ أَذْهَبُ مُبَاشَرَةً إِلَى الْفَصْلِ وَأَجْلِسُ فِي مَقْعَدِي مَعَ الْأَدَبِ وَالسَّكِينَةِ. وَإِذَا دَخَلَ فَضِيلَةُ الْأُسْتَاذِ الْفَصْلَ أَقْرَأُ عَلَيْهِ الدَّرْسَ عِنْدَمَا يَسْأَلُنِي الْأُسْتَاذُ عَنِ الدَّرْسِ. وَإِذَا يُدْرَسُ الْأُسْتَاذُ اسْتَمِعْتُ إِلَيْهِ وَأَسْعَى أَنْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ كَامِلًا.

وعند الساعة الواحدة ظهرًا تنتهي الحصص فأرجع إلى البيت وأغتسل وأستعد لصلاة الظهر وأذهب إلى المسجد قبل الجماعة بعشر دقائق. وأصلي الظهر مع الجماعة وبعد الصلاة أرجع إلى البيت وأكل الغداء مع أسرتي على مائدة واحدة.

وبعد الغداء أعمل الواجب المنزلي أو أقرأ الكتب الإسلامية. وبعده أستريح لساعة واحدة وبعد الاستراحة أستعد لصلاة العصر وأذهب إلى المسجد قبل الجماعة بعشر دقائق. وأصلي العصر مع الجماعة.

بعد العصر أَلْعَبُ فِي مَلْعَبِ الْحَيِّ وَفِي بَعْضِ الْأَيَّامِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَطَاعِمِ وَأَكُلُ بَعْضَ الْأَكْلَاتِ السَّرِيعَةِ وَفِي بَعْضِ الْأَيَّامِ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ وَأَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

وقبل المغرب أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَأَتَوَضَّأُ وَأَسْتَعِدُّ لصلَاةِ الْمَغْرِبِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأُصَلِّي الْمَغْرِبَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

وبعد الصلاة أرجع إلى البيت وأطالعُ الدروس وأذاكرُها إلى أذانِ العِشاء وبعد الأذان أتوضأ وأذهب إلى المسجد قبل الجماعة وأصلي العِشاء مع الجماعة.

وبعد العِشاء آكل العِشاء ثم أمارس الحُطَّ العربيَّ والخط البنغالي والخط الإنكليزيَّ إلى العاشرة والنصف ثم أذهب إلى الفراش وأنام على أدعيَّة مسنونة.

هيا بنا نقرأ الحوار حول اليوميات

ماجد : السلام عليكم ورحمة الله.

خالد : وعليكم السلام ورحمة الله.

ماجد : متى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

خالد : أستيقظ من النوم قبل الفجر في الساعة الخامسة إلا ربعاً تقريبا ومتى تستيقظ أنت؟

ماجد : أستيقظ عند التحجد في الساعة الرابعة والثلاث. ماذا تفعل بعده؟

خالد : أذهب إلى الحمام وأبُولُ أو أتَعَوِّظُ ثم أستاك أسناني بالسَّوَاك ثم أتوضأ وَبَعْدَ الوُضُوءِ

أَخْرُجُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ إِلَى الْمَسْجِدِ. وماذا تفعل أنت بعد الاستيقاظ من النوم؟

ماجد : بعد الاستيقاظ أذهب إلى الحمام وأقضي حَاجَاتِي ثم أَتَوَضَّأُ وَبَعْدَهُ أُصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

تَحِجْدًا فَاتُّلُو نِصْفَ جِزْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثم أُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ مِنْ سُنَّةِ الْفَجْرِ فِي

الْبَيْتِ ثم أذهب مباشرة إلى الْمَسْجِدِ لِإِدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ. وماذا تفعل بعد صلاة

الْفَجْرِ؟

خالد : أخرج من المسجد وأمارس الرياضة البدنية. وماذا تفعل أنت بعد صلاة الفجر؟

ماجد : بَعْدَ الصَّلَاةِ أَعْمَلُ أَذْكَارِي الْمَأْتُورَةَ وَكَذَلِكَ أَدْعُو اللَّهَ لِي بِالْخَيْرِ وَالْأَهْلِ وَالْمُسْلِمِينَ

وَأَتْلُوْهُ حَوَالِي حَمْسِ صَفَحَاتٍ مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ قَاعِدًا فِي الْمَسْجِدِ ثُمَّ أَخْرَجَ إِلَى الطَّرِيْقِ لِلتَّجْوَلِ. وَأَنْتِ مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرِّيَاضَةِ الْبَدْنِيَّةِ ؟

- خالد : أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَأُنْظِمُ عُرْفَةَ النَّوْمِ. وَمَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ التَّجْوَلِ ؟
- ماجد : أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ وَأَسْتَرِيحُ لِيَوْقْتَ قَلِيْلٍ ثُمَّ أُرَاجِعُ الدَّرُوسَ السَّابِقَةَ وَأُطَالِعُ الدَّرُوسَ الْقَادِمَةَ. وَمَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ التَّنْظِيْمِ لِعُرْفَةِ النَّوْمِ ؟
- خالد : أَحْفَظُ الدَّرُوسَ وَأَسْتَعِدُّ لِلدَّرُوسِ الْقَادِمَةِ. وَمَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ ؟
- ماجد : بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ أَتَنَاوَلُ الْفَطُوْرَ. مَتَى تَأْكُلُ الْفَطُوْرَ ؟
- خالد : عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنَّصْفِ. وَأَنْتِ ؟
- ماجد : أَنَا أَكُلُ الْفَطُوْرَ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ. مَاذَا تَتَنَاوَلُ فِي الْفَطُوْرِ ؟
- خالد : أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ وَاللَّحْمَ أَوْ الْبَسْكَوِيَّةَ وَالشَّايَ. وَأَنْتِ مَاذَا تَتَنَاوَلُ فِي الْفَطُوْرِ ؟
- ماجد : أَنَا أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ وَالْخَضْرَوَاتِ وَالْعَدَسَ عَادَةً. مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ ؟
- خالد : بَعْدَ الْإِفْطَارِ أَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ قُبَيْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. وَأَنْتِ مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْإِفْطَارِ ؟
- ماجد : بَعْدَهُ أَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ وَأُنْظِمُ حَقِيْبَةَ الْمَدْرَسَةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا لِأَنَّهَا لَيْسَتْ بِبَعِيدَةٍ مِّنْ بَيْتِي. مَتَى يَحْضُرُ اسْتَاذُكُمْ الْفَصْلِ ؟
- خالد : إِذَا حَانَ وَقْتُ الْحِصَّةِ وَضُرِبَ الْجَرَسُ فِي الْمِيْعَادِ يَحْضُرُ اسْتَاذُ الْمَحْتَرَمِ فِي الدَّرْسِ.
- ماجد : مَتَى تَنْتَهِي الْحِصَّةُ ؟
- خالد : عِنْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا تَنْتَهِي الْحِصَّةُ.
- ماجد : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْحِصَّةِ ؟
- خالد : أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَغْتَسِلُ وَأَسْتَعِدُّ لَصَلَاةِ الظُّهْرِ. وَمَاذَا تَفْعَلُ أَنْتِ بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ الْحِصَّةُ ؟

- ماجد : بعد أن انتهت الحصّة أُخْرِجُ من الفصل وأذهب مباشرة إلى المسجد لصلاة الظهر.
ومتى تذهب إلى المسجد لصلاة الظهر؟
- خالد : أذهب إلى المسجد بعد الاغتسال وقبل الجماعة. ماذا تفعل بعد الظهر؟
- ماجد : بعد الظهر أراجع إلى البيت وأغتسل ثم أَتَعَدَّى. وماذا تفعل أنت بعده؟
- خالد : بعد رجوع إلى البيت وأكل الغداء مع أبي وأمي وإخوتي على مائدة واحدة.
ماجد : ماذا تفعل بعد الغداء؟
- خالد : بعده أمارس الخط العربي و الخط البنغالي و الخط الإنكليزي. وماذا تفعل أنت بعد الغداء؟
- ماجد : بعد الغداء أعمل الواجب المنزلي أو أقرأ الكتب الإسلامية. كم ساعة تمارس الخطوط بعد الغداء؟
- خالد : ساعة أو أكثر منها. وكم ساعة تقرأ الكتب الإسلامية؟
- ماجد : لمدة ساعة أو أقل منها. ماذا تفعل بعد ممارسة الخطوط؟
- خالد : أقيّل لساعة واحدة. وماذا تفعل بعد القراءة؟
- ماجد : أنا أيضا أقيّل لنصف ساعة. ماذا تفعل بعد القيلولة؟
- خالد : بعده أستعد لصلاة العصر وأذهب إلى المسجد وأصلي العصر مع الجماعة. وماذا تفعل أنت بعد القيلولة؟
- ماجد : أنا أيضا أذهب إلى المسجد وأصلي العصر مع الجماعة. ماذا تفعل بعد العصر؟
- خالد : بعد العصر أذهب إلى الميدان وأتمتع بالهواء النقي وفي بعض الأيام ألعب في الملعب مع أصدقائي. وماذا تفعل أنت بعد العصر؟
- ماجد : بعد العصر أذهب إلى المطاعم وأكل بعض الأكلات السريعة وفي بعض الأيام أذهب إلى السوق وأتسوق. وأين تصلي المغرب؟

- خالد : أصلي المغرب في مسجد الحي. وأين تصلي المغرب؟
- ماجد : أصلي المغرب في مسجد السوق. ماذا تفعل بعد المغرب؟
- خالد : بعده أرجع إلى البيت وأطالع الدروس وأذاكرها. وماذا تفعل أنت بعد المغرب؟
- ماجد : أنا أيضا أرجع إلى البيت وأطالع الدروس وأذاكرها. كم ساعة تذاكر الدروس بعد المغرب؟
- خالد : الساعتين تقريبا. وإلى متى تذاكر الدروس؟
- ماجد : أذاكر الدروس إلى أذان العشاء. ماذا تفعل بعده؟
- خالد : بعده أستعد لصلاة العشاء وأذهب إلى المسجد قبل إقامة الجماعة. وماذا تفعل أنت بعده؟
- ماجد : أنا أيضا كمثلك أستعد لصلاة العشاء وأذهب إلى المسجد. ماذا تفعل بعد العشاء؟
- خالد : بعد العشاء أتعشى. وماذا تفعل أنت بعد العشاء؟
- ماجد : بعد العشاء أحضر حَلَقَةَ مَشَقِّ الْقُرْآنِ في المسجد.
- خالد : الله يبارك فيكم! فمتى تأكل العشاء؟
- ماجد : أكل قبل نصف ساعة من النوم. ماذا تتناول في العشاء عادة؟
- خالد : أتناول الخبز والخضروات والعدس عادة. وأنت ماذا تتناول في العشاء؟
- ماجد : أتناول وجبة خفيفة وأشرب اللبن. ماذا تفعل بعد العشاء؟
- خالد : أعمل الواجب المنزلي. وماذا تفعل بعد حلقة مشق القرآن؟
- ماجد : أمارس الخط العربي و الخط البنغالي و الخط الإنكليزي. متى تنام في الليل؟
- خالد : أنام الساعة الحادية عشرة أو الثانية عشرة ليلا. ومتى تنام أنت في الليل؟
- ماجد : بعد العاشرة في الغالب أحيانا أتأخر. عليك أن تنام مبكرا كي تستيقظ مبكرا.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ متى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
- ٢ متى تنتهي الحِصَّةُ؟
- ٣ متى تَأْكُلُ الْفَطُورَ؟
- ٤ ماذا تفعل إذا حضر الأستاذ؟
- ٥ ماذا تفعل بعد العشاء؟

(ب) امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أنا أيضا أرجع إلى البيت وأذاكرها.
أجلس و من القرآن الكريم .
لَمَّا المحترم الفُضْلُ، أقرأ عليه الدرس
بعد العشاء أحضر في المسجد.
بعد العصر أذهب إلى الميدان، وأتمتع

(ت) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ اسْئَلَةَ مُنَاسِبَةً:

أنام الساعة الحادية عشرة أو الثانية عشرة ليلاً
أنا أتناول الخبز والخضروات و العدس .
عند الواحدة ظهرا تنتهي الحِصَّةُ
بعد العصر أَلْعَبُ في الملعب.
أستيقظ من النوم قبل الفجر

الدَّرْسُ الْخَامِسُ : دِرَاسَتِي



শুরু হওয়া	بَدَأَ [ف]	মেহমান	ضَيْفٌ	জিজ্ঞাসা করা	اسْتَحْبَرَ
বিজ্ঞান	عُلُومٌ	কয়টি ক্লাস হয়	كَمْ حِصَّةً تُعْقَدُ	শেষ হওয়া	انْتَهَى
ভূতত্ত্ব	جِيُولُوجِيَا	গণিত	رِيَاضِيَّاتٌ	মৌলিক বিষয়	الْمَوْضُوعَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ
বার্ষিক	السَّنَوِيَّةُ	ক্রীড়া	الرِّيَاضَاتِ	অনুষ্ঠান	بِرَنَامِجٍ
প্রস্তুতি গ্রহণ করা	اسْتَعَدَّ	ভবিষ্যৎ	مُسْتَقْبَلٌ	কাটানো	فَقَصَى [ض]
অংশগ্রহণ করা	شَارَكَ	বার্ষিক প্রতিযোগিতা	المُسَابَقَةُ السَّنَوِيَّةُ	হোমওয়ার্ক	الْوَاجِبُ الْمَنْزَلِيُّ

اسْتَخْبَرَ الضَّيْفَ عمرانَ عَنِ دِرَاسَتِهِ.

الضيف الضيف

وعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. عمران

أَيَّ صَفِّ تَدْرُسُ؟ الضيف

أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. عمران

مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟ الضيف

إِسْمُ مَدْرَسَتِي "الْمَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَثَلِيَّةُ دَاكَا. عمران

مَتَى تَبْدَأُ مَدْرَسَتَكَ؟ الضيف

تَبْدَأُ مَدْرَسَتِي السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا. عمران

وَمَتَى تَنْتَهِي؟ الضيف

تَنْتَهِي الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ ظُهْرًا. عمران

كَمْ حِصَّةً تُعَقِّدُ كُلَّ يَوْمٍ؟ الضيف

تُعَقِّدُ سِتُّ حِصَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ. عمران

مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ الْحَبِيبِ؟ الضيف

إِسْمُ مُعَلِّمِي الْحَبِيبِ "حَسَنٌ". عمران

أَيَّ مَوْضُوعٍ تُحِبُّ دِرَاسَتَهُ؟ الضيف

أُحِبُّ دِرَاسَةَ الْعُلُومِ وَاللُّغَةِ. عمران

مَا هِيَ الْمَوْضُوعَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ لَكَ؟ الضيف

الْمَوْضُوعُ الْأَسَاسِيُّ لِي الْبِنْعِيُّ وَالرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ وَالْإِنْكِلِيزِيَّةُ وَالْعَرَبِيَّةُ عمران

وَالْحَيُولُوجِيَا وَالتَّارِيخُ. وَأَنَا أَحْفَظُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا.

الضيف	كم اختِبارًا لكم سنَّة؟
عمران	يُعقدُ لنا ثلاثُ اختِبارَاتٍ في السنَّة.
الضيف	هل يَعدُّ لكمُ اختِبارًا في الفِصلِ؟
عمران	نعم، يَعدُّ لنا اختِبارًا في الفِصلِ.
الضيف	هل يَعدُّ برنامِجِ الرِّياضاتِ السنويَّةِ في مدرستِكمُ؟
عمران	نعم، يَعدُّ في مدرستِنا برنامِجَ كَثيرٍ كُلِّ سنَّةٍ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ في أيِّ صَفِّ تَدْرُسُ؟
- ٢ أينَ تَقَعُ مدرستُك؟
- ٣ كمُ طالِبًا في فَصلِكم؟ وكمُ في المدرسة؟
- ٤ متى تَبدأ دُرُوسُك؟ ومتى تَنتهي؟
- ٥ ما هو يومُ العَطلة / الإجازة؟ كيف تَقضي عَطلتَك؟
- ٦ مِن فَصلِك أذكَرُ اسمَ الأُسْتاذِ الحَيِّبِ عِنْدَكَ. لِمَآذَا تُحِبُّ هَذَا الأُسْتاذَ؟
- ٧ أينَ تَكتُبُ الواجِبَ المنزليَّ، أفي البَيتِ أم في المَكتَبَةِ؟
- ٨ هل تَذهبُ إلى مَكتَبَةِ المَدْرَسَةِ لِلبَحْثِ وَالدَّرَاسَةِ؟
- ٩ كم اختِبارًا يَعدُّ في السنَّة؟ متى يَعدُّ هو؟
- ١٠ هل تُعدُّ المُسابَقَةَ السنويَّةَ في مدرستِكم؟ هل تُشاركُ فيها؟

(ب) صحح الجمل التالية

أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسَةِ.

إِسْمُ مَدْرَسَتِي " مَدْرَسَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمَثَلِيَّةِ دَاكَا.

تَنْتَهِي الْحِصَّةُ الْآخِرَةُ الثَّانِيَّةَ عَشَرَ ظَهْرًا.

أُحِبُّ الدِّرَاسَةَ الْعُلُومَ وَاللُّغَةَ.

تُعْقَدُ لَنَا ثَلَاثُ اخْتِبَارَاتٍ فِي السَّنَةِ.

(ت) املا الفراع بالكلمة المناسبة:

أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ

إِسْمُ مَدْرَسَتِي "

هَلْ يَعْقَدُ السَّنَوِيَّةَ فِي مَدْرَسَتِكُمْ؟

هَلْ يَعْقَدُ لَكُمْ اخْتِبَارًا؟

..... دِرَاسَةَ الْعُلُومِ وَاللُّغَةِ.

الدَّرْسُ السَّادِسُ: الحوار حول الامتحان



মুখস্থ করা, পড়া	ذَاكِرَ	বিষয়	مَادَّةَ ج مَوَادِّ	প্রস্তুত	مُسْتَعِدَّ
অর্জন করা	حَصَلَ عَلَى	পুনরায় পড়া	مُرَاجَعَةَ	প্রয়োজন	إِحْتِيَاجٌ إِلَى
উচ্চ(ভালো)	عَالِيَةً	(পরীক্ষার) নম্বর, পয়েন্ট	دَرَجَةَ ج دَرَجَاتٍ	বিষয়	مَوْضُوعَ ج مَوْضُوعَاتٍ
লটকানো, সংযুক্ত	مُعَلَّقٌ	ঘোষণা করা	أَعْلَنَ	অবশিষ্ট	بَاقِي
সফলতা	نَجَاحٌ	যথেষ্ট হওয়া	كَفَى [ض]	নোটিশ বোর্ড	لَوْحَةَ الإِعْلَانَاتِ

جری الحوار بین هاشم و بشیر حول الامتحان. هیا بنا ننظر کیف کان هو

هشام : السلام علیکم.

بشیر : وعلیکم السلام ورحمة الله.

هشام : کَیْفَ حَالِکَ یا هشام؟ وکَیْفَ تَسِیرَ الْأُمُورِ؟

بشیر : أَنَا بِخَیْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَتَسِیرَ الْأُمُورِ عَلٰی مَا یَرَامُ،

هشام : مَا شَاءَ اللَّهُ أَرَاكَ مُسْتَعِدًّا لِلْإِمْتِحَانِ یَا صَدِیقِی، هَلْ ذَاكُرْتَ جَمِیعَ الْمَوَادِّ؟

بشیر : نَعَمْ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ ذَاكُرْتُ جَمِیعَ الْمَوَادِّ، وَلَكِنِّی أَحْتَاجُ إِلَى مُرَاجَعَةِ بَعْضِ الْمَوْضُوعَاتِ.

هشام : إِذْنُ أَنْتَ تُذَاكِرُ كَثِیرًا؟

بشیر : نَعَمْ. أَذَاكِرُ كَثِیرًا حَتَّى أَحْضَلَ عَلٰی دَرَجَاتٍ عَالِیَةِ. وَكَمْ مَادَّةً ذَاكُرْتَ أَنْتَ؟

هشام : ذَاكُرْتُ ثَلَاثَ مَوَادِّ فَقَط.

بشیر : إِذْنُ الْبَاقِیَ خَمْسَ مَوَادِّ؟

هشام : نَعَمْ، وَهَلْ أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةَ جَدُولَ الْإِمْتِحَانِ؟

بشیر : نَعَمْ یَا هِشَامَ، وَهُوَ مُعَلَّقٌ عَلٰی لَوْحَةِ الْإِعْلَانَاتِ.

هشام : كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْإِمْتِحَانِ؟

بشیر : سِتَّةُ أَيَّامٍ.

هشام : وَمَتَى یَبْدَأُ الْإِمْتِحَانُ؟

بشير : يَوْمَ السَّبْتِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ.

هشام : إِذْنُ الْبَاقِي شَهْرٌ وَاحِدٌ عَلَى الْإِمْتِحَانِ ؟

بشير : نَعَمْ، شَهْرٌ وَاحِدٌ يَكْفِي لِمُرَاجَعَةِ الْمَوَادِّ.

هشام : كَمْ عَدَدُ سَاعَاتِ الْإِمْتِحَانِ فِي كُلِّ مَادَّةٍ ؟

بشير : ثَلَاثُ سَاعَاتٍ لِكُلِّ مَادَّةٍ.

هشام : لَعَلَّ أَسْئَلَةَ الْإِمْتِحَانِ قَدْ تَكُونُ سَهْلَةً فِي هَذِهِ السَّنَةِ يَا بَشِيرَ .

بشير : نَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلِزُمَلَائِنَا التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ .

هشام : آمين

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ هَلْ أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ جَدُولَ الْإِمْتِحَانِ ؟

٢ هَلْ ذَاكَرْتَ جَمِيعَ الْمَوَادِّ ؟

٣ كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْإِمْتِحَانِ ؟

٤ كَمْ عَدَدُ سَاعَاتِ الْإِمْتِحَانِ فِي كُلِّ مَادَّةٍ ؟

٥ وَمَتَى يَبْدَأُ الْإِمْتِحَانُ ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

نَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلِزُمَلَائِنَا التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ .

شَهْرٌ وَاحِدٌ تَكْفِي لِمُرَاجَعَةِ الْمَوَادِّ.
أَذَاكِرُ كَثِيرًا حَتَّى أَحْصَلَ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالٍ.
ثَلَاثَةُ سَاعَاتٍ لِكُلِّ مَادَّةٍ.
لَعَلَّ أَسْئَلَةَ الْإِمْتِحَانِ قَدْ تَكُونُ سَهْلَةً

(ت) اَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَرَاكَ مُسْتَعِدًّا لِلَامْتِحَانَاتِ يَا صَدِيقِي، هَلْ الْمَوَادِّ؟
أَذَاكِرُ كَثِيرًا عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ
وَهَلْ أَعْلَنْتَ الْمَدْرَسَةَ؟
شَهْرٌ لِمُرَاجَعَةِ الْمَوَادِّ.
كَمْ الْإِمْتِحَانِ فِي كُلِّ مَادَّةٍ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ: يوم العطلة



শিক্ষা সফর	رحلة تعليمية	পরিকল্পনা করা	حَظَّ [ن]	বার্ষিক পরীক্ষা	الامتحان السنوي
কোর্স ফি	رسوم الدورة	কি দাব্বন	يَالَهَا	প্রশিক্ষণ কোর্স	الدَّوْرَةُ التَّدْرِيبِيَّة
পরিদর্শন করা,	زَارَ [ن]	অংশগ্রহণ করা	شَارَكَ	প্রশিক্ষণ	تدريب
থাকা	بَقِيَ [س]	চমৎকার	مُمْتَاز	যাদুঘর, মিউজিয়াম	مَتْخَف، مَتْخَف

- جميل : السلام عليكم ورحمة الله.
- حارث : وعليكم السلام ورحمة الله.
- جميل : كم شهراً للُعْطَلَة بعد الامتحان السنوي يا جميل؟
- حارث : شهراً ونصف تقريبا.
- جميل : ماذا حَظَّطت في العطلة الامتحان السنوي؟
- حارث : أريد أن أخرج في رحلة تعليمية. وأنت ماذا حَظَّطت؟
- جميل : أريد أن أتعلّم إدارة البرامج الحاسوبية.
- حارث : يالها من فكرة طيّبة، كم شهرا تريد الدّورَة التّدريبيّة على الحاسوب؟
- جميل : أريد شهرا واحدا، وهل تريد أن تتعلم إدارة البرامج الحاسوبية..
- حارث : بكل سرور، ولكن كم هي رسوم الدورة؟
- جميل : ألف وخمسمائة تاكا.
- حارث : هذا قليل جدا، ومتى سيبدأ التدريب؟
- جميل : بعد سبعة أيام من العطلة.
- حارث : إذن سأشاركُ معك في الدّورَة التّدريبيّة على الحاسوب بعد الرجوع من الرحلة التعليمية.
- جميل : كم عدد اليوم من الرحلة التعليمية؟
- حارث : الرحلة التعليمية سبعة أيّام، وهل تريد أن تخرُج إلى الرحلة التعليمية؟
- جميل : لا، سأذهب إلى القرية.
- حارث : كم يوما ستبقى في القرية؟
- جميل : سأبقى في القرية سبعة أيام.

- حارث : إذن سُدِّشَارِكُ أَيضًا فِي الدَّوْرَةِ التَّدْرِيبِيَّةِ عَلَى الحَاسُوبِ بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ القَرِيَةِ؟
جميل : نَعَمْ، إِنْ شَاءَ اللّٰهُ. أَلَا تَذْهَبُ إِلَى القَرِيَةِ؟
حارث : بَلَى، سَأَذْهَبُ إِلَى القَرِيَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيبِ الحَاسُوبِ، إِنْ شَاءَ اللّٰهُ. وَأَنْتَ مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيبِ الحَاسُوبِ؟
جميل : سَأُزُورُ المَكْتَبَاتِ وَالمَتَاحِفِ فِي دَكَا.
حارث : فَكِرْتُكَ مُمْتَاذَةٌ
جميل : شَكَرًا لَكَ
حارث : عَفْوًا
جميل : إِلَى اللِّقَاءِ.
حارث : إِلَى اللِّقَاءِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كم شهرًا تريد الدَّوْرَةَ التَّدْرِيبِيَّةَ عَلَى الحَاسُوبِ؟
- ٢ مَاذَا حَظَّظْتَ فِي العِطْلَةِ الْإِمْتِحَانِ السَّنَوِيِّ؟
- ٣ كم شَهْرًا لِلْعِطْلَةِ فِي الْإِمْتِحَانِ السَّنَوِيِّ يَا جَمِيلُ؟
- ٤ مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيبِ الحَاسُوبِ؟
- ٥ أَلَا تَذْهَبُ إِلَى القَرِيَةِ؟

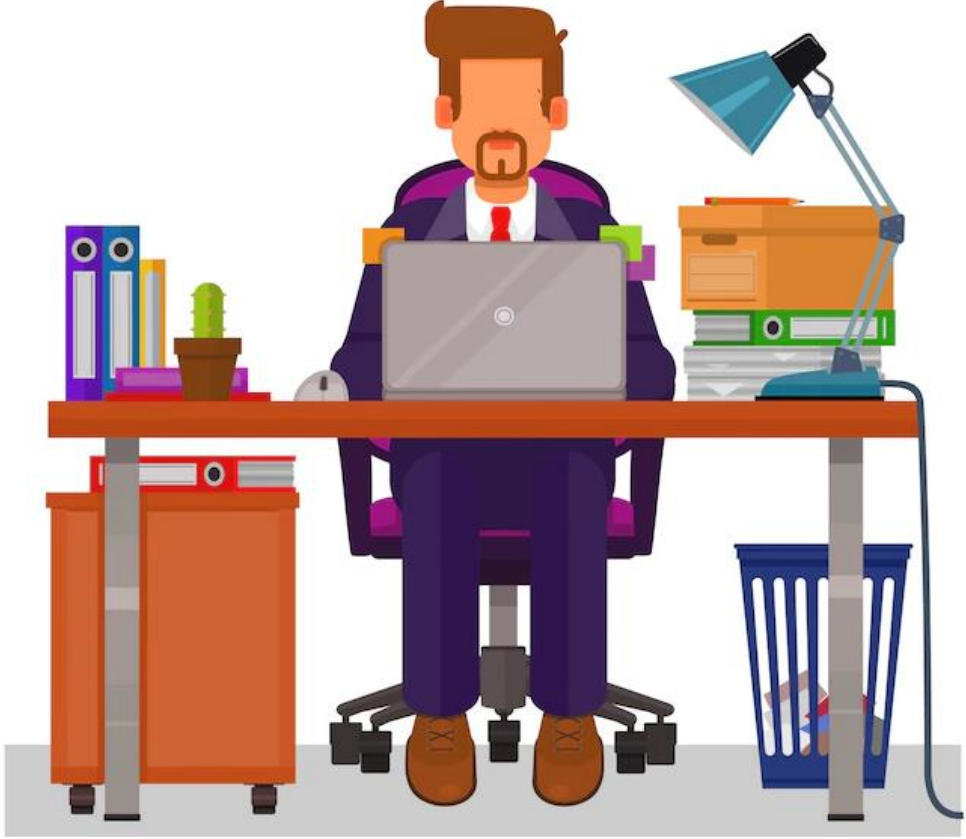
(ب) اقرأ الأجابة التالية، ثم هات أسئلة مناسبة:

الرحلة التعليمية سبعة أيام
سأزور المكتبات والمتاحف في دكا.
سأبقى في القرية سبعة أيام.
ألف وخمسمائة تاكا.
بلى، سأذهب إلى القرية بعد الانتهاء

صحح الجمل التالية:

فكرتك ممتاز
أريد أن أخرج في رحلة تعليمي. وأنت ماذا خططت؟
بعد سبعة أياماً من العطلة.
كم عدد الأيام من الرحلة التعليمية؟
كم شهراً للعطلة في امتحان السنوي يا جميل؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الحوار عن المهنة



كومپاني	شركة	سبيل ايجنيرار	مهندس مدني	پشا	مهنة
پڊانو هئ	يدررس	پڊانو	دررس	سرکاری	حكومي
بعتن	رانب	دايتھ	واجب	লেখক, সঙ্লক	مؤلف

- طارق : السلام عليكم، أهلا سهلا.
- ياسر : وعليكم السلام ورحمة الله، مرحبا بكم.
- طارق : كيف حالك؟
- ياسر : بخير والحمد لله، وأنت؟
- طارق : بخير والحمد لله، مامهنتك؟ (ما شغلك؟)
- ياسر : أنا مُعَلِّمٌ، وَمَا مِهْنَتُكَ أَنْتَ؟
- طارق : أنا مُهَنْدِسٌ مَدَنِيٌّ، فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَعْمَلُ؟
- ياسر : أعمل في مدرسة إسلامية بـ "محمديبور ، دكا". وفي أيِّ شَرِكَةٍ تَعْمَلُ أَنْتَ ؟
- طارق : أنا أعمل في شركة حكوميّة. وفي أيِّ مادة تُدَرِّسُ هناك؟
- ياسر : أنا مدرس للغة العربية، وأنا أُدَرِّسُ هناك اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
- طارق : ماهو الكتاب الذي يُدَرِّسُ هناك لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟
- ياسر : "بِدَايَةُ العَرَبِيَّةِ"
- طارق : كيف هذا الكتاب؟
- ياسر : هذا الكتاب مفيد جدا لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- طارق : ما شاء الله. ياله مِنْ كِتَابٍ مفيد.
- ياسر : كم ساعةً تقوم بِوِاجِبِكَ فِي الشَّرِكَةِ؟
- طارق : سَبْعَ سَاعَاتٍ.
- ياسر : كيف تذهب إلى الشركة؟
- طارق : أَذْهَبُ بِسَيَّارَةِ الشَّرِكَةِ، وَكَيْفَ تَذْهَبُ أَنْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- ياسر : أَذْهَبُ مَاشِيًا.

- طارق : هل تسكن قريبا من المدرسة؟
ياسر : نعم، وهل تسكن بعيدا عن الشركة؟
طارق : نعم، أسكن بعيدا عن الشركة. وما هوراتبك في الشهر؟
ياسر : خمسون ألف تاكا في الشهر. وما هوراتبك أنت في الشهر؟
طارق : مائة ألف تاكا في الشهر.
ياسر : هل تُحِبُّ عَمَلَك؟
طارق : بالطبع، أُحِبُّ عَمَلِي. وأنت؟
ياسر : أنا أُحِبُّ عَمَلِي أيضا.
طارق : مع السلامة.
ياسر : مع السلامة.

(أ) أُحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مامهنتك؟ ولماذا اخترت هذه المهنة؟
- ٢ ماهي الأعمال الأساسية؟
- ٣ في أيِّ شَرِكَةٍ تَعْمَلُ أنت؟
- ٤ كيف تصل إلى مكان العمل؟
- ٥ ما راتبك شهرياً؟

(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أعمل في مدرسة ، دكا".

أنا أعمل في

أنا مدرس للغة العربية، هناك اللغة العربية

كم بواجبك في الشركة؟

هل تسكن قريبا ؟

(ت) اقرأ الأجوبة التالية، ثم هات أسئلة مناسبة:

أنا مهندس مديني

أعمل في مدرسة إسلامية بـ "محمدبور، دكا".

"بداية العربية"

سبع ساعات.

أذهب إلى المدرسة ماشيا.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: الْبَيْتُ



বৃদ্ধি করা	وَفَّرَ	প্রশান্তি	إِسْتِقْرَارٌ	থাকা	بَاتَ [ض]
গঠিত	مُتَّكُونَ	যত্ন, তত্ত্বাবধান	إِعْتِنَاءٌ	আগ্রহী	مُشْتَاتٌ
স্থান সংকুলান হওয়া	إِتْسَعَلَ	গঠিত হওয়া	تَكْوَنَ	নিবিড়	كثيفٌ
দোলনা	أَرْجُوحةٌ	আলোদান	إِصَاءَةٌ	বায়ুচলাচলের ব্যবস্থাকরণ	تَهْوِيَةٌ
বর্গ মিটার	مترا مربعا	যত্নগা, পরিশ্রম	عَنَاءٌ	চেপ্টা	جَهْدٌ

البيت هو المكان الذي نبيت فيه ونجد فيه الراحة والاستقرار دائماً. وهو مكان يُوفّر المحبة والأمن فهو أفضل أمكنة لدينا في العالم. ومهما كان المكان الذي أزوره فأنا دائماً مُشتاق إلى منزلي. لأنه مركز الحب والاعتناء. نسكن هناك مع الذين نحبهم أكثر من أي شيء. أنا أعيش في المنزل مع عائلتي وهي تتكون من خمسة أشخاص؛ أبي وأمي وأختاي.

يقع بيتي في ضمير المدينة المشغولة حيث يعيش عديد من الناس. مع ذلك حيننا هادئ و كئيف بكونه بعيد من الطريق. منزلنا متكوّن من ثلاثة طوابق ونحن نعيش حالياً في الطابق الثاني منه.

العُرف في منزلي كبيرة جداً تتسع لكل شيء. بالنسبة للتّهوية والإضاءة؛ منزلي جيد التهوية جدا لأنه متكوّن بالنوافذ والشرف التي منها تدخل الهواء والشمس من الصباح إلى المساء. وكذلك وتوجد في منزلي حديقة كبيرة فيها أرجوحة جميلة جداً. أحيانا أنا أستمتع بمنظر الخارج من غرفتي من خلال النافذة.

مساحة طريقي حوالي ألفي متراً مربعاً. هناك غرفة للجلوس و غرفة للطعام و لكل شخص غرفة خاصة. إضافة إلى ذلك توجد ثلاثة حمامات و مطبخ كبير. لي غرفة الدراسة متصلةً بغرفة نومي. في منزلي تجد أيضاً غرفة الخادمة و غرفة السائق. ومن الجدير بالذكر أن هناك دكان صغير أمام منزلي. نشترى منه كل ما يلزمنا من دون جهد أو عناء.

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما هو البيت؟ وأين يقع بيتك؟

٢ ماذا يحتوي بيتك؟

٣ كم مساحه لبيتك؟

٤ كم غرفة في بيتك؟ هل لك غرفة خاصة؟

٥ أخبرنا عن بيت أحلامك .

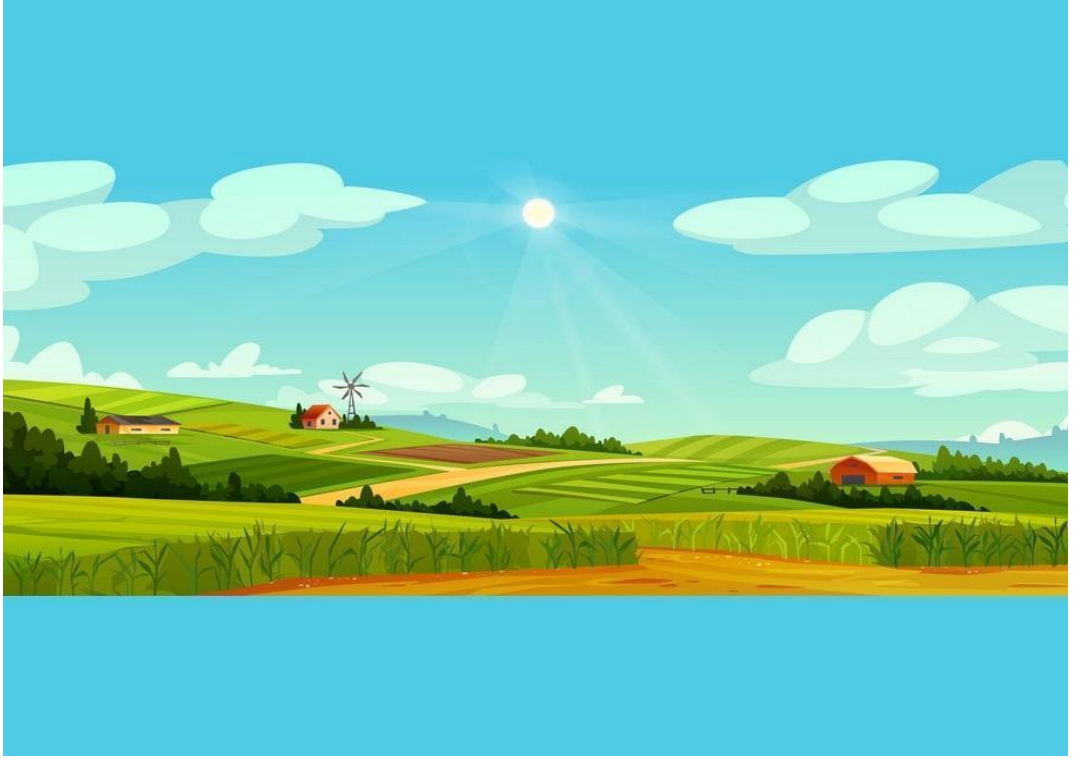
(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

البيت هو المكان الذي فيه الراحة والاستقرار دائماً.
أنا أعيش في المنزل مع عائلتي و..... خمسة أشخاص.
يقع بيتي المشغولة حيث يعيش عديد من الناس.
وكذلك وتوجد في منزلي حديقة كبيرة فيها جداً.
و..... أن هناك دكان صغير أمام منزلي.

(ت) صحح الجمل التالية:

وهو مكان يُوقر المحبة والأمن
أنا أعيش في المنزل مع العائلي
العُرف في منزلي كبير جداً
أرجع إلى البيت مساءً
تقع بيتي في ضمير المدينة المشغولة

الدَّرْسُ العَاشِرُ: القَرْيَة



গ্রামীণ	رِفْيِي	এলাকা	مِنْطَقَة	তৈরী করা	كَوَّن
বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হওয়া,	تَمَيَّرَ	পশুলালন	تربية الماشية	কৃষিকাজ	زراعة
		নৌকা	رَوَّرَق ج زَوَارِق	অন্তর্ভুক্ত করা	اِحْتَوَى

القريّة هي مجموعة من المنازل التي تكوّن مجتمعًا صغيرًا في منطقتٍ ريفية، فإنّ القريّة هي المكان الذي يعيش فيه عددٌ قليل من الناس ، ويعمل أهلها بالزراعة وتربية الماشية، ويتّصف أهلها بالكرم.

تتميز القريةُ بالعديد من الخصائص، وهي: تحتوي على مجموعةٍ من الحقول، والأراضي الزراعية التي تُنتج عديداً من أنواع الخضروات، والفواكه. تتميزُ بهوائها النقي. ما أجمل الحياةَ في القرية! حيث يجد الإنسانُ أوقاتاً من الراحة والهدوء والسكينة. فيَقضيها بَعْد ضوضاء المدينة وتلوّثها والازدحام.

قريتي جميلة جداً، فيها بُيوتٌ كبيرةٌ ونَهْرٌ جارٍ كبيرٌ. أمامَ البيوت طُرُقٌ واسعةٌ. بجانبِ الطُرُقِ حقولٌ خصبَةٌ. يَعْمَلُ فيها الفلاحون. الزوارقُ الصغيرةُ تجرِي في النَّهْرِ الهادئِ. هناك جسرٌ فوق النَّهْرِ. تجرِي المراكبُ من تحتهِ.

يعملُ مُعظَمُ الناسِ في قريتنا في الزراعة. يوجد هنا أيضاً بعضُ الصيادين والنساجين. وبعض الناس يعملون في المدينة. لكنَّ هذا العددُ أقلُّ من ذلك بكثيرٍ. إضافةً إلى ذلك، يَكسِبُ بعضُ الناس لُقمةَ العيشِ من خلالِ العملِ بأجورٍ يوميةٍ. أنا أزورُ قريتي مرةً أو مرتين في السنة.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما هي القرية؟
- ٢ ما هي الخصائص من القرية؟
- ٣ ما مهنةُ الناسِ في قريتك؟
- ٤ ما اسمُ قريتك؟ وأين تقعُ قريتك؟
- ٥ صِفْ لَنَا قريتك بالاختصار.

(ت) اقرأ الأجوبة التالية، ثم هات أسئلة مناسبة:

القرية هي المكان الذي يعيش فيه عدد قليل من الناس ويعمل أهلها بالزراعة وتربية الماشية
قريتي جميلة جدا، فيها بيوت كبيرة ونهر جارٍ كبير.
أنا أزور قريتي مرة أو مرتين في السنة.
يُقضي الناس في القرية بَعْدَم الضوضاء والتلوث والازدحام.

(ت) صغ علامة الصواب (✓) أو الخطأ (x) أمام الجمل التالية، ثم صحح الخطأ:

فإن القرية هي المكان الذي يعيش فيه عدد قليل من الرجال
ويعمل أهلها بالزراعة وتربية الماشية،
ما أجمل الحياة في القرية! حيث يجد الإنسان الضوضاء والتلوث والازدحام.
يُوجد في القرية المهندس والمحامي والقاضي .
يكسب بعض الناس لقمة العيش من خلال العمل بأجور يومية.

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ: المَدْرَسَةُ



ধর্মীয়	دِينِي	সেকুলার	عَلْمَانِيَّة	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	مُؤَسَّسَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ
অন্তর্ভুক্ত করা	إِحْتَوَى	প্রায়	حَوَالِي	শিফট, পালা	نَوْبَةٌ
অবশ্যকরণীয়	لَا بُدَّ مِنْ	সুপ্রাচীন	عَرِيق	অনুযায়ী	حَسَبَ

المدرسة هي مُؤَسَّسَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ يتعلم بها الطالب القرآن والحديث والعقائد والفقہ واللغة والتاريخ والعلوم المختلفة؛ مثل: الرياضيات، الجغرافيا، الحاسوب، الفيزياء، الكيمياء، الاقتصاد وَعَدَّيْرَ

ذَلِكَ. تَنْقَسِمُ المدارس في بلدنا إلى قِسْمين: المدرسة الدينية والمدرسة العَلَمَانِيَّة. أنا أَدْرُسُ في المدرسة الدينية بِدَاكَا. في مدرستنا ثلاثُ مراحل: المرحلة الإبتدائية، المرحلة المتوسّطة، المرحلة الثَّانَوِيَّة. يدرس فيها حاليا خمسمائة طالبٍ وثلاثمائة طالبةٍ. تُعقدُ الدروسُ لطلاب في النوبة المسائية وتُعقد الدروس للبنات في النوبة الصباحية. يعمل فيها حوالي عشرين مدرسا و خمس عشرة مدرسة. في مدرستنا ثلاثة مَبَانٍ: واحد للمرحلة الإبتدائية ، واحد للمرحلة المتوسطة، وواحد للمرحلة الثانوية .

بيئة مدرستنا جميلة جدا و هي تحتوي مسجدا كبيرا وبركة صغيرة وملعبا واسعا. الطلاب يصلون بعد انتهاء الحِصص ظُهرا، ويلعبون في الملعبِ مَسَاء، وأحيانا يقضون الفراغَ بجانبِ البركةِ استراحةً.

المدرسة تَبْدَأُ في الساعة الثامنة صباحا، قبل شروع الدرس نجتمع في ساحة المدرسة للممارسة البدنية وبعد ذلك يتفرق الطلاب و يلتحق بدروسهم حسب صفوف مختلفة.

مدرستنا مشهورة وعَرِيْقَة في بنغلاديش. مُدِير المدرسة عالمٌ مشهور وكبير وماهر. أذهب إلى مدرستي كلَّ يوم مبكرا. أَذْهَبُ إِلَيْهَا ماشيا أو راكبا. أَدْرُسُ مع أصدقائي وقتَ الدَّراسة. أَلْعَبُ مَعَهُمْ وقتَ الفَرَاغ. أَتَعَلَّمُ هناك القرآن الكريم والقراءة والكتابة. وَأَتَعَلَّمُ اللُّغَة العَرَبِيَّة أيضا. لا بُدَّ من الدَّراسة في الحياة الطَّلَابِيَّة. مَنْ يَدْرُسُ كثيرا يَتَعَلَّمُ كثيرا. مَنْ يقرأ كثيرا يَكُنُ في المُسْتَقْبَل عالما كبيرا.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ ماهي المدرسة؟ وكم قسما من المدرسة في بلدنا؟
- ٢ هل تدرس في مدرسة دينية أم مدرسة علمانية؟

- ٣ ما اسم مدرستك التي تدرس فيها؟ وأين تقع مدرستك؟
- ٤ كم مرحلة في مدرستك؟ في أي مرحلة تدرس أنت؟
- ٥ متى أُسِّسَتْ مدرستك؟ يعني في أي عام؟
- ٦ كم طالبا و طالبة في مدرستك؟
- ٧ كم مُدرِّسًا و مدرسة في مدرستك؟
- ٨ ماذا تحتوي مدرستك؟ وكيف بيئة مدرستك؟
- ٩ متى تبدأ مدرستك؟ متى تنتهي؟

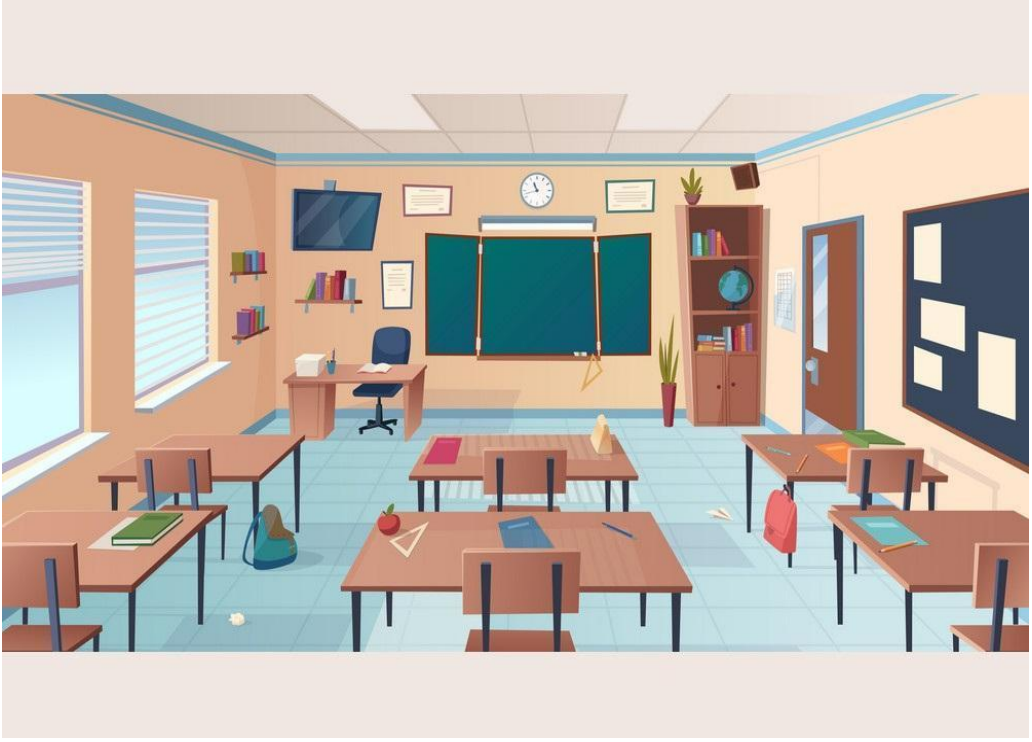
(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تُنْقَسِمُ المدارس في بلدنا إلى قِسْمَانِ.
تُعْقَدُ الدروسُ لطلاب في النوبةِ مسائيةً
بيئة المدرستنا جميلة جدا
المدرسة تَبْدَأُ في ساعةِ الثامنة صباحا،
لا بُدَّ مِنَ الدَّرَاسَةِ في الحياةِ الطُّلابِ.

(ت) امْلَأِ الْفُرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المدرسةُ هي يتعلم بها الطالب القرآن والحديث
مدرستنا في بنغلاديش. عالمٌ مشهورٌ وكبيرٌ وماهرٌ.
يلتحق بدروسهم مختلفة.
..... أصدقائي وقتَ الدَّرَاسَةِ. أَلْعَبُ مَعَهُمْ
مَنْ يَتَعَلَّمُ كَثِيرًا. مَنْ يقرأُ كثيرا يَكُنُّ كبيرًا.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الْفَصْلُ



জগৎ	عَالَم	শিক্ষা কার্যক্রম	الأُنْشِطَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ	সম্পাদন	تَنْفِيذ
পাঠদান কার্যক্রম	أَنْشِطَةُ التَّدْرِيسِ	সঠিকভাবে পরিচালনা	إِدَارَةُ السَّلِيمَةِ	সম্পাদন করা	قَامَ [ن] بِ
অপরিসীম	هَائِلٌ	ব্যবস্থাপনা	إِدَارَةٌ	ভূমিকা	دَوْرٌ
শিক্ষাদান	تَدْرِيسٌ	মান	جَوْدَةٌ	উন্নয়ন	تَحْسِينٌ
বিজ্ঞপ্তি	إِعْلَانٌ جَ إِعْلَانَاتٍ	লাগানো	أَلْصَقَ - بِ	তা ছাড়াও রয়েছে	إِضَافَةٌ إِلَى ذَلِكَ
খুব যত্নসহকারে	بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ	প্রজেক্টর	مِسْلَاطٌ	নোটিশ বোর্ড	لَوْحَةُ الإِعْلَانِ
হৈচৈ	صَوْضَاءٌ	খুব আগ্রহ নিয়ে	بِرِعَايَةٍ جِدًّا	ভাষণ, lecture	مُحَاضَرَةٌ

सज्जा	رُحْرَفَةٌ	उपादान	عُنُصُرُجُ عَنَاصِرٍ	यथायथ	مُلَائِمٌ
उत्साहप्रदान	تَشْجِيعٌ	पूर्वप्रश्रुति	الإعداد المُسَبِّقُ	समयमत	فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ

الْفَضْلُ هُوَ الْعُرْفَةُ الَّتِي يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُعَلِّمُ وَالطُّلَابُ لِتَنْفِيزِ الْأَنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ. وَهُوَ عَالَمُ الْمُعَلِّمِينَ وَالطُّلَابِ حَيْثُ يَقُومُ الْمُعَلِّمُ بِالتَّدْرِيسِ وَيَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ مِنَ الْمُعَلِّمِ. الْفُضُولُ الْمُنَاسِبَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِلْإِدَارَةِ السَّلِيمَةِ لِأَنْشِطَةِ التَّدْرِيسِ. دَوْرُ الْفَضْلِ هَائِلٌ فِي تَحْسِينِ الْجُودَةِ لِلتَّدْرِيسِ وَالتَّعَلُّمِ.

الْفَضْلُ الَّذِي فِيهِ نَقِيمُ دُرُوسِنَا كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ. فِي الْفَضْلِ بَابَانِ وَأَرْبَعُ نَوَافِدَ. فِيهِ طَاوِلَةٌ وَمَقَاعِدُ كَثِيرَةٌ. يَجْلِسُ أَسْتَاذُنَا عَلَى الْمَكْتَبِ وَنَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْمَقَاعِدِ. وَفِي الْفَضْلِ سُبُورَةٌ وَأَرْبَعُ مَرَاوِحَ وَثَلَاثَةُ مَصَابِيحَ. وَإِضَافَةٌ إِلَى ذَلِكَ لَوْحَةٌ إِعْلَانٍ وَسَاعَةٌ. تُلْصَقُ إِعْلَانَاتُ هَامَّةٌ عَلَى لَوْحَةِ الْإِعْلَانِ. وَبِجَانِبِ اللَّوْحَةِ دُولَابٌ. وَبِجَانِبِ آخَرَ مِسْلَاطٌ. يَسْتَعْمِلُ الْأُسْتَاذُ الْمِسْلَاطَ لِتَدْرِيسِنَا أحيانًا. يُدْرَسُ أَسْتَاذُنَا بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ. وَنَحْنُ نَسْتَمِعُ مُحَاصِرَةَ الْأُسْتَاذِ بِرِعَايَةٍ جِدًّا. نَحْنُ نَقُومُ بِتَنْظِيفِ فَضْلِنَا وَلَا نَرْفَعُ الصَّوْتِ وَالصُّوْضَاءَ.

مِنَ الْمُمَكِّنِ إِنْشَاءَ بَيْتَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَضْلِ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ الْمُعَيَّنَةِ ؛ فَمِنَ الْعَنَاصِرِ رُحْرَفَةُ الْفُضُولِ وَتَرْتِيبُ الْمَقَاعِدِ، وَوَضْعُ السُّبُورَةِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ، وَالِاسْتِخْدَامُ الْمُلَائِمُ لِلْسُّبُورَةِ، وَدُخُولُ الْفَضْلِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ، وَدُخُولُ الْفَضْلِ بِالْإِعْدَادِ الْمُسَبِّقِ، وَتَشْجِيعُ الطُّلَابِ عَلَى الدَّرَاسَةِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ماهو الفصل الدراسي؟ وما دورها في تحسّين جَوْدَةِ التَّدْرِيسِ والتَّعَلُّمِ؟
- ٢ كَيْفَ فَضَّلَكَ؟
- ٣ كَيْفَ يُدَرِّسُكُمْ أَسْتَاذُكُمْ؟
- ٤ هل تهتموا بالنظافة في فصلكم؟ لماذا؟
- ٥ ماهي العنصر التي تُسَاعِدُ الْفَصْلَ عَلَى إِنشَاءِ بِيئَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ؟

(ب) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ اسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

الْفَصْلُ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ
فِي الْفَصْلِ بَابَانِ وَأَرْبَعُ نَوَافِدَ
يَجْلِسُ أَسْتَاذُنَا عَلَى الطَّائِلَةِ وَنَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْمَقَاعِدِ.
الْفُصُولُ الدَّرَاسِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ صَرُورِيَّةٌ لِلِإِدَارَةِ السَّلِيمَةِ لِنَشِطَةِ التَّدْرِيسِ.
يُدَرِّسُنَا أَسْتَاذُنَا بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ.

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فِي الْفَصْلِ بَابَيْنِ وَأَرْبَعُ نَوَافِدَ.
دَوْرُ إِدَارَةِ فَصْلِ الدَّرَاسِيِّ هَائِلٌ
وَإِضَافَةٌ إِلَى ذَلِكَ لَوْحَةٌ إِعْلَانٍ وَسَاعَةٌ
وَنَحْنُ نَسْتَمِعُ الْمُحَاصِرَةَ الْأَسْتَاذِ بِرِعَايَةٍ جِدًّا
وَضَعُ السُّبُورَةِ فِي الْمَكَانِ مُنَاسِبٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: الحِوَارُ فِي الفَصْلِ



हाँ, अवश्याइ	أَجَلٌ	पूर्ववर्ती	سَابِقٌ	सकल, सब	جميع
आदेश देওয়া	أَوْصَى بِـ	मोटा मुट्टिबावे	إِجْمَالًا	ভাল, বেশ	طَيِّبٌ

المدرس السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
 الطالب وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.
 المدرس كَيْفَ أَنْتُمْ الْيَوْمَ؟
 الطالب الْحَمْدُ لِلَّهِ كُلُّ شَيْءٍ عَلَى مَا يَرَامُ.

- المدرس مَاذَا نَدْرُسُ الْيَوْمَ؟
- الطالب نَدْرُسُ الْيَوْمَ الْقِرَاءَةَ وَالْحِوَارَ.
- المدرس هَلْ حَفِظْتُمْ جَمِيعًا مَا دَرَسْتَاهُ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ؟
- الطالب نَعَمْ، وَلَكِنَّ بَعْضَ الْأُمُورِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْهَمَهُ. لَوْ أَفْهَمْتُمْ مِنْ فَضْلِكَ.
- المدرس طَبْعًا، لِمَ لَا؟ أَيُّ شَيْءٍ مَا فَهَمْتُمْ؟
- الطالب أَنَا مَا فَهَمْتُ دَرْسَ كَذَا وَكَذَا.
- المدرس نَعَمْ، سَأُفْهَمُهَا.
- الطالب هَلْ حَضَرَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ فِي الْفَصْلِ.
- المدرس نَعَمْ، يَا أَسْتَاذُ! كُلُّ حَاضِرُونَ إِلَّا حَامِدٌ.
- الطالب طَيِّبٌ، افْتَحُوا كُتُبَكُمْ.
- الطالب نَعَمْ، يَا أَسْتَاذُ! فَتَحْنَا.
- المدرس ابْدَأِ الْقِرَاءَةَ مِنَ الصَّفْحَةِ الْأُولَى.
- الطالب يَا خَالِدُ! تَعَالَ هُنَا. إِذْهَبْ إِلَى السَّبُورَةِ. وَارْتَبِ جَوَابَ هَذَا السُّؤَالِ عَلَى السَّبُورَةِ.
- المدرس هَلْ فَهَمْتُمْ الدَّرْسَ جَمِيعًا؟
- الطالب يَا أَسْتَاذُ! فَهَمْنَا إِجْمَالًا. فَهَمْنَا الْبَعْضَ وَلَمْ نَفْهَمْ الْبَعْضَ.
- المدرس أَيُّ شَيْءٍ مَا فَهَمْتُمْ؟
- الطالب مَا فَهَمْنَا شَيْئًا كَذَا وَكَذَا.
- المدرس مَتَى اخْتَبَارُكُمْ؟ هَلْ تَعْلَمُونَ يَوْمَ الْإِخْتِبَارِ جَمِيعًا؟
- الطالب لَا يَا أَسْتَاذُ؟ مَتَى سَيُعْقَدُ الْإِخْتِبَارُ؟

الإختِبَارُ يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ فِي الأُسْبُوعِ القَادِمِ إِنْ شَاءَ اللهُ . مَنْ أكْمَلَ مِنْكُمْ	المدرس
وَاجِبَ المَنْزِلِ ؟	
يَا أُسْتَاذُ! عِنْدِي بَعْضُ أسئَلَةٍ . لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أفْهَمَ طَرِيقَةَ الكِتَابَةِ .	الطالب
هَلِ اسْتَلَمْتُمُ الكِتَابَ الجَدِيدَ جَمِيعًا؟	المدرس
لَا يَا أُسْتَاذُ! أَيْنَ نَجِدُ الكُتُبَ؟ هَلِ تُوجَدُ تِلْكَ فِي المَكْتَبَةِ؟	الطالب
لَا، عَلَيكَ أَنْ تَشْتَرِيَ تِلْكَ الكُتُبَ مِنَ الدُّكَّانِ .	المدرس
يَا أُسْتَاذُ! لَا أُسْتَطِيعُ حِفْظَ الدَّرْسِ جَيِّدًا . مَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ؟	الطالب
أنصَحُكَ بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ مَرَّتَيْنِ وَالكِتَابَةِ مَرَّةً . إِذَنْ يَسْهُلَ لَكَ الأَمْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ .	المدرس
شُكْرًا يَا أُسْتَاذُ!	الطالب
عَفْوًا .	المدرس

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ هَلْ حَفِظَ التَّلَامِيذُ دَرَسَهُمُ السَّابِقَ؟
- ٢ أَيُّ الْأَمْرِ لَمْ يَفْهَمِ التَّلَامِيذُ؟
- ٣ هَلْ أَعَانَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ فِي فَهْمِ الدَّرْسِ السَّابِقِ؟
- ٤ مَا اسْمُ التَّلْمِيذِ الْغَائِبِ فِي الدَّرْسِ؟
- ٥ مَتَى سَيَعْقَدُ الْإِحْتِبَارُ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

هَلْ حَفِظْتُمْ جَمِيعًا مَا دَرَسْتَاهُ فِي دَرْسِ السَّابِقِ؟
هَلْ حَضَرَ جَمِيعَ التَّلَامِيذِ فِي الْفَصْلِ؟
الْإِحْتِبَارُ الْيَوْمَ الْأَرْبَعَاءُ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
يَا أَسْتَاذُ! عِنْدِي بَعْضُ أَسْئَلَةٍ. لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْهَمُ طَرِيقَةَ الْكِتَابَةِ.
أَوْصِيكَ بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ مَرَّتَانٍ وَالْكِتَابَةَ مَرَّةً.

(ت) اْمَلَأِ الْفُرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

عِنْدِي بَعْضُ أَسْئَلَةٍ أَفْهَمَ طَرِيقَةَ الْكِتَابَةِ.
..... لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْهَمَهُ
هَلْ حَضَرَ فِي الْفَصْلِ.
..... جَمِيعًا مَا دَرَسْتَاهُ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ؟
..... بِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ وَالْكِتَابَةَ مَرَّةً.

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: رِيَاضَاتِي



ইলেকট্রনিক	الإِلِكْتُرُونِيَّة	বিকাশ	نُموّ / تَنْمِيَّة	গুরুত্বপূর্ণ বিষয়	الأُمُورُ الهَامَّة
আচরণ	سُلُوك	দক্ষতা	مَهَارَة / جِدَارَة	নিয়ন্ত্রণকারী	مُسَيِّر
উন্নত করা	طَوَّر	স্থায়ীভাবে	بِشْكَلٍ دَائِم	আগ্রহ	إِهْتِمَام ج إِهْتِمَامَات
বিকাশ, উন্নতি	تَنْمِيَّة / تَطَوَّر	শক্তিশালী	تَقْوِيَّة	উপলব্ধি	مُدْرَكَات
জয়লাভ	فَوْز	বিশ্বাস, আস্থা	ثِقَّة	মাৎসপেশী	عَضَلَة ج عَضَلَات
আত্মবিশ্বাসী হয়	يَشْعُرُ بِثِقَّةٍ	উৎসাহপ্রদান	تَشْجِيْع	তা অর্জন করে	يُحَقِّقُ ذَلِكَ
রক্ষা	حِمَايَة	নমনীয়তা	مُرُوْنَة،	নেতৃত্ব	قِيَادَة
তৎপরতা	رَسَاقَة، نَشَاط	ঝুঁকি	مُخَاطِر	প্রভাব	تَأْيِيْر
		ডায়াবেটিস	مَرَضُ السُّكَّر	রক্ষা	وَقَايَة

الرَّيَاضَةُ لِلطِّفْلِ مِنَ الْأُمُورِ الْهَامَّةِ الَّتِي تُفِيدُ كَثِيرًا لِصِحَّةِ الطِّفْلِ وَنُمُوِّ الْبَدَنِ وَالْعَقْلِ. فَأَصْبَحَ الْإِهْتِمَامُ بِالرَّيَاضَةِ لِلأَطْفَالِ أَلَانِ أَمْرًا وَاجِبًا عَلَى كُلِّ أَبِي وَأُمٍّ. خَاصَّةً لِأَنَّ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ أَصْبَحَتْ الْمُسَيِّطِرَ عَلَى عَقْلِ الأَطْفَالِ وَسُلُوكِهِمْ. يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الرَّيَاضَةُ الَّتِي يُمَارِسُهَا الطِّفْلُ مُنَاسِبَةً لِعُمُرِهِ وَاهْتِمَامَاتِهِ وَمَهَارَاتِهِ. الرَّيَاضَةُ تَفْتَحُ ذَهْنَ الطِّفْلِ وَتُطَوِّرُ مَدَارِكَهُ وَتُسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيمِ الْوَقْتِ.

فَوَائِدُ الرَّيَاضَةِ لِلأَطْفَالِ: تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَصِحِّيًّا بِشَكْلِ دَائِمٍ مِنْ خِلَالِ تَنْمِيَةِ الْعَضَلَاتِ وَتَقْوِيَّتِهَا. عِنْدَمَا يُمَارِسُ الطِّفْلُ الرَّيَاضَةَ وَيَسْعَى لِلْفَوْزِ وَيُحَقِّقُ ذَلِكَ يَشْعُرُ بِثِقَةٍ فِي النَّفْسِ وَفِي قُدْرَتِهِ، تَسَاعِدُ الرَّيَاضَةُ الطِّفْلَ عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِ الْقِيَادَةِ وَتَشْجِيعِهِ عَلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ بِنَفْسِهِ. وَفِي أَنْوَاعٍ مِنَ الرَّيَاضَةِ يَتَعَلَّمُ الأَطْفَالُ كَيْفِيَّةَ حِمَايَةِ أَنْفُسِهِمْ مِنَ الأَذَى.

تَأْثِيرُ الرَّيَاضَةِ عَلَى صِحَّةِ الأَطْفَالِ: مُمَارَسَةُ الطِّفْلِ لِلرَّيَاضَةِ تَزِيدُ مِنْ مُرُونَتِهِ وَرَشَاقَتِهِ. تُسَاعِدُ الرَّيَاضَةُ لِلأَطْفَالِ فِي وَقَايَةِ الطِّفْلِ مِنْ مُحَاطِرِ الإِصَابَةِ بِأَمْرَاضٍ كَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالسُّكَّرِ. إِنَّ مُمَارَسَةَ طِفْلِكَ لِلرَّيَاضَةِ سَتُسَاعِدُهُ عَلَى الْبَقَاءِ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ عَبْرَ مَرَاكِلِ عُمُرِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما أهمية ممارسة الرياضة للطفل من الناحية الصحية؟
- ٢ لماذا من واجب الآباء تشجيع الأطفال على ممارسة الرياضة؟
- ٣ ماهي فوائد الرياضة للأطفال؟
- ٤ ما هو تأثير الرياضة على صحة الأطفال؟
- ٥ ما هو لعبك المفضل؟ ولماذا؟

(ب) املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

فأصبح الإهتمام بالرياضة للأطفال الآن أمراً واجباً.....
الرياضة..... وتطور مداركه وتساعدته في تنظيم الوقت .
وفي أنواع من الرياضة يتعلم الأطفال..... من الأذى.
ممارسة الطفل للرياضة..... ورشاقته.
إن ممارسة طفلك للرياضة ستساعدته على..... جيدة

(ت) صحح الجملة التالية:

خاصة لأن الألعاب الإلكترونية أصبحت المسيطر
يجب أن تكون الرياضة التي يمارسها الطفل مناسبة لعمرها
الرياضة تفتح ذهن الطفل
الممارسة الطفل للرياضة تزيد من مرونته ورشاقته.
عندما يمارس الطفل الرياضة ويسعى للفوز ويحقق ذلك

هيا بنا نقرأ حواراً حول الرياضة الذي جرى بين زيد وكريم

زيد هل تلعب كل يوم؟
كريم لا، لا ألعب كل يوم بل ألعب أحياناً.
زيد لماذا تلعب؟
كريم لأنه مفيد للصحة.
زيد ماذا تفضل من الألعاب؟

أنا أفضل كرة القدم وكريكت وكرة السلة.	كريم
متى تلعب؟	زيد
ألعب وقت الفراغ عادةً.	كريم
كم ساعة تلعب كل يوم؟	زيد
ليس الوقت معينًا كذلك بل قدر الفراغ لعب.	كريم
أفي فناء المنزل تلعب أم في الميدان.	زيد
أحيانًا في الميدان وأحيانًا في فناء المنزل.	كريم
هل تقوم بالرياضة البدنية؟	زيد
نعم، أقوم بالرياضة البدنية وأمشي يوميًا.	كريم

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ هل تمارس الرياضة البدنية كل يوم؟
- ٢ أي لعب أحب إليك؟
- ٣ أي لعب تمارسه كل يوم؟
- ٤ هل تفضل كرة القدم أم كريكت؟
- ٥ متى تلعب عادة؟ كم مدة تلعب يوميًا؟
- ٦ هل تظن أن الرياضة مفيدة للصحة؟

(ب) إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَلْعَبُ كُلَّ يَوْمٍ.....بَعْدَ.....

أَلْعَبُ مَعَ.....فِي.....

لِأَنَّ اللَّعْبَ.....أَنَا أَفْضَلُ.....

أَلْعَبُ.....عَادَةً. لَيْسَ.....كَذَلِكَ بَلْ قَدَرُ الْفَرَاغَةِ أَلْعَبُ.

أَقُومُ.....وَأَمْشِي يَوْمِيًّا.

(ت) اقْرَأُ الْأَجُوبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةَ مُنَاسِبَةً:

لا، لَا أَلْعَبُ كُلَّ يَوْمٍ بَلْ أَلْعَبُ أَحْيَانًا.

لِأَنَّهُ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ.

لَيْسَ الْوَقْتُ مُعَيَّنًا كَذَلِكَ بَلْ قَدَرُ الْفَرَاغَةِ أَلْعَبُ.

أَنَا أَفْضَلُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَكِرِيكْتِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ.

لا، لَا أَلْعَبُ كُلَّ يَوْمٍ بَلْ أَلْعَبُ أَحْيَانًا.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْمَائِدَةُ



সালন	أُذْمُ جِ آدَام	ভাজা	مَقْلِي	ভূনাকৃত	مَشْوِي
রান্নার হাড়ি	قَدْر جِ فُدُور	ঝোল	مَرَق	টাটকা	طَرِي
বিরল, স্বল্প	نَادِر	একবারের আহার	وَجَبَات جِ وَجَبَات	ঢাকনা	غِطَاء جِ أَعْطِيَّة

هَذِهِ مَائِدَةٌ. حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَرْبَعَةُ كُرَاسِيٍّ. هَذَا الْكُرْسِيُّ لِي وَذَلِكَ الْكُرْسِيُّ لِأَخِي حَامِدٍ. بِجَانِبِ كُرْسِيٍّ كُرْسِيُّ أَبِي. كُرْسِيُّهُ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ. عَلَى الْمَائِدَةِ أَطْعِمَةٌ كَثِيرَةٌ. فِيهَا أُرْزٌ حَارٌّ وَأَشْرِبَةٌ بَارِدَةٌ وَلَحْمٌ مَشْوِيٌّ وَأَسْمَاكٌ مَقْلِيَّةٌ وَأَدَامٌ لَذِيذَةٌ وَخُضْرٌ طَرِيَّةٌ وَمَرَقَاتٌ وَبُيُوضٌ. وَمِنَ الْإِنْيَةِ أَطْبَاقٌ وَأَكْوَابٌ وَأَبَارِيقٌ، وَفُدُورٌ وَمَلَاعِقُ وَفَنَاجِينُ أَيْضًا. عَلَى الطَّالِوَةِ غِطَاءٌ جَمِيلٌ. أَنَا أَتَنَاوَلُ الْوَجْبَةَ

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ: الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ. أَوَّلًا أَعْسِلُ يَدَيَّ وَأَجْلِسُ عَلَى الْكَرْسِيِّ. أَمْسَحُ صَاحِبِي وَصُحُوبَهُمْ. ثُمَّ أَشْرَعُ بِسْمِ اللَّهِ. أَحْيَانًا أَدْعُو أَصْدِقَائِي لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ. أَنَا أَزُورُ بِيوتَهُمْ نَادِرًا أَيْضًا. إِطْعَامُ الطَّعَامِ مِنْ حُسْنِ الْأَخْلَاقِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما هي الْمَائِدَةُ؟
- ٢ لِمَنِ الْكَرَاسِيُّ الْأَرْبَعَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ؟
- ٣ مَا الْأَطْعَمَةُ الَّتِي عَلَى الْمَائِدَةِ؟
- ٤ مَا الْأَيْنَةُ الَّتِي عَلَى الْمَائِدَةِ؟
- ٥ كَمْ وَجْبَةً تَتَنَاوَلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٦ ما ذا تقول قبل شروع التناول؟
- ٧ ما ذا تقول بعد إتمام التناول؟

(ب) اِقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

هَذِهِ مَائِدَةٌ. حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَرْبَعَةُ كَرَاسِيٍّ.
هَذَا الْكَرْسِيُّ لِي وَذَلِكَ الْكَرْسِيُّ لِأَخِي حَامِدٍ.
أَنَا أَتَنَاوَلُ الْوَجْبَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ: الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ.
عَلَى الْمَائِدَةِ أَرْزُوقُ وَلُحُومٌ وَأَسْمَاكٌ وَخَضِرٌ وَبُيُوضٌ

(ت) كَوِّنْ جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا لِلأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

شَرَعَ

عَسَلَ

جَلَسَ

مَسَحَ

تَنَاوَلَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: فِي الْمَائِدَةِ



এসো	تَعَالَجْ تَعَالُوا	স্বভাবত	عَادَةً	ক্ষুধার্ত	جَوْعَانٌ
নষ্ট	عَفِينٌ	ভেড়া, দুম্বা	حُرُوفٌ	প্রস্তুত	جَاهِزٌ
অবশ্যই	طَبَعًا	উৎসাহী করা	أَرْغَبُ=فِي	সুন্দর	رَائِعٌ

الْأَبُ هَلْ أَنْتَ جَوْعَانٌ يَا حَسَنُ؟

حَسَنٌ نَعَمْ يَا أَبَتِ

الْأَبُ مَاذَا تَطْلُبُ يَا بُنَيَّ؟

- حَسَنٌ: أَطْلُبُ بَعْضَ الْأَرْزِ وَاللَّحْمَ الْمَشْوِيَّ.
- الأبُ هَلْ تُفَضِّلُ السَّمَكَ الْمَقْلِيَّ؟
- حسن لَا أَفْضَلُهُ عَادَةً.
- الأبُ أَلَا تُحِبُّ السَّمَكَ إِذَنْ؟
- حسن لَا أَحِبُّهُ. يُحِبُّ أَخِي زَيْدٌ السَّمَكَ جِدًّا.
- الأبُ أَعْطِنِي الْمَاءَ وَطَبَّقْ دَجَاجٍ وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ.
- حسن أَبِي، تَفَضَّلِ الْمَاءَ. أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؟
- الأبُ لَا، شُكْرًا، أَيْنَ أُمُّكَ؟
- حسن هِيَ فِي الْمَطْبَخِ. تَطْبُخُ الْأَطْعِمَةَ الْأُخْرَى حَتَّى الْآنَ
- الأبُ يَا أُمَّ حَسَنِ!
- الأمُّ لَبَيْتِكَ سَيِّدِي.
- الأبُ تَعَالَى هُنَا إِلَى الْمَائِدَةِ.
- الأمُّ ائْتَنظِرْ قَلِيلًا! الْغَدَاءُ جَاهِزٌ. أَيُّ طَبَقٍ
- أَعْجَبَكَ يَا سَيِّدِي؟
- الأبُ أَعْجَبَنِي طَبَقُ الدَّجَاجِ وَالسَّمَكِ.
- الأمُّ وَمَا رَأَيْتُكَ يَا حَسَنُ فِي لَحْمِ الْخُرُوفِ؟
- حسن إِنَّهُ لَزَيْدٌ جِدًّا يَا أُمِّي!
- الأبُ هَلِ الْعَدَسُ عَفِينٌ؟
- الأمُّ دَعْنِي أَتَحَقَّقُ. نَعَمْ، هُوَ فَاسِدٌ قَلِيلًا
- الأبُ لَا مُشْكِلَةَ زِدْنِي

أَلَا نَشْرَبُ الشَّايَ بَعْدَ الْغَدَاءِ	حسن
بَلَى، لِكُلِّ وَاحِدٍ فِنْجَانُ شَايٍ	الأم
رَائِعٌ! أَحْسَنْتِ يَا أُمِّي!	حسن
أَرْغَبُ أَنْ أَتَنَاوَلَ ثُقَّاحَةً وَبَعْضَ الْعِنَبِ	الأب
أُرِيدُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ وَاللَّيْمُونِ	حسن
طَبْعًا، وَهُوَ كَذَلِكَ.	الأم
جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا أَنَا شَبْعَانُ	الأب
بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ!	الأم

(أ) أَحِبِّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ هَلْ حُسَيْنٌ جَوْعَانٌ؟
- ٢ مَاذَا يَطْلُبُ حُسَيْنٌ مِنَ الْأَطْعِمَةِ؟
- ٣ هَلْ يُفَضِّلُ حُسَيْنٌ السَّمَكَ الْمَقْلِيَّ؟
- ٤ مَاذَا طَلَبَ الْأَبُ مِنْ حَسَنِ؟
- ٥ إِلَى مَنْ قَدَّمَ حَسَنُ الْمَاءَ؟
- ٦ مَاذَا تَعْمَلُ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ؟
- ٧ مَاذَا أَعْجَبَ الْأَبَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ؟

(ب) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَلْ أَنْتَ؟ أَطْلُبُ بَعْضَ

..... السَّمَكِ الْمَقْلِيِّ؟ لَا أَفْضَلُهُ

يُفْضَلُ أَبِي جِدًّا ، تُفْضَلُ أُمِّي جِدًّا

أَفْضَلُ جِدًّا ، يُحِبُّ أَخِي جِدًّا. تُحِبُّ أُخْتِي جِدًّا

أَرْعَبُ أَنْ أَتَنَاوَلَ

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

هَلْ أَنْتَ جَوْعَانٌ يَا حَسَنُ؟

أَطْلُبُ بَعْضَ الْأُرُزِّ وَاللَّحْمَ الْمَشْوِيِّ.

هَلْ تُفْضَلُ السَّمَكِ الْمَقْلِ؟

أَعْجَبَنِي الطَّبَقُ الدَّجَاجِ وَالسَّمَكِ.

أَرْعَبُ أَنْ أَتَنَاوَلَ تُفَاحَةً وَبَعْضَ الْعِنَبِ

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: الطَّهَارَةُ وَالتَّطَاةُ



যথেষ্ট মনে করা	اِكْتَفَى بِ	উৎসাহিত করা	حَتَّ [ن]	পবিত্র হওয়া	تَطَهَّرَ
উন্নত	مُتَحَصَّرٌ	অপবিত্র অবস্থা	جَنَابَةٌ	যোগ করা	أَصَافَ إِلَى
সিঙ্গাপুর (দেশ)	سِنْغَاپُورَا	মালয়েশিয়া (দেশ)	مَالَيْزِيَا	অনুমত	مُتَخَلَّفٌ
দেশগুলির অগ্রগতি পরিমাপ করা হয়	يُقَاسُ تَقَدُّمُ الدُّوَلِ	দায়িত্ব	مَسْئُورِيَةٌ	অপরিচ্ছন্নতা	فَدَارَةٌ

دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّطَاةِ وَالطَّهَارَةِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ وقال ﷺ: (الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ). وَأَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ لِيَتَطَهَّرَ بِهِ الْإِنْسَانُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُنزَلُ عَلَيْكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءٌ لِّيُطَهَّرَكُم بِهِ﴾ .

وَحَثَّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ عَلَى نَظَافَةِ جَسَدِهِ وَمَلْبَسِهِ وَمَسْكَنِهِ، وَالْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا . يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ لِلصَّلَاةِ . قَالَ الرَّسُولُ :

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ بَعِيرٍ طَهُورًا) . كَمَا يَتَوَضَّأُ لِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى ، مِثْلَ : قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، وَالطَّوَافِ حَوْلَ الْبَيْتِ . وَعِنْدَ الْوُضُوءِ يَغْسِلُ الْإِنْسَانُ وَجْهَهُ ، وَيَدَيْهِ ، وَرِجْلَيْهِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ . إِنَّ الْوُضُوءَ نَظَافَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ لِلْجِسْمِ ، يَتَكَرَّرُ فِي الْيَوْمِ كَثِيرًا ؛ فَيَزِيلُ الْأَوْسَاحَ .

لَا يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ وَحْدَهُ ، بَلْ يُضِيفُ إِلَى ذَلِكَ الْعُسْلَ ؛ لِنَظَافَةِ الْجِسْمِ كُلِّهِ . وَيَعْتَسِلُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْجَنَابَةِ ، وَلِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ ، وَلِصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ . وَتَعْتَسِلُ الْمَرْأَةُ إِذَا طَهَّرَتْ مِنَ الْحَيْضِ وَمِنَ النَّفَاسِ . وَيَهْتَمُّ الْمُسْلِمُ بِنَظَافَةِ تَوْبِهِ ، كَمَا يَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ جِسْمِهِ . قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴾ . النَّظَافَةُ نَوْعَانِ ؛ نَظَافَةُ خَاصَّةٍ ، وَنَظَافَةُ عَامَّةٍ . فَالنَّظَافَةُ الْخَاصَّةُ ، نَظَافَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ وَتَوْبِهِ وَطَعَامِهِ وَبَيْتِهِ . أَمَّا النَّظَافَةُ الْعَامَّةُ ، فَنَظَافَةُ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ ، كَالشُّوَارِعِ وَالْحَدَائِقِ . وَتَقَعُ مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْخَاصَّةِ عَلَى الْأَفْرَادِ . أَمَّا مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْعَامَّةِ ، فَتَقَعُ عَلَى الْأَفْرَادِ وَالْحُكُومَاتِ . يُقَاسُ تَقَدُّمُ الدَّوْلِ الْيَوْمِ بِالنَّظَافَةِ ، فَإِذَا كَانَتِ الدَّوْلَةُ وَسُكَّانُهَا يَهْتَمُّونَ بِالنَّظَافَةِ ، فَهِيَ دَوْلَةٌ مُتَحَضَّرَةٌ ، وَإِذَا كَانَتِ الدَّوْلَةُ وَسُكَّانُهَا لَا يَهْتَمُّونَ بِالنَّظَافَةِ ، فَهِيَ دَوْلَةٌ مُتَخَلِّفَةٌ . وَهَنَّاكَ دَوْلٌ مَشْهُورَةٌ فِي الْعَالَمِ بِالنَّظَافَةِ ، وَهِيَ قَلِيلَةٌ مِثْلَ مَالِيزِيَا وَسِنْغَاپُورَا ، وَهَنَّاكَ دَوْلٌ أُخْرَى مَشْهُورَةٌ بِالْقَدَارَةِ ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ . الْآنَ تُنْفِقُ بَعْضُ الدَّوْلِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً عَلَى النَّظَافَةِ ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالنَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ .

(من العربية بين يديك بتصرف)

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَدْرِكُ آيَةَ أَوْ حَدِيثًا يَتَكَلَّمُ عَنِ النَّظَافَةِ.
- ٢ لِمَاذَا يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ؟ كَمْ مَرَّةً يَتَوَضَّأُ فِي الْيَوْمِ تَقْرِيْبًا؟
- ٣ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَحْتُ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ؟
- ٤ كَمْ نَوْعًا مِنَ النَّظَافَةِ؟ عَرِّفْ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النَّظَافَةِ؟
- ٥ عَلَى مَنْ تَقَعُ مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْعَامَّةِ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تُقَاسُ تَقَدُّمُ الدَّوْلِ - الْيَوْمَ - بِالنَّظَافَةِ
يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ لِلصَّلَاةِ.
وَعِنْدَ وُضُوءٍ يَغْسِلُ الْإِنْسَانُ وَجْهَهُ، وَيَدَيْهِ، وَرِجْلَيْهِ.
النَّظَافَةُ نَوْعَيْنِ؛ نَظَافَةٌ خَاصَّةٌ، وَنَظَافَةٌ عَامَّةٌ.
وَيَقَعُ مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْخَاصَّةِ عَلَى الْأَفْرَادِ.

(ت) صَعِّعْ عِلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَوْ الْخَطَأِ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ».
يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ لِنَظَافَةِ جَسَدِهِ.
يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْجَنَابَةِ، ثُمَّ يُصَلِّي.
تُنْفِقُ الدَّوْلَةُ أَمْوَالًا كَثِيرَةً عَلَى النَّظَافَةِ.
الدَّوْلُ الْمَشْهُورَةُ بِالنَّظَافَةِ وَهِيَ بَنْجَلَادِيش

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: المُسْتَشْفَى



প্রতিষ্ঠান	مُؤَسَّسَةٌ	রোগী	مَرِيضٌ جَ مَرَضٍ	হাসপাতাল	مُسْتَشْفَى
সাধারণ	العَامُّ	যোগান দেওয়া	وَقَّرَ	স্বাস্থ্যসেবা	الرَّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ
শিকার	صَحِيَّةٌ جَ صَحَايَا	কমবেশী হওয়া	تَرَاوَحَ	জরুরী বিভাগ	قِسْمٌ لِلطَّوَارِيءِ
চিকিৎসা সুবিধা	الْمُنْشَأَةُ الطَّبِيَّةُ	হৃদরোগের আক্রমণ	نَوْبَةٌ قَلْبِيَّةٌ	দুর্ঘটনা	حَادِثٌ جَ حَوَادِثَ
সার্জারি বিভাগ	قِسْمُ الجِرَاحَةِ	নার্স	مُمَرِّضٌ	ক্লিনিক	عِيَادَةٌ
সার্জন	جَرَّاحٌ	প্রদান করা	قَدَّمَ	জরুরি বিভাগ	قِسْمُ الطَّوَارِيءِ
প্রসূতি পরিষেবা	خِدْمَاتُ الْوِلَادَةِ	ছাড়াও	فَضْلًا عَنِ	জরুরি পরিষেবা	خِدْمَاتُ الطَّوَارِيءِ
জরুরী	العَاجِلَةُ	চাকরির সুযোগ	فُرْصُ عَمَلٍ	রোগনির্ণয়	تَشْخِيصٌ

المُسْتَشْفَى هُوَ مَكَانٌ لِعِلَاجِ الْمَرَضَى، وَمُؤَسَّسَةٌ لِلرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ تُوفِّرُ الْعِلَاجَ لِلْمَرَضَى. وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْمَعْرُوفَةِ هُوَ الْمُسْتَشْفَى الْعَامُّ الَّذِي يُوجَدُ بِهِ عَادَةً قِسْمٌ لِلطَّوَارِيءِ لِمُعَالَجَةِ الْمَشَاكِلِ الصَّحِيَّةِ الْعَاجِلَةِ الَّتِي تَتَرَاوَحُ بَيْنَ صَحَايَا الْحَرِيقِ وَالْحَوَادِثِ إِلَى التَّوْبَةِ الْقَلْبِيَّةِ.

يَجْمَعُ الْمُسْتَشْفَى التَّعْلِيمِيُّ بَيْنَ مُعَالَجَةِ النَّاسِ وَالتَّدْرِيسِ لِطُلَّابِ الطَّبِّ وَالتَّمْرِيزِ. عَادَةً تُسَمَّى الْمُنْشَأَةُ الطَّبِيَّةُ أَصْغَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى بِالْعِيَادَةِ أَوْ الْمُسْتَوْصَفِ. الْمُسْتَشْفَيَاتُ لَدَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَقْسَامِ مِثْلُ قِسْمِ الْجِرَاحَةِ، وَقِسْمِ الطَّوَارِيءِ وَغَيْرِ ذَلِكَ. وَفِي الْوَقْتِ الْحَالِيِّ، يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَطِبَّاءِ الْمُتَخَصِّصِينَ، وَالْجِرَاحِينَ، وَالْمُرَضِّيْنَ.

تُقَدِّمُ الْمُسْتَشْفَيَاتُ الْعَامَّةُ الْعَدِيدَ مِنَ الْخِدْمَاتِ الطَّبِيَّةِ لِلْمُوَاطِنِينَ، مِثْلُ خِدْمَاتِ الطَّوَارِيءِ وَالْخِدْمَاتِ الْجِرَاحِيَّةِ وَخِدْمَاتِ الْوِلَادَةِ وَالتَّشْخِيصِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْخِدْمَاتِ الطَّبِيَّةِ. تَهْدَفُ الْمُسْتَشْفَيَاتُ إِلَى تَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ صَحِيَّةٍ لَائِقَةٍ لِجَمِيعِ الْمُجْتَمَعِ، فَضْلاً عَنِ فُرْصِ عَمَلٍ مُمْتَارَةٍ لِلتَّعْلِيمِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ماهو المستشفى؟ ما هي وظيفة المستشفى؟
- ٢ ماهي بعض الأقسام الموجودة في المستشفى؟
- ٣ ماهي الفُرُوقُ بَيْنَ الْمُسْتَشْفَى التَّعْلِيمِيِّ وَالْعِيَادَةِ الطَّبِيَّةِ؟
- ٤ ماهي الْخِدْمَاتُ الصَّحِيَّةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الْمُسْتَشْفَيَاتُ لِلْمُوَاطِنِينَ؟
- ٥ مَا هَدَفُ هَذِهِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ؟

(ب) املاً الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

المُسْتَشْفَى . المَرَضَى، وَمُؤَسَّسَةٌ لِلرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ

وأفضل أنواع المستشفيات المعروفة،

عَادَةً مَا تُسَمَّى .. مِنَ الْمُسْتَشْفَى بِالْعِيَادَةِ.

..... عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَطِبَّاءِ الْمُتَخَصِّصِينَ، وَالْجُرَّاحِينَ، وَالْمُرَضِّينَ.

تَهْدُفُ الْمُسْتَشْفَى إِلَى تَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ صَحِيَّةٍ لَأَيْقَةِ

(ت) ضَعْ عِلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَوِ الْخَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

المُسْتَشْفَى هُوَ مَكَانٌ لِعِلَاجِ الْمَرَضَى،

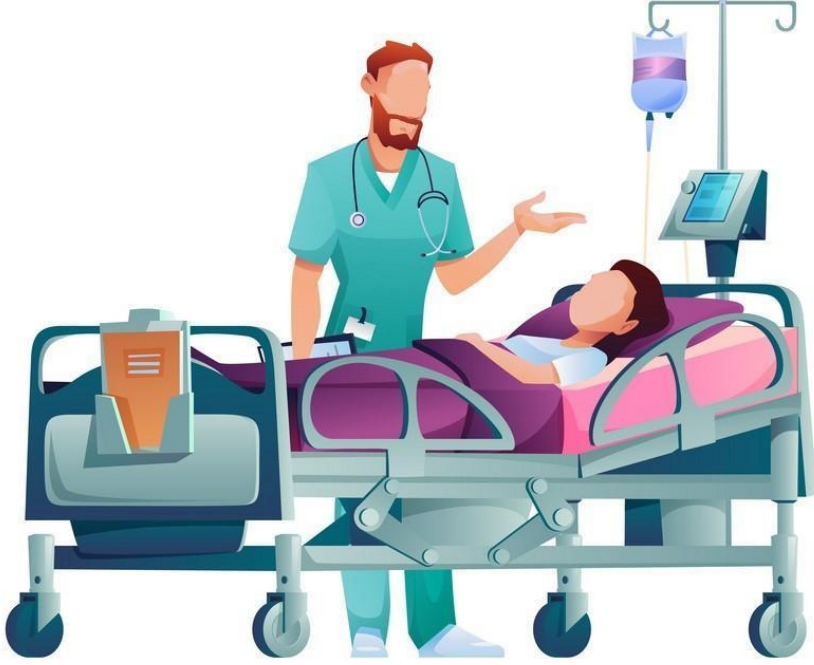
يَجْمَعُ الْمُسْتَشْفَى التَّعْلِيمِيَّ بَيْنَ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ وَالتَّدْرِيسِ لِطُلَّابِ الطَّبِّ وَالتَّمْرِيزِ.

المستشفيات لديها مجموعة من الأقسام مثل قسم اللغة، وقسم الحاسوب

يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمُهَنْدِسِ، وَالشَّرْطِيِّ

تُقَدِّمُ الْمُسْتَشْفَى الْعَامَّةُ الْعَدِيدَ مِنَ الْخِدْمَاتِ الطَّبِيَّةِ لِلْمُؤَاطِنِينَ ،

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: عِنْدَ الطَّيِّبِ



অস্থির করা	أَزْعَجَ	ডায়রিয়া	إِسْهَالٌ	জ্বরে জর্জরিত	تُبْتُلِي بِالْحُمَّى
সংক্রামক ব্যাধি	عَدْوَى	শুয়ে পড়া	إِسْتَلَقَى	ফার্মাসি	صَيْدَلَةٌ

الطبيب
 المريض
 الطبيب
 المريض

ما أَصَابَكَ؟
 أَصَابَنِي الْحُمَّى وَالصَّدَاعُ وَالْبَرْدُ وَالسُّعَالُ.
 مُنْذُ كَمْ يَوْمٍ تُبْتُلِي بِالْحُمَّى؟
 مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

الطبيب	أَلَكْ مُشْكَلَةٌ أُخْرَى، أَلْقَيْتُ؟
المريض	لا، ولكنَّ الإسْهَالَ يُزْعِجُنِي مِنْ صَبَاحِ الْيَوْمِ.
الطبيب	كثِيرٌ أَمْ قَلِيلٌ؟
المريض	مَا بِكَثِيرٍ جِدًّا وَلَا بِقَلِيلٍ جِدًّا.
الطبيب	هَلْ تَنَاوَلْتَ دَوَاءً؟
المريض	نَعَمْ، تَنَاوَلْتُ بَعْضَ الْأَدْوِيَةِ مِنَ الصَّيْدَلَةِ. وَلَكِنْ لَمْ تُفِدْ.
الطبيب	أَهَذِهِ الْمَرَّةُ أُصِبتُ أَوْ لَا أَمْ مِنْ قَبْلُ أَيْضًا أُصِبتُ؟
المريض	أُصِبتُ بِمِثْلِ هَذِهِ الْمُسْكَلَةِ مَرَّتَيْنِ مِنْ قَبْلُ.
الطبيب	هَلْ تُحْسُ الْأَلَمَ فِي بَدَنِكَ؟
المريض	أَحْيَانًا أُحْسُ الْأَلَمَ فِي الصَّدْرِ وَالْبَطْنِ.
الطبيب	بِشِدَّةٍ أَمْ بِقَلَّةٍ؟
المريض	أَحْيَانًا أُحْسُ بِشِدَّةٍ وَأَحْيَانًا يَخْفُفُ.
الطبيب	إِسْتَلِقْ عَلَي هَذَا السَّرِيرِ لِأَفْحَصَكَ.
المريض	قَلْبُكَ بِخَيْرٍ، الصَّدْرُ وَالْمَعِدَةُ أَيْضًا بِخَيْرٍ.
الطبيب	إِذْنِ أَيِّ مَرَضٍ أَصَابَنِي؟
المريض	أَصَابَكَ شَيْءٌ مِنَ الْعَدْوَى وَلَا تَحْزَنُ. أَصِفْ لَكَ بَعْضَ الدَوَاءِ. أَرْجُو أَنْ
	يُفِيدَكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
المريض	شَكَرَا لَكَ يَا طَبِيبَ.
الطبيب	أَسْرَعَ اللَّهُ شِفَائَكَ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ هَلْ أَصَابَكَ الْحُمَّى وَالصُّدَاعُ؟
- ٢ كَمْ يَوْمًا أَصَابَكَ هَذَا الْمَرَضُ؟
- ٣ مَاذَا يُزْعِجُكَ مِنْ صَبَاحِ الْيَوْمِ؟
- ٤ كَيْفَ إِسْهَأَلُكَ؟
- ٥ مَا اسْمُ الدَّوَاءِ الَّذِي تَتَنَاوَلُ؟
- ٦ كَيْفَ أَلَمُ بَطْنِكَ؟
- ٧ كَيْفَ أَلَمُ صَدْرِكَ؟
- ٨ لِمَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ "إِسْتَلْقِ عَلَيَّ هَذَا السَّرِيرِ"؟
- ٩ مَا اسْمُ الْمَرَضِ الَّذِي أَصَابَهُ؟

(ب) كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

شَعَرَ بِـ
أَزْعَجَ
أَفَادَ
أَحَسَّ بِـ
وَصَفَ

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَنَاوَلْتُ بَعْضَ الْأَدْوِيَةِ مِنَ الصَّيْدَلَةِ، وَلَكِنْ لَمْ تُفِيدُ.

وَلَكِنَّ الْإِسْهَالَ يُزْعِجُنِي مِنْ صَبَاحِ الْيَوْمِ.

مُنْذُ كَمْ يَوْمٍ تُبْتَلَى بِالْحُمَّى؟

أَصَابَكَ شَيْءٌ مِنَ الْعَدْوَى وَلَا تَحْزَنُ. أَصِفْ لَكَ الْبَعْضَ الدَّوَاءِ.

أُصِبتُ بِمِثْلِ هَذِهِ الْمُسْكِلةِ مَرَّتَانِ مِنْ قَبْلُ.

الدَّرْسُ العِشْرُونَ: الطَّرِقاتُ



অঞ্চল	إقليم	বৃহত্তর	أكبر	ক্ষুদ্রতর	أصغر
সুইচবোর্ড তৈরি করা হয়েছে	يُبْنَى المَقَسَّم	বাস্ত	مَشغُول	সাইজ	حَجْم
গড়ে উঠেছে	تأسَّس	ওভারব্রিজ	كُوْبِرِي	ক্রসিং	مَعْبَر
ট্রাফিক আইন	قَوَائِن المُرُور	বাণিজ্য কেন্দ্র	مَرَاكِز التَّجَارَةِ	উন্নত	رَاقِي

الطَّرِيقُ أَصغَرُ مِنَ الشَّارِعِ والشَّارِعِ أكبرُ مِنَ الطَّرِيقِ. نحنُ نَخْرُجُ مِنَ البَيْتِ وَنَنْزِلُ الطَّرِيقَ. وَنَمشِي إلى المَكْتَبِ أو المَدْرَسَةِ. وَنَسِيرُ بِالسَّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ. النَّاسُ يُسَافِرُونَ مِنَ إِقْلِيمٍ إلى آخَرَ بِالحَافِلَةِ والحَافِلَةُ تَسِيرُ عَلَى الشَّارِعِ، لِأَنَّهَا أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ السَّيَّارَةِ. شَوَارِعُ المَدِينَةِ

مَشْعُولَةٌ من شوارعِ الْفَرِيَّةِ. يُبْنَى الْمُقَسَّمُ في الشَّوَارِعِ. تَسِيرُ السَّيَّارَةُ الْقَادِمَةُ في جَانِبِ وتسير
السَّيَّارَةُ الدَّاهِبَةُ في جَانِبِ آخَرَ. وقد تُبْنَى الحَوَائِثُ والدَّكَاكِينُ بِجَانِبِ الشَّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ. وتُاسَّسُ
مَرَاكِزُ التَّجَارَةِ بِجَانِبِ الشَّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ. وَيُبْنَى الْمَعْبُرُ عِنْدَ تَقَاطُعِ ثَلَاثَةِ أَوْ أَرْبَعَةِ طُرُقٍ. وتُوجَدُ
إِشَارَاتٌ صَوْتِيَّةٌ عِنْدَ الْمَعَابِرِ. وقد تَزْدَحِمُ الشَّوَارِعُ الْمَشْعُولَةُ. وَيُرَى الْكُوبَرِيُّ في الْمُدُنِ الرَّاقِيَّةِ
الكبيرة. وقد نَسَمِعُ عَنْ حَوَادِثِ الطُّرُقِ من وَفْتٍ لِآخَرَ. وَيُمْكِنُ مَنَعُ الحَوَادِثِ بِالْقِيَادَةِ بما يُوَافِقُ
قَوَانِينِ الْمُرُورِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كَيْفَ الطَّرِيقُ حَجْمًا؟
- ٢ كَيْفَ الشَّارِعُ حَجْمًا؟
- ٣ مِنْ أَيْنَ نَخْرُجُ عَادَةً؟
- ٤ إِلَى أَيْنَ نَنْزِلُ حَاجَةً؟
- ٥ أَيْنَ تَسِيرُ الحَافِلَةُ؟
- ٦ أَيْنَ تَسِيرُ السَّيَّارَةُ؟
- ٧ كَيْفَ شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ؟
- ٨ كَيْفَ شَوَارِعُ الْفَرِيَّةِ؟
- ٩ مَاذَا يُبْنَى بِجَانِبِ الشَّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ؟
- ١٠ مَاذَا يُوجَدُ عِنْدَ الْمَعَابِرِ في الشَّوَارِعِ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

النَّاسُ تُسَافِرُونَ مِنْ إِقْلِيمٍ إِلَى آخَرَ بِالْحَافِلَةِ
الْحَافِلَةُ يَسِيرُ عَلَى الشَّارِعِ، لِأَنَّهَا أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ السَّيَّارَةِ.
الشُّوَارِعُ الْمَدِينَةِ مَشْغُولَةٌ مِنَ شُورَاعِ الْقَرْيَةِ
تُأَسَّسُ مَرَكَزُ التَّجَارَةِ بِجَانِبِ الشُّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ.
وَقَدْ نَسَمِعُ عَنْ الْحَوَادِثِ طَرِقَ مِنْ وَقْتِ لِآخَرَ.

(ت) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

الطَّرِيقُ أَصْغَرُ مِنَ الشَّارِعِ وَالشَّارِعُ أَكْبَرُ مِنَ الطَّرِيقِ.
فَحِن نَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ وَنَنْزِلُ الطَّرِيقَ.
تُأَسَّسُ مَرَكَزُ التَّجَارَةِ بِجَانِبِ الشُّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ وَ
تُوجَدُ إِشَارَاتٌ ضَوْئِيَّةٌ عِنْدَ الْمَعَابِرِ.
تَسِيرُ السَّيَّارَةُ الْقَادِمَةُ عَلَى الْيَمِينِ

الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ: الحِوَارُ فِي المَرَائِبِ



কোন অসুবিধা নেই	لَا حَرَجَ	অতিরিক্ত	مَزِيد	সম্ভব হলে	إِنْ أُمْكَنْ
তাহলে	إِذْنٌ	শেষ হয়ে যাওয়া	نَفِدَ [س]	দুঃখিত	آسِفٌ
পরিশোধ, প্রদান	دَفْعٌ	বুক করা	حَجَزَ [ن] [ض]	কোন আগন্তি নেই	لَا بَأْسَ
কাছাকাছি, প্রায়	تَقْرِيْبًا	ছেড়ে যাওয়া	عَادَرَ	বিলম্বিত	مُؤَجَّلٌ

عِنْدَ شُبَّانِكِ التَّذَاكِرِ

مسافر	السلام عليكم.
بائع التذكرة	وعليكم السلام.
مسافر	أريد أن أسافر إلى حُلْنَا. هل عندك تذكرة تان؟
بائع التذكرة	متى تُريدُ السَّفَرَ؟
مسافر	أُريدُ اليومَ إنْ أمْكَنَ. وإلَّا غَدًا في العاشرة ليلاً، ولا حَرَجَ.
بائع التذكرة	أسف، لا تُوجدُ تذكرةُ اليومَ. وتذكرةُ العاشرة ليلاً غَدًا أيضاً قد نَفِدَتْ.
مسافر	إذنْ عليك أن تُسافرَ الثانيةَ عشرةَ ليلاً.
بائع التذكرة	طيبٌ، لا بأسَ أُحجزُ لي ذلك.
مسافر	حَسَنًا، حَجَزْتُ لَكَ مَقْعَدًا، تَفَضَّلِ التَّذْكَرَةَ. التذكرة بِألفٍ ومائتي تَاكَا.
بائع التذكرة	هل يَجِبُ الدَّفْعُ كَامِلًا أم يَبْقَى البَعْضُ مُوجَّلاً؟
مسافر	لا، يجب الدفع كاملاً. وَالتَّاجِيلُ مَمْنُوعٌ.
بائع التذكرة	أين عُرْفَةُ الإِنْتِظَارِ؟
مسافر	في الطَّابِقِ الثَّانِي.
بائع التذكرة	شكراً.
مسافر	عفوا.

في الحافلة

متى سَتُعَادِرُ الحَافِلَةَ؟	مسافر
بعد خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً. كم رقم مقعدك؟	السائق
رقم مقعدي أحد عشر. يا مُوَصِّلُ! لِمَاذَا تَتَأَخَّرُ الحَافِلَةُ أن تُعَادِرَ؟	مسافر
يا سَيِّدُ! تُوَاجِهُ الحَافِلَةَ بَعْضَ المُشكِلةِ. يَحْتَاجُ الإِصْلَاحُ إِلَى مُدَّةٍ.	السائق
كم كِيلُومِترًا مَسَافَةً خُلْنَا من هُنَا.	مسافر
مِائَتَانِ وَتَمَانُونَ كِيلُومِترًا يَا سَيِّدُ.	السائق
كم وقتًا يَسْتَعْرِقُ الوُصُولُ إِلَى خُلْنَا تَقْرِيبًا.	مسافر
يَسْتَعْرِقُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ وَنِصْفَ السَاعَةِ تَقْرِيبًا إِنْ كَانَ الطَّرِيقُ غَيْرَ مُزْدَحِمٍ. وَإِنْ	السائق
كَانَ الطَّرِيقُ مُزْدَحِمًا يَحْتَاجُ إِلَى مَزِيدٍ مِنَ الوَقْتِ.	

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١ أَيْنَ تُرِيدُ السَّفَرَ؟
- ٢ كَمْ تَذَكِرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟
- ٣ فِي أَيِّ سَاعَةٍ تُرِيدُ السَّفَرَ عَدَا؟
- ٤ هَلْ تَحْجِزُ المَقْعَدَ قَبْلَ شُرُوعِ السَّفَرِ؟
- ٥ بِكَمْ إِشْتَرَى التَّذَكِرَةَ؟

(ب) اِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أريد أن..... هل عندك تذكيرتان؟
لا تُوجدُ..... وتذكيرُ العاشرة ليلاً غداً أيضاً.....
يا سيِّدُ! تواجهُ الحافلة..... يحتاجُ الإصلاحُ.....
..... الوُصُولُ إلى حُلنا تَقريباً.
وإن كان الطريقُ مُزدحماً يحتاجُ.....

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

أريد أن أسافر إلى حُلنا. هل عندك تذكيرتين؟
لا تُوجدُ تذكيرُ اليوم.
إذن عليك أن تُسافرين الثانية عشرة ليلاً.
بعد خمس عشرة دقيقةً.
كم وقتاً يستغرقُ الوُصُولُ إلى حُلنا تَقريباً.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الحواريين الراكب والسائق



নাম্বার	رقم	রোড	طريق	এভিনিউ	شارع
দূরত্ব	مَسَافَة	সেক্টর	قطاع	বাড়ি	مَنْزِل
যাত্রা, প্রস্থান (যেতে)	رَحْلَة	(সময়) লাগা	إِسْتَعْرَقَ	ভিড়বিশিষ্ট	مُزْدَجَم

الراكب : السلام عليكم ورحمة الله.
 السائق : وعليكم السلام ورحمة الله. إلى أين أنت ذاهب؟
 الراكب : شارع إقبال في محمد بور.

- السائق : نَعَمْ، تَفَضَّلْ ، إِرْكَبْ .
- الراكب : كَمِ الأُجْرَةُ؟
- السائق : خمسون تاكا.
- الراكب : لا، ثلاثون .
- السائق : طيب ، تَفَضَّلْ . وَأَيْنَ تَنْزِلُ فِي شَارِعِ إِقْبَالِ؟
- الراكب : أَنْزِلْ فِي نَهَائِيَةِ الشَّارِعِ قُرْبَ الْمَسْجِدِ . وَهَلِ الطَّرِيقُ بَعِيدٌ؟
- السائق : لا، مَسَافَةٌ عَشْرَ دَقَائِقَ . وَلَكِنَّ الطَّرِيقَ دَائِمًا مُزْدَجِمٌ .
- الراكب : كَمِ دَقِيقَةً تَسْتَعْرِقُ الرَّحْلَةَ إِلَى هُنَاكَ؟
- السائق : تَسْتَعْرِقُ الرَّحْلَةَ إِلَى هُنَاكَ أَرْبَعِينَ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا .
- الراكب : يَا لَهَا مِنْ مُصِيبَةٍ كَبِيرَةٍ .
- وصل السائق في شارع إقبال وقال :
- السائق : ها هو شارع إقبال قد وصلتُ، أَيْنَ تَنْزِلُ؟
- الراكب : هُنَاكَ عِنْدَ الزَّائِيَةِ إِلَى الْيَسَارِ .
- تَفَضَّلْ هَذِهِ هِيَ الأُجْرَةُ
- السائق : شُكْرًا

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ إلى أين أنت ذاهب؟
- ٢ كم الأجر؟
- ٣ هل الطريق بعيد؟
- ٤ كم دقيقة تستغرق الرحلة إلى هناك؟
- ٥ وأين تنزل في شارع إقبال؟

(ب) صحح الجمل التالية:

شارع الإقبال في محمد بور
أنزل في نهاية الشارع قرب المسجد
لكن الطريق دائم مزدحم
كم دقيقة تستغرق الرحلة إلى هناك؟
ها هي شارع إقبال قد وصلت،

(ت) املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

أنزل في نهاية المسجد. وهل الطريق بعيد؟
..... تستغرق الرحلة إلى هناك؟
..... إقبال قد وصلت، أين تنزل؟
هناك عند إلى اليسار.
تفضل هذه هي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: الْأَسْوَاقُ



প্রয়োজন, জিনিস	حَاجَةٌ جِ حَوَائِجٍ	নিকটবর্তী হওয়া	قَرُبَ [ك] = مِنْ	রাজধানী	عَاصِمَةٌ
জিনিসপত্র	بِضَاعَةٌ جِ بَضَائِعٍ	দাম	سِعْرٌ جِ أَسْعَارٍ	মুদির ব্যবসা	بِقَالَةٍ
সেখানে	هُنَاكَ	দৈনন্দিন	يَوْمِيَّةٌ جِ يَوْمِيَّاتٍ	কারণে, জন্যে	مِنْ أَجْلِ، لِأَجْلِ
বিভিন্ন	شَتَّى	দোকান	حَانُوتٌ	বিক্রেতা	بَائِعٌ جِ بَائِعُونَ

هَذَا سُوْقٌ عَاصِمَةٌ دَاكَا. هَذَا السُّوقُ يَقْرُبُ مِنْ بَيْتِنَا جِدًّا. نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى هَذَا السُّوقِ لِاسْتِزَاءِ الْحَوَائِجِ وَاللَّوَازِمِ. سِعْرُ الْبَضَائِعِ فِي هَذَا السُّوقِ أَقْلٌ مِنَ الْأَسْوَاقِ الْأُخْرَى. مِنْ أَجْلِ هَذَا تَذْهَبُ أُسْرَتُنَا إِلَى هَذَا السُّوقِ. وَالنَّاسُ أَيْضًا يَذْهَبُونَ إِلَى هَذَا السُّوقِ. لِأَنَّ السُّوقَ أَهَمُّ مَكَانٍ فِي حَيَاةِ

الإنسان. يقع شراء الحوائج اليومية هناك. يبيع البائعون بضائعهم التجارية ويشترى المشترون حوائجهم.

إنَّ السُّوقَ مَرَكِزَ الإِقْتِصَادِ الإِجْتِمَاعِيِّ. يُوجَدُ فِي سُوْقِ حَوَانِيَتْ مُخْتَلِفَةً لِبَضَائِعَ شَتَّى. مَثَلًا ، حَانُوتُ الحُضْرَوَاتِ وَحَانُوتُ البَقَالَةِ وَحَانُوتُ الأَسْمَاكِ وَحَانُوتُ اللُّحُومِ. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ الأَسْمَاكِ فِي صِبَايَ فَأَعْرَفَنِي أَبِي أَسْمَاءَ الأَسْمَاكِ فِي هَذَا السُّوقِ. تُوجَدُ فِي هَذَا السُّوقِ أَسْمَاكِ عَدِيدَةٌ. مِنْهَا هِلْسًا وَرُؤْيِي وَكُؤْيِي مَا يَشْبَهُهَا. وَيُوجَدُ هُنَا لَحْمُ البَقْرِ وَالشَّاةِ وَالدَّجَاجِ وَالبَطَّةِ. وَيُوجَدُ البَيْضُ وَالحُضْرَوَاتُ وَالأَرُزُّ وَالظَّمَاطِمُ وَمَا يَشْبَهُهَا. نَرَجُو مِنْ حُكُومَةِ بَنَغْلَادِيْشَ أَنْ تُؤَسِّسَ سُوْقًا فِي كُلِّ حَيٍّ لِتَسَهِّلَ حَيَاةَ النَّاسِ فِيهَا.

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١ هَذَا السُّوقُ لِأَيِّ عَاصِمَةٍ؟
- ٢ هَلْ هَذَا السُّوقُ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِكَ؟
- ٣ لِمَاذَا تَذْهَبُونَ إِلَى هَذَا السُّوقِ؟
- ٤ كَيْفَ سَعْرُ البَضَائِعِ فِي هَذَا السُّوقِ؟
- ٥ إِلَى أَيِّ سُوْقٍ يَذْهَبُ النَّاسُ؟
- ٦ أَيُّ مَكَانٍ أَهَمُّ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ؟

(ب) كَوِّنْ جُمْلَةً مُسْتَعْمِلَةً الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

قَرَّبَ مِنْ
اشْتَرَى
بَاعَ
وَجَدَ
أَسَّسَ

(ت) اْمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا سَوْقٌ عَاصِمَةٌ دَاكَا. هَذَا السَّوْقُ .جِدًّا.
نَحْنُ نَذْهَبُ .لِاشْتِرَاءِ الْحَوَائِجِ وَاللَّوَاظِمِ
لِأَنَّ السَّوْقَ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
يَبِيعُ الْبَائِعُونَ .وَيَشْتَرِي الْمُسْتَرُونَ حَوَائِجَهُمْ.
إِنَّ .الِاِقْتِصَادِ الْاِجْتِمَاعِيَّ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: الحِوَارُ فِي الأَسْوَاقِ



আমার কাছে	لَدَيَّ	টটকা	طَازِجٌ	প্রয়োজন	مُحَاجَّةٌ إِلَى
দাম	ثَمَنٌ	চমৎকার! বেশ!	حَسَنًا	কমানো	نَقْصٍ [ن]
দূরত্ব	مَسَافَةٌ	দরাদরি	مُسَاوَمَةٌ	দোকান	مَتْجَرٌ

- بائع السلام عليكم.
- مشثري وعليكم السلام.
- بائع ماذا تُريدُ؟ أيّ خِدمةٍ؟
- مشثري أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الخُصَارِ الطَّارِجَةِ، ومع ذلك البَطَاطِيسُ والعَدَسُ والسَّمَكُ.
- بائع كَمَ كيلوغرامًا من البَطَاطِيسِ تَحْتَاجُ إليها؟
- مشثري كيلوين
- بائع أَيّ سَمَكٍ تَشْتَرِي؟ لَدَيَّ سَمَكَةٌ هِلَسَا الطَّرِيَّةُ وسَمَكَةٌ روي وجمبري أيضًا.
- مشثري كم سَعْرُ سَمَكَةٍ هِلَسَا كيلوغرامًا.
- بائع ألف ومائتا تاكا.
- مشثري أَلَا تَنْقُصُ؟ أَظُنُّ السَّعْرَ كَثِيرًا جَدًّا.
- بائع لَا يُمكنُ التَّنْقُصُ من ألف تاكا، وماذا تَحْتَاجُ إليه من اللُّوزِمْ؟
- مشثري لَا، لَا حَاجَةَ لِي إِلَى أَيِّ شَيْءٍ. شُكْرًا. أين حَوَانِيتُ البَقَالِ؟
- بائع تَجِدُ قُدَّامَكَ.
- مشثري طيب، شُكْرًا لك.



- مشترى السلام عليكم. أريد أن أشتري بعض الحوائج.
- بقال حسناً، أخبر ما تحتاج إليه.
- مشترى أنا بحاجة إلى صابونين لغسل الثوب. وبعض الأوراق وعُلبَة من البسكويت.
- بقال تفضّل الصابونَ. وما قدرُ الأوراقِ؟ وكيف البسكويتُ أُحضِرُ لك؟
- مشترى أعطني ثمانٍ وأربعينَ ورقةً والبسكويتَ خاليةَ السكرِ.
- بقال وأيضاً تحتاج؟
- مشترى لا، كم سعر هذه اللوازم؟
- بقال سبعٌ وخمسونَ تাকা. مِنْ فَضْلِكَ ادْفَعِ الثَّمَنَ.
- مشترى هلِ الثَّمَنُ مُعَيَّنٌ؟ أَلَا تَنْقُصُ مِنْ هَذَا شَيْئاً؟
- بقال آسِفٌ. نحن في متجرٍ ثابتِ الثَّمَنِ. لَا مُسَاوَمَةَ هُنَا.
- مشترى حسناً، أنقص صابوناً وأحضِرُ عُلبَةَ رَخِيصَةً مِنَ البسكويتِ.
- بقال طيِّبٌ، أنقصُ لكَ بعضَ السَّعْرِ.
- مشترى شكراً، أينَ متاجرُ الأثاثِ؟
- بقال تَجِدُ تِلْكَ بِجَانِبِ البَابِ رَقْمٌ وَاحِدٍ. امشِ مِنْ هُنَا مَسَافَةً مَائَتِي مِثْرُ ثَمَّ إِلَى اليَسَارِ.
- مشترى شكراً.
- بقال عفوا

(أ) أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَاذَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟
- ٢ هَلْ أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّمَكِ وَالْعَدَسِ وَالْبَطَاطِيْسِ؟

- ٣ أَيَّمَا السَّمَكَيْنِ تَفْضَلُ مِنْ رُويٍ وَشَمْبَرِي؟
- ٤ بِكُمْ تَشْتَرِي سَمَكَةَ هِلْسَا فِي دَاكَا؟
- ٥ مَاذَا لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَنْقُصَ لِلْبَائِعِ .
- ٦ لِمَاذَا يَحْتَاجُ إِلَى صَابُونَيْنِ؟
- ٧ مَا الْعُلبَةُ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْمُشْتَرِي.
- ٨ كَيْفَ الْبَسْكَوَيْتُ الَّذِي اخْتَارَهُ الْمُشْتَرِي؟

(ب) اقرأ الأجوبة التالية، ثم هات أسئلة مناسبة:

أنا بحاجة إلى بعض الخضار الطازجة
لا يمكن التقص من ألف تاكا
أنا بحاجة إلى صابونين لغسل الثوب.
أسف. نحن في متجر ثابت الثمن. لا مساومة هنا.
تجد متاجر الأثاث بجانب الباب رقم واحد. امش من هنا مسافة مائتي متر ثم إلى اليسار.

(ت) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أنا.....الخضار الطازجة، ومع ذلك البطاطيس والعدس والسماك.
أي سمك.....سمكة هلسا الطرية وسمكة روي وجمبري أيضا.
أنا بحاجة إلى صابونين لغسل الثوب. وبعض.....البسكويت.
أعطني ثمان وأربعين ورقة والبسكوية.....
تجد تلك بجانب الباب رقم واحد. امش من.....متر ثم إلى اليسار.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: الحوار في المطعم



ভুনা	مَشْوِيّ	বিভিন্ন	مُخْتَلِف	খাদ্য-তালিকা, menu	قَائِمَةُ الطَّعَامِ
লিটার	لِتر	প্রস্থান করা, (গেলো)	إِنصَرَفَ	কাঁটা চামচ	شَوْكَةٌ
ফ্রিজাপ পানি	الماء المثلج	আনয়ন করা, আনা	أَحضَرَ	বোতল	قَارُورَةٌ
বিল	حِسَاب	ডাক দেওয়া	نَادَى	দই	لَبَنٌ مَّخَضَّرٌ

- النادل : السلام عليكم. أهلا سهلا
- أحمد : وعليكم السلام ورحمة الله. مرحبا بك
- النادل : تَفَضَّلْ هذه قائمة الطعام.. عِنْدَنَا دَجَاجٌ وَحُومٌ وَسَمَكٌ وَخَضِرَاتٌ وَأَرْزٌ وَفَوَاكِهُ مُخْتَلِفَةٌ : عِنَبٌ وَتَفَّاحٌ وَكُمَثْرَى ماذا تطلب ياسيدي؟
- أحمد : مِنْ فَضْلِكَ .. أُرِيدُ الدَّجَاجَ المَشْوِيَّ مَعَ الأرز ، وَالحَضْرَوَاتِ وَالعدس.
- النادل : خيرا،
- النادل يَضَعُ عَلَى المَائِدَةِ بَعْضَ الأطباقِ الفَارِغَةِ وَمِلْعَقَةً وَسَوْكَةَ وَسِكِّينًا ثُمَّ يَنْصَرِفُ لِإِحْضَارِ الطَّعَامِ وَيَأْتِي النادلُ وَيَضَعُ الطَّعَامَ أَمَامَ أَحْمَدَ .
- النادل : تَفَضَّلِ الطَّعَامَ.
- أحمد : شَكَرًا .. مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي - أَيْضًا - لِيْتْرًا مِنَ المَاءِ المُبَرَّدِ .
- النادل : تَفَضَّلْ ياسيدي ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
- أحمد : هَلْ عِنْدَكَ لَبَنٌ مُخَثَّرٌ؟
- النادل : نَعَمْ .. هَلْ أَحْضَرَهُ الآن؟
- أحمد : لا .. بَعْدَ أَنْ أَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ - إِنْ شَاءَ اللهُ .
- بعد تَنَاوُلِ الطَّعَامِ يُنَادِي أَحْمَدُ النادلَ
- أحمد : الْحِسَابُ مِنْ فَضْلِكَ
- النادل : ثَلَاثُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ تَاكَا.
- أحمد : تَفَضَّلْ هذه خَمْسُمِائَةٍ تَاكَا، أَعْطِنِي باقِي تَاكَا مِنْ فَضْلِكَ.
- النادل : تَفَضَّلِ الباقِي.
- أحمد : شَكَرًا جَزِيلًا

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ تَفَضَّلْ، هَذِهِ قَائِمَةُ الطَّعَامِ، مَاذَا تَطْلُبُ؟
- ٢ هَلْ عِنْدَكَ لَبَنٌ مُخْتَرٌّ؟
- ٣ هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
- ٤ مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟
- ٥ الْحِسَابُ مِنْ فَضْلِكَ؟

(ب) اْمَلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

عِنْدَنَا وَخَضِرَوَاتٌ وَأُرُزٌّ وَقَوَاكِيهُ مُخْتَلِفَةٌ :
..... عَلَى الْمَائِدَةِ بَعْضُ الْأَطْبَاقِ الْفَارِغَةِ وَمِلْعَقَةٌ وَشَوْكَةٌ وَسِكِّينًا
مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي - أَيْضًا - الْمَاءِ الْمُثَلَّجِ
يَأْتِي النَّادِلُ وَيَضَعُ أَحْمَدَ .
..... تَاكَ، أَعْطِنِي بَاقِي تَاكَ مِنْ فَضْلِكَ.

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

تَفَضَّلْ هُوَ لَاءُ قَائِمَةُ الطَّعَامِ
النَّادِلُ يَضَعُ عَلَى الْمَائِدَةِ بَعْضُ الْأَطْبَاقِ الْفَارِغِ
وَيَأْتِي النَّادِلُ وَيَضَعُ الطَّعَامَ أَمَامَ أَحْمَدِ .
أُرِيدُ الدَّجَاجَ الْمَشْوِيَّةَ مَعَ الْأُرُزِّ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْعَدَسِ.
هَذِهِ هُوَ قَارُورَةٌ مِنْ الْمَاءِ الْمُثَلَّجِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ: الحوار في الفندق



জাতীয় পরিচয় পত্র	البطاقة الوطنية	বুক করা	حَجَرَ [ن] [ض]	পাওয়া যাবে	تُوجَدُ
জাতীয়তা	جُنُسِيَّة	ফরম, বিবরণপত্র	إِسْتِمَارَة	পূরণ করা	مَلَأَ [ف]
নগদ	بِالتَّقْدِ	প্রদান করা	دَفَعَ [ف]	ঠিকানা	عُنْوَان
বিবরণ	بَيَان ج بَيِّنَات	জন্ম তারিখ	تَارِيحُ الْمِيلَاد	বাকি	بِالدَّيْن

- محمود : السَّلَامُ عَلَيْنِكُمْ .
- المُوظَّفُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَهْلًا وَسَهْلًا.
- محمود : مَرَحَبًا بِكُمْ .
- المُوظَّفُ : أَيَّ خِدْمَةٍ؟
- محمود : هَلْ تُوجَدُ عُرْفَةٌ خَالِيَةٌ؟
- المُوظَّفُ : نَعَمْ .. عِنْدَنَا عُرْفٌ بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ ، وَعُرْفٌ بِسَرِيرَيْنِ .
- محمود : أُرِيدُ عُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ .
- المُوظَّفُ : بِكُلِّ سُورٍ . كَمْ يَوْمًا سَتَحْجِزُ؟
- محمود : أَرْبَعَ لَيَالٍ، وَكَمْ إِيجَارُ الْعُرْفَةِ فِي الْيَوْمِ؟
- المُوظَّفُ : إِيجَارُ الْعُرْفَةِ فِي الْيَوْمِ أَلْفٌ تَاكَ .
- محمود : إِذْنًا أَرْجُو أَنْ تَحْجِزَ لِي عُرْفَةً لِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .
- المُوظَّفُ : بِكُلِّ سُورٍ .. مِنْ فَضْلِكَ ، أَعْطِنِي الْبَطَاقَةَ الْوَطْنِيَّةَ .
- محمود : تَفَضَّلْ .. هَذِهِ هِيَ الْبَطَاقَةُ الْوَطْنِيَّةَ .
- المُوظَّفُ : امْلَأْ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةَ .. مِنْ فَضْلِكَ .
- محمود : بِكُلِّ سُورٍ . (يَمْلَأُ أَحْمَدُ بَيَانَاتِ الْاسْتِمَارَةِ وَهِيَ : الْاسْمُ ، وَالْجِنْسِيَّةُ ، وَتَارِيحُ الْمِيلَادِ وَالْعُنْوَانُ) . تَفَضَّلْ ، لَقَدْ مَلَأْتُ الْاسْتِمَارَةَ .
- المُوظَّفُ : شُكْرًا ، وَهَلْ سَتَدْفَعُ إِيجَارَ الْعُرْفَةِ بِالتَّقْدَامِ بِالذَّيْنِ؟
- محمود : سَأَدْفَعُ بِالتَّقْدَامِ وَهَذِهِ هِيَ أَرْبَعَةُ آلَافٍ تَاكَ .
- المُوظَّفُ : تَفَضَّلْ ، هَذَا هُوَ الْبِفَتْاحُ ، وَالْعُرْفَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّلَاثِ ، الرَّقْمُ ٣٠٥ . وَأَيْنَ حَقَائِكُ؟

محمود : هَذِهِ هِيَ
المَوْظُفُ : وَسَيَّاتِيكَ العَامِلُ بِالحَقَائِبِ.
محمود : شُكْرًا جَزِيلًا.
المَوْظُفُ : عَفُوا

(أ) أَحِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ:

- ١ هَلْ تُوجَدُ عُرْفَةٌ خَالِيَةٌ؟
- ٢ هَلْ تُرِيدُ عُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ؟
- ٣ كَمْ يَوْمًا سَتَحْجِزُ؟
- ٤ هَلْ سَتَدْفَعُ إِيجَارَ العُرْفَةِ بِالتَّقْدَامِ بِالدِّينِ؟
- ٥ أَيْنَ العُرْفَةُ؟

(ب) اقرَأ الأَجوبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

أَحْجِزُ عُرْفَةً لِمُدَّةِ أَرْبَعِ لَيَالٍ
سَأَدْفَعُ إِيجَارَ العُرْفَةِ بِالتَّقْدِيمِ
أُرِيدُ عُرْفَةً بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ .
إِيجَارُ العُرْفَةِ فِي اليَوْمِ أَلْفٌ تَاكَا .
سَيَّاتِيكَ العَامِلُ بِالحَقَائِبِ.

(ت) املاً الفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَعَمْ، بِسَرِيرٍ وَاحِدٍ، وَعُرْفٌ بِسَرِيرَيْنِ .

إِذْ أَرَجُو عُرْفَةً لِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .

يَمَلَأُ أَحْمَدُ : الْأِسْمُ، وَالْجُنْسِيَّةُ، وَتَارِيخُ الْمِيلَادِ وَالْعُنْوَانُ

تَفَضَّلْ، هَذَا هُوَ الْمِفْتَاحُ، وَالْعُرْفَةُ ٣٠٥ .

هَلْ سَتَدْفَعُ إِجَارَ الْعُرْفَةِ ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: الفُصُولُ



আবহাওয়া	جَوَّجَ أَجْوَاءَ	পরিমিত	مُعْتَدِلٌ	এলাকা	مِنْطَقَةٌ
সাধারণ, প্রচলিত	مُتَدَاوِلٌ	স্বাভু	فُصُولٌ جَ فُصُولٍ	গর্ব করা	إِفْتَخَرَ بِـ
ফোটা	تَفْتَحُ	অধিকাংশ ক্ষেত্রে	غَالِبًا	স্থান	مَكَانٌ جَ أَمْكِنَةٌ
রক্ষা	صَيَانَةٌ	পশম	صُوفٌ جَ أَصْوَافٍ	তাপমাত্রা	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

بَنَعْلَادِيْشُ مِنْطَقَةٌ مُعْتَدِلَةٌ الْجَوِّ. وَهَذِهِ الدَّوْلَةُ تَفْتَحِرُ بِسِتَّةِ فُصُولٍ. وَمِنْهَا الْمَعْرُوفُ وَالْمُتَدَاوِلَةُ أَرْبَعَةٌ. وَهِيَ الصَّيْفُ وَالْحَرِيْفُ وَالرَّيْبِعُ وَالشِّتَاءُ. فِي فَصْلِ الصَّيْفِ الْجَوُّ حَارٌّ جِدًّا. دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

تَرْتَفِعُ ائْتِنَتَيْنِ وَثَلَاثَيْنِ. النَّاسُ لَا يُجِبُّونَ الْحَرَّ. يَذْهَبُونَ مَعَ أُسْرَتِهِمْ إِلَى أَمْكِنَةٍ الْجَوِّ مُعْتَدِلٌ هُنَاكَ. وَفِي فَصْلِ الْحَرِيفِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ غَالِبًا. يَسْكُنُ النَّاسُ فِي الْبَيْتِ. لَا يَذْهَبُونَ إِلَى الْعَمَلِ إِذِ الْمَطَرُ كَثِيرٌ فِي الْخَارِجِ. وَفِي فَصْلِ الرَّبِيعِ الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ عَادَةً. تَتَفْتَحُ الزَّهَارُ فِي الشَّجَرَاتِ. تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ثَمَانِيَةً وَعِشْرِينَ تَقْرِيبًا. يَقْضِي النَّاسُ الْعِطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ نَادِرًا. وَفِي فَصْلِ الشِّتَاءِ بَنْغَلَادِيشَ بَارِدَةً جِدًّا. يَلْبَسُ النَّاسُ مَلَابِسَ الصُّوفِيَّةِ صِيَانَةَ مِنَ الشِّتَاءِ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كَيْفَ بَنْغَلَادِيشُ جَوًّا؟
- ٢ كَمْ فَصْلًا تَفْتَحُ بِهِ بَنْغَلَادِيشُ؟
- ٣ كَمْ فَصْلًا مَعْرُوفٌ وَمُتَدَاوِلٌ فِي بَنْغَلَادِيشِ؟
- ٤ كَيْفَ جَوُّ الصَّيْفِ فِي بَنْغَلَادِيشِ؟
- ٥ كَيْفَ الْحَرِيفُ جَوًّا فِي بَنْغَلَادِيشِ؟
- ٦ كَيْفَ مَنْظَرُ الرَّبِيعِ فِي بَنْغَلَادِيشِ؟
- ٧ كَيْفَ طَبِيعَةُ الشِّتَاءِ فِي بَنْغَلَادِيشِ؟
- ٨ مَتَى تَتَفْتَحُ الْأَزْهَارُ فِي الْأَشْجَارِ؟
- ٩ مَتَى يَلْبَسُ النَّاسُ مَلَابِسَ الصُّوفِ؟
- ١٠ فِي أَيِّ مَوْسِمٍ تُمَطِّرُ السَّمَاءُ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

هذه الدولة تفتخر بستة فصلٍ.
في فصل الصيف الجو حارٌّ جدًّا.
درجة الحرارة ترتفع اثنتان وثلاثين.
في فصل الخريف السماء تُمطرُ غالباً.
يلبس الناس ملابس الصوفية صيانةً من الشتاء

(ت) اقرَأ الأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

بنغلاديش منطقة معتدلة الجو.
سنة فصول في بنغلاديش.
الجو حارٌّ جدًّا في فصل الصيف.
السماء تُمطرُ غالباً في فصل الخريف
يلبس الناس ملابس الصوفية صيانةً من الشتاء

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ: الحِوَارُ حَوْلَ الجَوِّ



বৃষ্টিবর্ষণ করা	أَمْطَرَ	অত্যন্ত, খুব	جِدًّا	বাইরে	خَارِجَ
ঠাণ্ডা	بُرُودٌ، بُرُودَةٌ	জমা হওয়া	اجْتَمَعَ	সিক্ত হওয়া	اِبْتَلَّ
মেঘ	عَمَامٌ	মেঘাচ্ছন্ন	مُتَعَمِّمٌ	দেখা দেওয়া	ظَهَرَ [ف]
ধুলা	غُبَارٌ أَعْيَرَةٌ	আড়ালে থাকা	تَحَجَّبَ	কুয়াশা	صَبَابٌ
বিরজিককর	مُزْعِجٌ	সামগ্রিক, মোটামুটি	إِجْمَالِيٌّ	হাসা	اِبْتَسَمَ
মৌসুম	مَوْسِمٌ جَ مَوَاسِمٍ	আবর্তন	تَجَوَّلَ	তীর হওয়া	اِسْتَدَّ

- الأب كَيْفَ الْجَوِّ فِي الْحَارِجِ الْيَوْمَ؟
- الابن الْيَوْمَ حَارٌّ جِدًّا فِي الْحَارِجِ.
- الأب هَلْ أَمْطَرْتَ فِي الصَّبَاحِ؟
- الابن نَعَمْ، أَمْطَرْتُ فِي الصَّبَاحِ قَلِيلًا.
- الأب أَقَلِيلًا أَمْطَرْتَ أَمْ كَثِيرًا؟
- الابن أَمْطَرْتُ قَلِيلًا، أَمْطَرْتُ نِصْفَ سَاعَةٍ فَقَطْ.
- الأب مَا هَذَا الْفَضْلُ الْآنَ؟ فَضْلُ الصَّيْفِ؟
- الابن لا، الْآنَ فَضْلُ الْحَرِيفِ.
- الأب أَظُنُّكَ قَدْ ابْتَلَلْتَ؟ أَيْنَ الْمِنْدِيلُ؟
- الابن ذَلِكَ فِي الشَّرْفَةِ؟
- الأب أَيْنَ مِطْلَتُكَ؟ لِمَاذَا مَا خَرَجْتَ بِالْمِطْلَةِ؟
- الابن تَرَكْتُ الْمِطْلَةَ فِي الْمَسْجِدِ.
- الأب هَلِ اجْتَمَعَ فِي الطَّرِيقِ مَاءٌ كَثِيرٌ؟
- الابن لا، اجْتَمَعَ قَلِيلٌ، وَالْآنَ نَزَلَ.
- الأب كَيْفَ الْجَوِّ فِي الْحَارِجِ؟
- الابن فِي الْحَارِجِ بَرُودَةٌ جِدًّا.
- الأب لِمَ تَظْهَرِ الشَّمْسُ الْيَوْمَ.
- الابن لا، ظَهَرَتِ الشَّمْسُ قَلِيلًا فِي الصَّبَاحِ. الْآنَ السَّمَاءُ مُتَعَيِّمَةٌ.
- الأب أَلْغَمَامٌ أَمْ الصَّبَابُ؟

- الابن
الأب
الابن
الأب
الابن
الأب
الابن
الأب
الابن
الأب
الابن
- أَسِيفُ، أَصْبَابُ. تَحَجَّبَتِ السَّمَاءُ صَبَابًا. وَلَا يَقِلُّ الْعُبَارُ فِي الْحَارِجِ.
هل الآن هنا فصل الشتاء؟
نَعَمْ، هَذِهِ نِهَآيَةُ الشَّتَاءِ. وَيَبْدَأُ الرَّبِيعُ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ.
فِي الرَّبِيعِ هُنَا تَتَفَتَّحُ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ أَحَبُّ فَصَلِ الرَّبِيعِ جِدًّا. تَأْتِنِي
الطُّيُورُ كَثِيرًا وَتَبْتَسِمُ الزُّهُورُ. أَيُّ فَصَلٍ تُحِبُّ؟
أَنَا أَحَبُّ كُلِّ الْفُصُولِ إِجْمَالِيًّا وَلَكِنَّ أَيَّامَ الصَّيْفِ مُزِعِجٌ.
هل تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ هُنَا فِي فَصَلِ الصَّيْفِ.
نعم تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ هُنَا أَيَّامَ الصَّيْفِ. وَتَرْفَعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ أَرْبَعِينَ.
فذلك حَارٌّ جِدًّا.
إِنِّي، أَجَلٌ.
طَيِّبٌ، هَلْ تَخْرُجُونَ إِلَى السَّفَرِ فِي عُظَلَةِ الصَّيْفِ.
نَعَمْ، نَحْنُ نَخْرُجُ إِلَى بَيْتِ الْقَرْيَةِ لِلتَّجْوَالِ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَيُّ مَوْسِمٍ هَذَا؟
- ٢ هَلْ تُمَطِّرُ السَّمَاءُ فِي هَذَا الْمَوْسِمِ؟
- ٣ مَاذَا تَطْلُبُ إِذَا ابْتَلَلْتَ فِي الْمَطْرِ؟
- ٤ هَلْ تَنْشُرُ مِنْدِيلَكَ فِي الشُّرْفَةِ إِذَا ابْتَلَّ؟
- ٥ مَاذَا تَسْتُخِدِمُ فِي الْمَطْرِ؟
- ٦ بِمَاذَا تَتَحَجَّبُ السَّمَاءُ فِي الْحَرِيفِ؟

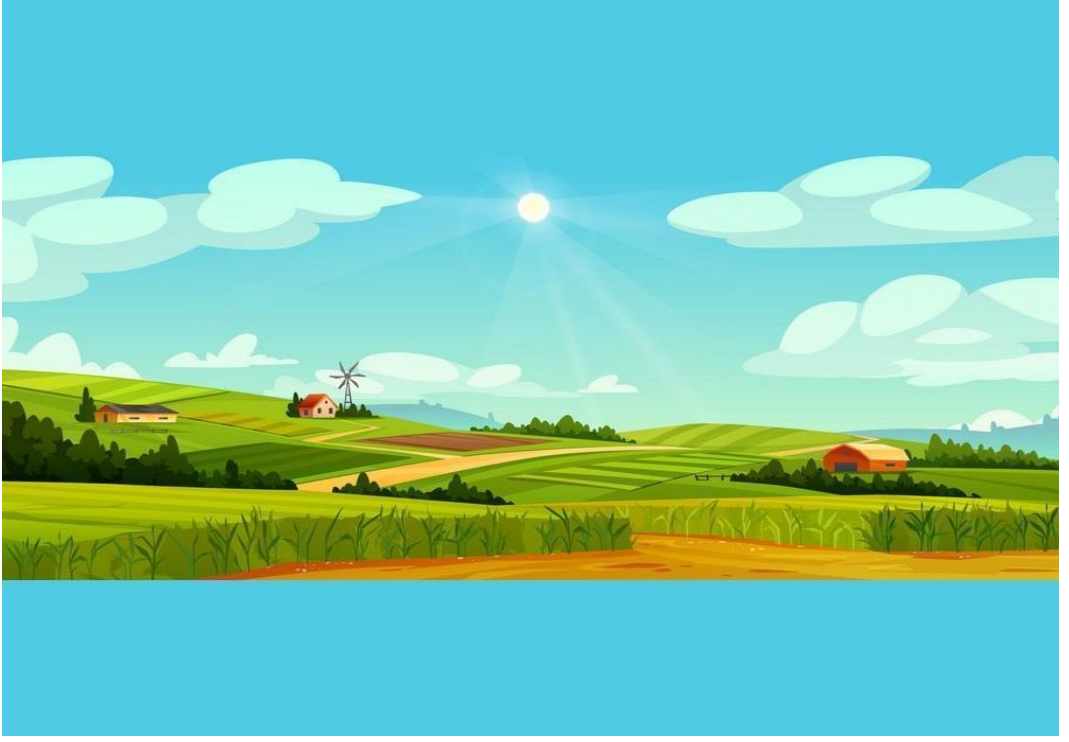
(ب) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْبَنْغَالِيَّةِ:

نعم تشتدُّ الحرارةُ هنا أيامَ الصيفِ. وترفعُ درجةُ الحرارةِ أربعينَ.
تركتُ المِظَلَّةَ في المسجدِ. أمطرتُ قليلاً، أمطرت نصفَ ساعةٍ فقط.
لا، ظهرتِ الشمسُ قليلاً في الصباح. الآنَ السماءُ متغيمةٌ.
أنا أحبُّ كلَّ الفصولِ إجمالياً ولكنَّ أيامَ الصيفِ مُزعجةٌ.
أسفٌ، الضبابُ. تحجبتِ السماءُ ضباباً. ولا يقلُّ الغبارُ في الخارجِ.

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

اليومُ حارٌّ جداً في الخارجِ.
ما هذا فصلُ الآنِ؟ فصلُ الصيفِ؟
هل اجتمعَ في الطريقِ ماءٌ كثيراً؟
لم يظهرِ الشمسُ اليومَ.
في الربيعِ هنا تتفتحُ أزهاراً كثيراً.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ: حَيَاةُ الْمُدْنِ وَ حَيَاةُ الْقُرَى



সাধারণত	عَامَّةٌ، بَعَامَّةٌ	শিক্ষাপ্রাপ্ত	مُتَّقِفٌ	জীবনযাপন	مَعِيشَةٌ
নীরবতা	سُكُونٌ	গ্রাম	رِيفٌ	ব্যস্ততা	شُغْلٌ
ভিত্তিশীল	مُعْتَمِدٌ = عَلَى	অর্থনীতি	اِقْتِصَادٌ	প্রশান্তি	هُدُوءٌ
সুবিধাসমূহ	مَرَافِقٌ	শিল্প	صِنَاعَةٌ	কৃষি	زِرَاعَةٌ
ভিড়	اِزْدِحَامٌ	সুযোগ	فُرْصَةٌ	নাগরিক	مُؤَاطِنٌ

يَسْكُنُ النَّاسُ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ الْقَرْيَةِ لِلْمَعِيشَةِ. يَسْكُنُ الْمُتَّقِفُونَ عَامَّةً فِي الْمَدِينَةِ لِاِكْتِسَابِ الْمَعِيشَةِ. حَيَاةُ الْمَدِينَةِ فِيهَا شُغْلٌ وَضَوْضَاءٌ وَأَمَّا حَيَاةُ الرَّيفِ ففِيهَا سُكُونٌ وَهُدُوءٌ. اِقْتِصَادُ الرَّيفِ

معتمدٌ على الزَّرَاعَةِ واقتصادُ المَدِينَةِ مُعْتَمِدٌ على الصنَاعَةِ. حياةُ المدينةِ راقيةٌ من حيث مرافقِ المواطنينِ جدًّا. لأنه يكثرُ فيها المدارسُ والمستشفياتُ وفرصُ الاكتسابِ وإضافةً إلى ذلك تَلَوُثُ الضُّوْضَاءِ وتَلَوُثُ الهَوَاءِ وازْدِحَامُ الشَّوَارِعِ ما هِيَ مُرْعِجَةٌ لِحَيَاةِ القَاطِنِينَ. ومن جِهَةٍ أُخْرَى حياةُ الرِّيفِ خاليةٌ مِنَ التَّلَوُثِ وَخَصْرَةٌ حَسَنَاءُ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَيْنَ يَسْكُنُ النَّاسُ لِلْمَعِيشَةِ؟
- ٢ أَيْنَ يَسْكُنُ الْمُتَقَفُونَ عَامَّةً؟
- ٣ مَاذَا يُوجَدُ فِي حَيَاةِ الْمَدِينَةِ وَفِي حَيَاةِ الرِّيفِ؟
- ٤ عَلَامٌ يَعْتَمِدُ إِقْتِصَادُ الرِّيفِ وَإِقْتِصَادُ الْمَدِينَةِ؟
- ٥ هَلْ حَيَاةُ الْمَدِينَةِ رَاقِيَةٌ؟

(ب) اقْرَأِ الْأَجُوبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

يَسْكُنُ النَّاسُ فِي الْمَدِينَةِ أَوِ الْقَرْيَةِ لِلْمَعِيشَةِ.
يَسْكُنُ الْمُتَقَفُونَ عَامَّةً فِي الْمَدِينَةِ لِاِكْتِسَابِ الْمَعِيشَةِ.
حَيَاةُ الْمَدِينَةِ فِيهَا شُغْلٌ وَضَوْضَاءٌ وَأَمَّا حَيَاةُ الرِّيفِ ففِيهَا سَكُونٌ وَهَدْوٌ.
اِقْتِصَادُ الرِّيفِ مَعْتَمِدٌ عَلَى الزَّرَاعَةِ واِقْتِصَادُ الْمَدِينَةِ مُعْتَمِدٌ عَلَى الصنَاعَةِ.
حَيَاةُ الْمَدِينَةِ رَاقِيَةٌ مِنْ حَيْثُ مَرَافِقِ الْمَوَاطِنِ جَدًّا. لِأَنَّهُ يَكْثُرُ فِيهَا الْمَدَارِسُ وَالْمَسْتَشْفِيَّاتُ وَفِرْصُ الْاِكْتِسَابِ

(ت) املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

ومن جهة أخرى حياة الريف وخضرة حسناء.
يسكنُ في المدينة لاكتساب المعيشة.
حياة المدينة فيها وأما حياة الريف ففيها
اقتصاد الريف معتمدٌ واقتصاد المدينة مُعتمدٌ
حياةً من حيث مرافق المواطنِ جدًّا.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ: الحوار حول الصلاة



সৌভাগ্যবান করা	أَسْعَدَ	কেবলা	قِبْلَةَ	মুখ ফিরানো,	إِنْتَجَهَ إِلَى
সালাম দেওয়া,	سَلَّمَ عَلَى	চুপিসারে	سِرًّا	স্পষ্টত	جَهْرًا
স্বাগত জানানো	رَحَّبَ بِ	বিরক্ত করা, কষ্ট দেওয়া,	ضَائِقٍ	তাকবীর (আল্লাহ আকবার) বলা	كَبَّرَ
তথ্য	مَعْلُومٍ جَ مَعْلُومَاتٍ	মূল্যবান	قِيَمٍ	প্রশ্ন	سُؤَالَ جَ أَسْئَلَةٍ

الْمُؤَدَّنُ يُقِيمُ الصَّلَاةَ. وَبَعْدَهُ اِتِّجَاهُ الْإِمَامِ إِلَى الْقِبْلَةِ، وَوَقْفُ الْمُصَلُّونَ وَرَاءَهُ. وَرَفَعَ الْإِمَامُ يَدَيْهِ وَكَبَّرَ " اللَّهُ أَكْبَرُ ". وَكَبَّرَ الْمُصَلُّونَ خَلْفَهُ.

قَرَأَ الْإِمَامُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً. وَقَرَأَ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ أَيْضاً الْفَاتِحَةَ وَسُورَةً. قَرَأَ الْفَاتِحَةَ وَالسُّورَةَ فِي الرَّكْعَتَيْنِ جَهْرًا. وَبَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَرَأَ التَّشَهُدَ. وَفِي الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ قَرَأَ الْفَاتِحَةَ سِرًّا. وَبَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ قَرَأَ التَّشَهُدَ أَيْضًا.

سَلَّمَ الْإِمَامُ وَجَمِيعَ الْمُصَلِّينَ عَلَى الْيَمِينِ وَعَلَى الْيَسَارِ. " السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ"، خَتَمَ الْمُصَلُّونَ الصَّلَاةَ. وَصَلَّى الْمُصَلُّونَ ثَلَاثَ رُكْعَاتٍ وَرَاءَ الْإِمَامِ. سُبْحَانَ اللَّهِ... وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .. وَاللَّهُ أَكْبَرُ.

بعد الصلاة سأل قاسم الإمام بعض الأسئلة عن الصلاة

- قاسم : السلام عليكم أهلا سهلا.
- الإمام : وعليكم السلام ورحمة الله مرحبا بكم.
- قاسم : أريد أن أسألك عن الصلاة. هل يُضَايِقُكَ ذلك؟
- الإمام : لا، بل يُسَعِدُنِي ذلك، وَأُرْحَبُ بِأَسْئَلَتِكَ.
- قاسم : متى فَرَضَ اللهُ تعالى الصلاة على المسلمين؟
- الإمام : فَرَضَ اللهُ تعالى الصلاة على المسلمين في ليلة الإسراء والمعراج
- قاسم : كَمْ صَلَاةً فِي الْيَوْمِ يَا أَحْمَدُ؟
- الإمام : فِي الْيَوْمِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ.
- قاسم : وما هي الصَّلَوَاتُ الفريضة على المسلم؟
- الإمام : صَلَاةُ الْفَجْرِ، وَالظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ.
- قاسم : كَمْ رُكْعَةً فِي الْفَجْرِ وَالظُّهْرِ؟

- الإمام : في الفجر ركعتان، وفي الظهر أربع ركعات.
- قاسم : وفي العصر والمغرب كم ركعة يا أحمد؟
- الإمام : في العصر أربع ركعات، وفي المغرب ثلاث ركعات.
- قاسم : وكم ركعة في العشاء؟
- الإمام : في العشاء أربع ركعات مثل الظهر والعصر.
- قاسم : ما هي شروط فرضية الصلاة؟
- الإمام : هي: ١- الإسلام، ٢- البلوغ، ٣- العقل
- قاسم : جزاك الله وشكراً لك على هذه المعلومات القيّمة.
- الإمام : عفوا يا قاسم.
- قاسم : مع السلامة.
- الإمام : مع السلامة.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ماذا قرأ الإمام في الركعة الأولى؟
- ٢ أريد أن أسألك عن الصلاة. هل يضايقك ذلك؟
- ٣ ما هي شروط فرضية الصلاة؟
- ٤ كم صلاة في اليوم يا أحمد؟ وما هي الصلوات الفريضة على المسلم؟
- ٥ متى فرض الله تعالى الصلاة على المسلمين؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

إِتَّجَهَ الْإِمَامُ إِلَى الْقِبْلَةِ، وَوَقَفَتِ الْمُصَلُّونَ وَرَاءَهُ.
فِي الْعَصْرِ أَرْبَعَةَ رَكَعَاتٍ، وَفِي الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.
قَرَأَ الْفَاتِحَةَ وَالسُّورَةَ فِي الرَّكَعَتَانِ جَهْرًا.
فِي الْعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكَعَةٍ مِثْلُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ.
قَرَأَ الْإِمَامُ فِي الرَّكَعَةِ الْأُولَى الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ الْقَصِيرَةِ. وَ

(ت) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

إِتَّجَهَ الْإِمَامُ إِلَى الْقِبْلَةِ، وَوَقَفَتِ الْمُصَلُّونَ وَرَاءَهُ.
قَرَأَ الْإِمَامُ فِي الرَّكَعَةِ الْأُولَى الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ الْقَصِيرَةِ.
لَا، بَلْ يُسْعِدُنِي ذَلِكَ، وَأَرْحَبُ بِأَسْئَلَتِكَ.
فِي الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ، وَفِي الْمَغْرِبِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.
صَلَاةُ الْفَجْرِ، وَالظُّهْرِ، وَالْعَصْرِ، وَالْمَغْرِبِ، وَالْعِشَاءِ.

الدَّرْسُ الحَادِي وَ الثَّلَاثُونَ : الحوَار عن رمضان



আসলে, বাস্তবে	حَقًّا	অবশ্যই	طَبَعًا	রোযাদার	صَائِم
সংবরণ	إِمْسَاك	দুঃখিত	أَسِيف	কতই সুন্দর	مَا أَجْمَل!
মুক্ততা	خُلُو	পর্যাপ্ত হওয়া	تَوَافَرَ	রোযা ভংগকারী	مُفْطِر
স্বভাবত	عَادَةً	শেষ করা	إِخْتَتَمَ	প্রতিষ্ঠিতকরণ	تَرْكِيذ

في صباح اليوم الأول من رمضان يتحدث يوسف وحسين عن رمضان.

- يوسف : السلام عليكم، صباح الخير.
حُسين : وعليكم السلام ورحمة الله، صباح النور.
يوسف : هل أنت صائمٌ يا حُسين ؟
حُسين : طبعاً أنا صائمٌ. وأنت ؟
يوسف : الحمد لله أنا أصومُ رمضانَ دائماً .
حُسين : حقاً ما أجملَ هذا الشَّهر ! . وما أجملَ لياليه !
يوسف : ما هي أركان الصيام؟
حُسين : أنْ له ركنين أساسيين، وهما: الأول: الإمساك عن المُفْطِرَاتِ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. الثاني: النية.
يوسف : وما حكمُ صيام رمضانٍ ودليل ذلك؟
حُسين : فَرَضَ اللهُ عز وجل صيامَ شهرِ رمضانَ، وجعله أحدَ أركان الإسلام الخمسة؛ وذلك في قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ .**
يوسف : على من يجب صوم رمضان؟
حُسين : يجب صوم رمضان على من تَوَافَرَتْ فيه الشروط التالية : ١- الإسلام، ٢- البلوغ، ٣- العقل، ٤- الصحة، ٥- الإقامة/ المُقِيم، ٦- الخُلُوفُ مِنَ الحِيضِ والنِّفَاسِ.
يوسف : كيف تقضي رمضان هذا العام؟
حُسين : أُحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَ تَرَكِيضًا في صلاتي وقراءة القرآن في هذا الشهر المبارك. وأنت ؟
يوسف : وأنا أيضاً أحاول أن أقرأ القرآن بِانْتِظَامٍ وأن أتعلم بعض الأدعية الجديدة.
حُسين : كم مرَّةً تَحْتَمِمْ القرآنَ عادةً في شهر رمضان؟

يوسف : ثلاث مرّاتٍ، وأنتَ ؟
 حُسين : للأسف، مرّةً فقط. وهل تَحْتَتِمُ الْقُرْآنَ ثلاثَ مرّاتٍ يَفْهَمُ المعاني؟
 يوسف : أنا آسف، أحتتّم القرآن ثلاث مرّاتٍ دون أن أفهم المعاني؟ وهل تَحْتَتِمُ الْقُرْآنَ يَفْهَمُ المعاني؟
 حُسين : نعم والحمد لله .علينا أن نفهم القرآن عندما نتلوه، لأنّ من لا يفهم معنى القرآن لا يستطيع أن يستفيد منه كما ينبغي له

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ هل أنت صائمٌ يا حُسين ؟
- ٢ ما هي أركان الصيام؟
- ٣ وما حكمُ صيام رمضانٍ ودليل ذلك؟
- ٤ على من يجب صوم رمضان؟
- ٥ كيف تقضي رمضان هذا العام؟

(ب) املا الفراع بالكلمة المناسبة:

الإمساك الفجر إلى غروب الشمس. الثاني: النية.
 يجب صوم رمضان على الشروط التالية
 بانتظامٍ وأن أتعلم بعض الأدعية الجديدة.
 أنا آسف، أحتتّم القرآن دون أن أفهم المعاني؟
 القرآن عادةً في شهر رمضان؟

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

حَقًّا مَا أَجْمَلُ هَذَا الشَّهْرَ!

ما هو أركان الصيام؟

وما حكمُ صيامِ الرِّمضانَ ودليل ذلك

يجب صوم رمضان على مَنْ تَوَافَرَتْ فِيهِ الشُّرُوطُ تَالِيَةً

كَمْ مَرَّةً تَحْتَتِمُ الْقُرْآنَ عَادَةً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ: الحوار حول العِيدِ



সাম্ফাৎ করা	زَارَ [ن]	ছা': খাদ্যশস্যের মাপবিশেষ	صَاع	দেওয়া	أَعْطَى
পরিধান করা	إِرْتَدَى	কোরবানির পশু	أَضْحِيَّة	জবাই করা	ذَبَحَ [ف]
কোরবানির পশু	هَدَى	কাছে, নিকটে	لَدَى	আতর	عَطَّرَ
চলো যাই	هَيَّا بِنَا	ক্রয় করা, কেনা,	إِشْتَرَى	জবাই করা	ذَبَحَ [ف]

الابن : السلام عليكم ورحمة الله.

الأب : وعليكم السلام ورحمة الله.

- الابن : كَمْ عِيداً فِي الْإِسْلَامِ يَا أَبِي ؟
- الأب : فِي الْإِسْلَامِ عِيدَانِ : عِيدُ الْفِطْرِ ، وَعِيدُ الْأَضْحَى
- الابن : مَتَى عِيدُ الْفِطْرِ ؟
- الأب : بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ : فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ .
- الابن : مَاذَا نَعْمَلُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟
- الأب : نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ لِلْفُقَرَاءِ .
- الابن : وَمَا زَكَاةُ الْفِطْرِ ؟
- الأب : صَاعٌ مِنْ طَعَامٍ عَنِ كُلِّ شَخِصٍ .
- الابن : وَمَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
- الأب : نُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ ، وَنَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ .
- الابن : وَمَتَى عِيدُ الْأَضْحَى ؟
- الأب : فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ .
- الابن : وَمَاذَا نَفْعَلُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى ؟
- الأب : نُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ ، وَنَذْبِحُ الْأَضْحِيَّةَ ، وَنَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ .
- الابن : مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى ؟
- الأب : فِي عِيدِ الْفِطْرِ نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ ، وَفِي عِيدِ الْأَضْحَى نَذْبِحُ الْأَضْحِيَّةَ .
- الابن : شُكْرًا لَكَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ يَا أَبِي .
- الأب : عَفْوًا يَا ابْنِي



- يوسف : عيدٌ مباركٌ وُكِّلَ عامٌ وأنتم بخير .
- حَسَّان : عيدٌ سعيدٌ وُكِّلَ عامٌ وأنتم بخيرٍ .
- يوسف : لقد ارتديتُ ملابسِي الجديدةَ .
- حَسَّان : وأنا أيضا ارتديتُ ملابسِي الجديدةَ .
- يوسف : ما أَطْيَبَ العِطْرَ الَّذِي اسْتَعْمَلْتَهُ اليَوْمَ يا حَسَّان!
- حَسَّان : شُكْرًا يا يوسف .
- يوسف : ما اسم هذا العِطْرِ؟
- حَسَّان : " العود العربي " وكان هذا العِطْرُ محبوبا لَدَى النبي ﷺ
- يوسف : متى تَتَعَقَدُ صلاةَ العيد؟
- حَسَّان : في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا .
- يوسف : وماذا تَفْعَلُ بعد صلاةَ عيد الأضحى؟
- حَسَّان : أَذْبِحُ الأُضْحِيَّةَ، و أزور الأهل والأصدقاء .
- يوسف : هل اشترِيتُمُ الهَدْيَ؟
- حَسَّان : نعم والحمد لله،
- يوسف : ماذا اشترِيتُمُ؟ بقرة أم شاة .
- حَسَّان : شاةً، وماذا اشترِيتُمُ للأضحية؟
- يوسف : اشترينا للأضحية بقرةً كبيرةً .
- حَسَّان : كم عددُ الشُرَكَاءِ في هَدْيِكُمْ؟
- يوسف : سَبْعَةُ شُرَكَاءِ في هَدْيِنَا .
- حَسَّان : ما شاء الله، وبِكُمْ اشترِيتُمُ البَقَرَةَ؟
- يوسف : مائةٌ وعشرين ألف (١٢٠٠٠٠) تاكا .

- حَسَّان : ومن أين اشترَيْتُمُ البَقْرَةَ ؟
يوسف : اشترينا من السُّوقِ " عَفْطِي " .
حَسَّان : قد حان وقت الجماعة، هيا بنا إلى مُصَلَّى العِيدِ يا يوسف، الباقي خمس وعشرون دقيقة.
يوسف : هَيَّا بِنَا .
حَسَّان : هيا بنا .

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَتَى عِيدُ الْفِطْرِ؟ وَمَتَى عِيدُ الْأَضْحَى؟
- ٢ مَا زَكَاةُ الْفِطْرِ؟ وَمَاذَا نَفَعُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى؟
- ٣ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى؟
- ٤ هل اشترَيْتُمُ الْهَدْيَ؟ وَمِنْ أَيْنَ اشترَيْتُمُ؟
- ٥ بِكُمْ اشترَيْتُمُ البَقْرَةَ؟ كم عددُ الشُّرَكَاءِ فِي هَدْيِكُمْ؟

(ب) اِقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

في الإسلام عيدان : عيد الْفِطْرِ ، وَعِيدُ الْأَضْحَى
الباقي خمس وعشرون دقيقة للجماعة .
أَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ ، وَأُزورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ .
" العود العربي " وكان هذا العِطْرُ محبوباً لَدَى النَّبِيِّ ﷺ
بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ : فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ .

(ت) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

..... عيد الفطر، وعيد الأضحى

عيد الفطر بعد شهر رمضان :

زكاة الفطر عن كل شخص .

بعد أذبح الأضحية، و أזור الأهل والأصدقاء.

..... العطر الذي استعملته اليوم يا حسن!

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْثَلَاثُونَ: الْحُجُّ وَالْعُمْرَةُ



টুরিস্ট এজেন্ট	الزُّكَلَاءُ السَّيَّاحِينَ	পরস্পর সম্পৃক্ত (যোগাযোগ করা)	مُتَوَاصِل	প্রস্তুত	مُسْتَعِدَّ
ধার দেওয়া	أَعَارَ	বিস্তারিত বর্ণনা	تَفْصِيلٌ ج تَفَاصِيل	ওমরার খরচ	تَكْلِيفَةُ الْعُمْرَةِ

الحوارُ بين صديقين عن استعدادِ العمرة والحج

أحمد : السلام عليكم ورحمة الله.

قاسم : وعليكم السلام ورحمة الله.

- أحمد : هَلْ سَتَذْهَبُ لِذَحِّجِ هَذَا الْعَامِ ؟
- قاسم : نعم، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِأَدَاءِ الْحَجِّ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِي. وَأَنْتَ ؟
- أحمد : لا ، سَأَذْهَبُ لِلْعُمْرَةِ. وَهَلْ أَنْتِ مُتَوَاصِلَةٌ مَعَ أَحَدِ الْوُكَلَاءِ السِّيَّاحِيِّينَ ؟
- قاسم : نعم، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَفِي أَيِّ شَهْرٍ سَتَذْهَبُ لِلْعُمْرَةِ ؟
- أحمد : فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، الْعُمْرَةُ فِي رَمَضَانَ أَفْضَلُ.
- قاسم : وَهَلْ أَنْتِ مُتَوَاصِلَةٌ مَعَ أَحَدِ الْوُكَلَاءِ السِّيَّاحِيِّينَ ؟
- أحمد : نعم، تَوَاصَلْتُ مَعَ أَحَدِ الْوُكَلَاءِ السِّيَّاحِيِّينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- قاسم : كَمْ تَكَلِفَةُ الْعُمْرَةِ هَذَا الْعَامِ ؟
- أحمد : مِائَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفَ تَاكَا (١٥٠٠٠٠) وَكَمْ تَكَلِفَةُ الْحَجِّ هَذَا الْعَامِ ؟
- قاسم : سِتْمِائَةٌ أَلْفَ تَاكَا (٦٠٠٠٠٠) . كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى فِي مَكَّةَ ؟
- أحمد : سَابِقِي عَشْرَةَ أَيَّامٍ فِي مَكَّةَ . وَأَنْتِ ؟
- قاسم : وَأَنَا سَابِقِي عَشْرِينَ يَوْمًا فِي مَكَّةَ . وَكَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ ؟
- أحمد : سَابِقِي سَبْعَةَ أَيَّامٍ فِي الْمَدِينَةِ . وَأَنْتِ ؟
- قاسم : أَنَا سَابِقِي عَشْرَةَ أَيَّامٍ فِي الْمَدِينَةِ . هَلْ قَرَأْتِ عَنْ تَفَاصِيلِ رُكْنِ الْعُمْرَةِ ؟
- أحمد : نعم، قَرَأْتُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَهَلْ قَرَأْتِ عَنْ رُكْنِ الْحَجِّ ؟
- قاسم : لِلْأَسْفِ، لَمْ أَقْرَأْ حَتَّى الْآنَ عَنْ رُكْنِ الْحَجِّ. وَهَلْ لَدَيْكَ كُتُبٌ عَنْ رُكْنِ الْحَجِّ ؟
- أحمد : بِكُلِّ سُرُورٍ، فَدَيِّي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ عَنْ رُكْنِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ.
- قاسم : أَعْرَضْنَا بَعْضَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. وَهَلْ هِيَ مَوْجُودَةٌ الْآنَ ؟
- أحمد : نَعَمْ، تَفَضَّلْ مَعِي إِلَى الْبَيْتِ؛ كَيْ نَتَنَاوَلَ بَعْضَ الْفَهْوَةِ، وَنَتَحَدَّثَ عَنِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَأُعْطِيكَ الْكُتُبَ الْمَطْلُوبَةَ
- قاسم : هَيَّا بِنَا .



الحوار بين الأب والابن بعد ما رجع الأب من الحج

- الأب : السلام عليكم ورحمة الله.
- الابن : وعليكم السلام ورحمة الله.
- الابن : كيف كانت رحلة الحج يا أبي؟ وبم شَعَرْتَ هناك؟
- الأب : كانت رحلة الحج جميلا جدا والحمد لله ، وشَعَرْتُ بالسُرور هناك .
- الابن : وَمَاذَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ عِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى مَكَّةَ لِلْعِمْرَةِ يَا أَبِي؟
- الأب : لقضاء العمرة أولا في مكة يَقُومُ بِالطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، وَهُوَ طَوَافُ الْقُدُومِ .
- الابن : وَمَاذَا يَقُولُ وَهُوَ يَطُوفُ؟
- الأب : يَدْعُو اللَّهَ بِالْخَيْرِ لَهُ وَالْأَهْلِ وَالْمُسْلِمِينَ ، وَيَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، وَيَطْلُبُ رَحْمَتَهُ .
- الابن : ثُمَّ مَاذَا بَعْدَ الطَّوَافِ؟
- الأب : بعد الطواف يصلي ركعتين عند مقام إبراهيم ثم يشرب من ماء زمزم ثم بعد ذلك يَسْعَى الْحَاجُّ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ، يَدْعُو فِيهَا اللَّهَ -أَيْضًا -
- الابن : وَهَلِ الْكَعْبَةُ وَالصَّفَا وَالْمَرْوَةُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ يَا أَبِي؟
- الأب : نَعَمْ، تَقْرِبِيَا ، الْكَعْبَةُ وَسَطَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَالصَّفَا وَالْمَرْوَةُ بِجَوَارِهِ تَمَامًا.
- الابن : وَمَاذَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ بَعْدَ انْتِهَاءِ طَوَافِ الْقُدُومِ وَالسَّعْيِ يَا أَبِي؟
- الأب : بعد السعي يَحْلِقُ الْحَاجُّ رَأْسَهُ أَوْ يَقْصُرُ. هُكَذَا يَتِمُّ الْعِمْرَةُ.
- الابن : كيف يُبْدَأُ الْحَجَّ يَا أَبِي؟

الأب : إذا كان اليوم الثامن من ذي الحجة صلى الفجر بمكة وخرج إلى منى وأقام بها طول النهار وبات فيها تلك الليلة. وبعد طلوع شمس اليوم التاسع وهو يوم العرفة حيث يُقيمُ هناك حتى غروبِ الشَّمْسِ، يَدْعُو اللهَ وَيُسَبِّحُهُ.

الابن : وَمَاذَا يَفْعَلُ الْحُجَّاجُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ؟

الأب : عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَتَّجِهُ الْحُجَّاجُ جَمِيعًا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ نَحْوَ الْمُزْدَلِفَةِ، وَيُقِيمُونَ بِهَا جُزْءًا مِنَ اللَّيْلِ حَيْثُ يُصَلُّونَ فِيهَا الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ جَمْعًا وَقَصْرًا، وَيَجْمَعُونَ الْجِمَارَ

وفي اليوم العاشر يَرْمُونَ الجمرَةَ الكبرى

الابن : وَمَاذَا يَفْعَلُ الْحُجَّاجُ بَعْدَ رَمِي الْجِمَارِ؟

الأب : يَذْبَحُونَ الْهَدْيَ، وَيَحْلِقُونَ رُؤُوسَهُمْ.

الابن : ثُمَّ مَاذَا يَفْعَلُ الْحُجَّاجُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

الأب : هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لَطَوَافِ الْإِفَاضَةِ وَسَعْيِ الْحَجِّ. ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَتَجَحَّوْنَ إِلَى مَنَى وَيُمْكِنُونَ فِيهَا الْيَوْمَيْنِ التَّالِيَيْنِ. وَفِي ذَيْنِكَ الْيَوْمَيْنِ يَرْمُونَ الْجَمْرَةَ كُلَّهَا. وكذلك يتم الحج.

الابن : لَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ الْيَوْمَ كَثِيرًا يَا أَبِي، وَشُكْرًا لَكَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ.

الأب : عَفْوًا يَا ابْنِي، وَأَرْجُو اللهُ أَنْ يُوفِّقَكَ لِمِيزَارَةِ مَكَّةَ.

الابن : إِنَّ شَاءَ اللهُ.

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ هَلْ سَتَذْهَبُ لِلْحَجِّ هَذَا الْعَامَ؟
- ٢ وَكَمْ تَكْلِفَةُ الْحَجِّ هَذَا الْعَامَ؟
- ٣ هَلْ قَرَأْتَ عَنِ تَفَاصِيلِ رُكْنِ الْحَجِّ؟
- ٤ كَيْفَ كَانَتْ رِحْلَةُ الْحَجِّ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ هُنَاكَ؟
- ٥ مَاذَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ عِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجِّ؟ أَجِبْ مُفَصَّلًا.

(ب) صَحِّحِ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ:

- فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، الْعُمْرَةُ فِي رَمَضَانَ أَفْضَلُ.
كَمْ التَّكْلِفَةُ الْعُمْرَةُ هَذَا الْعَامَ؟
سَابِقِي سَبْعَةَ يَوْمٍ فِي الْمَدِينَةِ. وَأَنْتِ؟
كَانَتْ رِحْلَةُ الْحَجِّ جَمِيلًا جِدًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ،
مَاذَا تَفْعَلِينَ الْحَاجُّ بَعْدَ انْتِهَاءِ طَوَافِ الْقُدُومِ وَالسَّعْيِ

(ت) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

- فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، الْعُمْرَةُ فِي رَمَضَانَ أَفْضَلُ.
سَابِقِي عَشْرَةَ أَيَّامٍ فِي مَكَّةَ
فَلَدَيْ كُتُبٍ كَثِيرَةٍ عَنِ رُكْنِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ.
كَانَتْ رِحْلَةُ الْحَجِّ جَمِيلًا جِدًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَشَعَرْتُ بِالسَّرُورِ هُنَاكَ.
يَذْجُونَ الْهَدْيَ، وَيَخْلِقُونَ رُؤُوسَهُمْ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ: الحوار حول الهدف



আগ্রহী	رَاغِبٌ	চিন্তা করা	فَكَّرَ	জানা	عَلِمَ [س]
সমাজ	مُجْتَمَعٌ	অনেক, সংখ্যা	عَدِيدٌ	ছাড়াও	بِالإِضَافَةِ إِلَى
চিকিৎসা	عِلَاجٌ	চিকিৎসা করা,	عَالَجَ	খরচ	نَفَقَةَ ج نَفَقَاتٍ
কারণ	أَجْلٌ	আশা করা, চাওয়া	تَمَنَّى	সমর্থন করা	وَأَفَقَ عَلَى
সাংবাদিকতা	صَحَافَةٌ	লেখা লেখি	كِتَابَةٌ	সাংবাদিক	صَحَفِيٍّ
ধনী	غَنِيٌّ	তওফীক দেওয়া	وَفَّقَ	চমৎকার	رَائِعٌ

المدرس : السلام عليكم، أهلاً سهلاً أيها الطلاب
الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله. مرحباً بكم

- المدرس : كيف حالكم؟
- الطلاب : بخير والحمد لله.
- المدرس : سنتحدث اليوم عن موضوع مُهِمّ.
- الطلاب : ما ذلك الموضوع؟
- المدرس : "الهدف"... سأحاول أن أعلّم اليوم عن الهدف من كل واحد منكم.
- المدرس : بعد الدراسة . ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ ما هدْفك يا أحمد؟
- أحمد : أتمنّى أن أصبح طبيبا كبيرا.
- المدرس : لماذا تريد أن تكون طبيبا؟
- أحمد : أنا راغب في علم الطب، بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من المرضى في المجتمع الذين لا يستطيعون تحمّل نفقات العلاج، أريد أن أعالِجهم مجّانًا.
- المدرس : هذه فكرة طيبة. ولكنّ والديك وفاقًا على مهنتك؟
- أحمد : بالطبع، وإلا ما فكرتُ ذلك.
- المدرس : طيّب. وأنت يا كمال ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ ما هدْفك أنت؟
- كمال : أتمنّى أن أصبح تاجرا كبيرا في المستقبل.
- المدرس : لماذا تريد أن تكون تاجرا؟ ما سببُ ذلك؟
- كمال : أريد أن أكون غنيًّا، لأنّ في المجتمع كثير من الطلاب الذين لا يستطيعون الدراسة من أجل المال، أريد مساعدتهم.
- المدرس : هذه فكرة طيبة، وفاقًا الله على ذلك؟
- كمال : شكرًا لك.
- المدرس : وأنت يا شريف ماذا هدفك في المستقبل؟
- شريف : أتمنّى أن أصبح صحفياً في المستقبل.

المدرس : لماذا تريد أن تكون صحفياً؟ ما سبب ذلك؟
شريف : أنا أفضل الكتابة والصحافة، فلذا أريد أن أكون صحفياً كي أكتب في مشكلات المجتمع .

المدرس : وَفَقَكَ اللهُ، وَلَكِنَّ وَالِدَيْكَ وَافِقَا عَلَى مِهْنَتِكَ؟
شريف : نعم، والحمد لله لِأَنَّ جَدِّي كَانَ صَحْفِيًّا، فَلِذَا فَكَّرْتُ أَنْ أَكُونَ صَحْفِيًّا.
المدرس : رائع، وَأَنْتِ يَا خَلِيلِ مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَكُونِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
خليل : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مُدْرِّسًا لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
المدرس : ما شاء الله، ممتاز. لماذا تريد أن تكون مُدْرِّسًا لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ما سبب ذلك؟
خليل : أنا أحب اللغة العربية، لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ وَ لُغَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَلِهَذَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِّسًا لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ بَنْغَلَادِيْشِ.

المدرس : فَكَّرْتُكَ مُمْتَازَةً، وَفَقَكَ اللهُ عَلَى ذَلِكَ. وَلَكِنَّ مَاذَا فَكَّرَ وَالِدَاكَ فِي مُسْتَقْبَلِكَ؟
خليل : هُمَا فَكَّرَا أَيْضًا أَنْ أَكُونَ مُدْرِّسًا مَاهِرًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، لِأَنَّ أَبِي مُدْرِّسٌ مَاهِرٌ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَلِذَا فَكَّرْتُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِّسًا مَاهِرًا.

المدرس : ما شاء الله، وبارك الله في حياتكم.

الطلاب : شكرًا لك.

المدرس : مع السلامة

الطلاب : مع السلامة

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ بعد الدراسة . ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ ما هدفك يا أحمد؟
- ٢ لماذا تريد أن تكون مُعَلِّمًا؟
- ٣ ولكنَّ والديكَ وَافَقَا على مهنتك؟
- ٤ ماذا فَكَّرَ والداك في مستقبلك؟
- ٥ هل تحب اللغة العربية؟ لماذا؟

(ب) املاُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سأحاول أن أعلمَ اليوم عن الهدف
هناك في المجتمع الذين لا يَسْتَطِيعُونَ تَحْمُلَ نَفَقَاتِ الْعِلَاجِ،
أنَّ في المجتمع كثير من الطلاب من أجل المال، أريد مساعدتهم.
أنا أَفْضَلُ الْكِتَابَةَ وَالصَّحَافَةَ، فلذا أريد أن أكون
هما فَكَّرَا أيضًا أن أكون ، لِأَنَّ أَبِي مُدَرِّسٌ ماهِرٌ لِلغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ،

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

هناك العديد من المرضى في المجتمع الذي لا يَسْتَطِيعُونَ تَحْمُلَ نَفَقَاتِ الْعِلَاجِ،
أَتَمَّنِي أَنْ أَصْبِحَ مُدَرِّسٌ لِلغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
وَفَقَّكَ اللهُ، ولكنَّ والديكَ وَافَقَ على مهنتك؟
فلذا أريد أن أكون صَحْفِيًّا كَيْ أَكْتُبَ فِي مُشْكِلاتِ الْمَجْتَمَعِ .
سأحاول أن أعلمَ اليوم عن الهدف من كلِّ واحدةٍ منكم.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالثَّلَاثُونَ : بنغلاديش



এশিয়া (মহাদেশ)	آسِيَا	দক্ষিণ (দিক)	جَنُوب	দ্বীপ	دِلْنَا
বঙ্গোপসাগর	خَلِيجُ الْبَنْغَالِ	আয়তন	مَسَاحَت	বেষ্টিত	مُحَاط
স্বাধীনতা	اِسْتِقْلَال	লাভ করা	حَصَلَ = عَلَى	স্বাধীনতা লাভ করা	اِسْتَقْلَلَ
বৌদ্ধ	بُودِيّ	হিন্দু	هِنْدُوسِيّ	মধ্য	خِلَال
উর্বর	خَصْب	পেশাজীবী	مُحْتَرَف	খ্রিস্টান	مَسِيحِيّ
ঘন	كثيف	উদ্গত করা	اُنْتَبَت	বেগে নির্গত হওয়া	تَدَفَّق

إِسْمُ بِلَادِنَا بِنِغْلَادِيْشُ. إِنهَا دِلْتَا لِحْنُوبِ آسِيَا. مَسَاحَتُهَا مَائَةٌ أَلْفٍ وَسَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَخَمْسَمِائَةٌ وَسَبْعُونَ كِيلُومِتْرًا مُرَبَّعًا. بِنِغْلَادِيْشُ مُحَاطَةٌ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ بِالْهِنْدِ وَمِنْ جَانِبٍ وَاحِدٍ بِخَلِيْجِ الْبِنْغَالِ. اسْتَقَلَّتْ بِنِغْلَادِيْشُ عَنِ عَرَبِ بَاكِسْتَانَ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسَبْعِينَ. حُصِلَ عَلَى هَذَا الْاِسْتِقْلَالَ مِنْ خِلَالِ حَرْبٍ طَوِيْلَةٍ وَدَمَوِيَّةٍ اسْتَمَرَّتْ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ

أَكْثَرَ السَّكَّانِ فِي بِنِغْلَادِيْشِ مُسْلِمُونَ. حَوَالِي تِسْعِينَ بِالمِائَةِ مِنَ النَّاسِ فِي هَذَا الْبَلَدِ هُمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. وَيَعِيشُ هُنَا أَيْضًا بَعْضُ الْهِنْدُوسِيَّيْنَ وَالْبُودِيَّيْنَ وَالْمَسِيْحِيَّيْنَ. يَعْتمِدُ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِي بِنِغْلَادِيْشِ عَلَى الزَّرَاعَةِ لِكُنْتِسَابِ مَعِيْشَتِهِمْ. وَلِذَلِكَ فَهِيَ دَوْلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ. وَيَعِيشُ هُنَا أَيْضًا مُحْتَرِفُونَ وَتُجَّارٌ آخَرُونَ. فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ظَهَرَتْ الْعَدِيدَةُ مِنَ الْمَصَانِعِ فِي بِنِغْلَادِيْشِ. يَعْمَلُ الْعَدِيدُ مِنْ أَشْخَاصِ بِنِغْلَادِيْشِ فِي بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَالَمِ أَيْضًا.

بِنِغْلَادِيْشُ بَلَدٌ سِتَّةَ مَوَاسِمٍ. لَا يُوجَدُ بَلَدٌ آخَرُ فِي الْعَالَمِ بِهِ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَوَاسِمِ. مِنَ الْفُصُولِ الرَّئِيْسِيَّةِ الصَّيْفُ وَالْمَطَرُ وَالْحَرِيْفُ وَالشِّتَاءُ وَالرَّبِيْعُ. إِنهَا مَنْطَقَةٌ مُعْتَدِلَةٌ الْجَوِّ. تَجْرِي الْعَدِيدُ مِنَ الْأَنْهَارِ الصَّغِيْرَةِ وَالْكَبِيْرَةِ فِي هَذَا الْبَلَدِ. وَمِنْ أَبْرَزِ هَؤُلَاءِ بَادَمَا، مِيْنَعْنَا وَجَامُونَا. خَصَبَتْ أَرْضُهَا بِسَبَبِ تَدْفُقِ النَّهْرِ. وَلِذَلِكَ تُنْبِتُ هُنَا مُخْتَلِفَةَ الزُّرُوعِ.

عَاصِمَةُ بِنِغْلَادِيْشِ دَكَا. إِنهَا مَدِيْنَةٌ قَدِيْمَةٌ وَكَثِيْفٌ سُكَّانٌ. هُنَاكَ أَرْبَعٌ وَسِتُونَ مُحَافِظَةً فِي بِنِغْلَادِيْشِ. هُنَاكَ سَبْعٌ وَثَمَانُونَ أَلْفَ قَرِيَةٍ تَقْرِيْبًا. يَعِيشُ الْعَدِيدُ مِنَ الْقَرَوِيَّيْنَ تَحْتَ حَظِّ الْفَقْرِ. الْقَرَى مَعْطُوظَةٌ بِالأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ. شَرِيَانُ الْحَيَاةِ لِهَذِهِ الْبَلَدَةِ الْخَضْرَاءِ الْخَصِيْبَةِ هُوَ قُرَاهَا.

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما اسم بِلَادِنَا؟
- ٢ ما مَسَاحَتُهَا؟
- ٣ مَتَى اسْتَقَلَّتْ بَنغلَادِيش؟
- ٤ ما اسم عَاصِمَةِ بَنغلَادِيش؟
- ٥ ما هُو دِين أَكْثَرِ النَّاسِ فِيهَا؟
- ٦ كَم مَوَاسِمٍ فِي بَنغلَادِيش؟
- ٧ كَم مَحَافِظَةٍ فِيهَا؟
- ٨ أَيْنَ يَعْيشُ أَكْثَرُ السَّكَّانِ فِي بَنغلَادِيش؟
- ٩ مَاذَا يَعْملُ أَكْثَرُ النَّاسِ وَ مَاذَا يَعْملُ الْآخَرُونَ؟
- ١٠ هَلْ تُحِبُّ بِلَادَكَ؟

(ب) كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

عَاشَ
اسْتَمَرَ
اعْتَمَدُ = عَلَى
عَمِلَ
جَرَى

(ت) املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

اسم بلادنا بنغلاديش. إنها.

مساحتها - كيلومتراً مربعاً.

عاصمة بنغلاديش - قديمة وكثيف سكان.

هناك قرية تقريبا.

بنغلاديش. لا يوجد بلد آخر في العالم به العديد من المواسم.

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ : حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ



ঔষধ প্রস্তুতবিদ্যা	صَيْدَلَةٌ	উন্নত হওয়া	تَقَدَّمَ	সভ্যতা	حَضَارَةٌ
ইউরোপ	أُورُوبَا	পিছনে পড়া	تَأَخَّرَ	অনুবাদ করা	تَرْجَمَ

فاطمة : السلام عليكم، أهلاً سهلاً.
 عائشة : وعليكم السلام ورحمة الله، مرحباً بك.
 فاطمة : ماذا تَقْرئين - يا عائشة - هذه الأيام؟
 عائشة : أَقْرَأُ كُتُبًا عَن حَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ. كَانَتْ حَضَارَةٌ عَظِيمَةً تَقَدَّمَتْ فِي الطَّبِّ وَالصَّيْدَلَةِ

والعلوم والجغرافيا وغير ذلك.

فاطمة: هل تأثرت أوروبا بحضارة المسلمين؟

عائشة: نعم، تأثرت بها كثيراً، فقد اتصل علماء أوروبا بعلماء المسلمين، وأخذوا عنهم

العلم، وترجموا كتبهم، ودرّسوها في جامعاتهم.

فاطمة: ولكن لماذا تأخر المسلمون بعد ذلك؟

عائشة: تأخروا؛ لأنهم تركوا العلم وابتعدوا عن الدين.

فاطمة: كيف يتركون العلم، والإسلام يدعوا إليه؟!

عائشة: أحسنت، فأول كلمة نزلت من القرآن، هي: اقرأ.

فاطمة: ودعا الرسول المسلمين في كثير من أحاديثه لطلب العلم، كقوله:

« طلب العلم فريضة على كل مسلم ».

عائشة: الحمد لله، فقد رجع المسلمون مرة أخرى إلى طلب العلم؛ فها هي المدارس

والجامعات تنتشر في جميع بلاد المسلمين.

فاطمة: وعلى كل مسلم، رجلاً كان أو امرأة، أن يطلب العلم طول حياته.

(العربية بين يديك)

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ماذا تَفْرَأُ عَائِشَةُ هَذِهِ الْأَيَّامَ؟
- ٢ هَلْ يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى الْعِلْمِ؟ كَيْفَ؟
- ٣ هَلْ تَأْتُرْتُ أَوْرُوبًا بِالْمُسْلِمِينَ؟
- ٤ ماذا أَخَذَ عُلَمَاءُ أَوْرُوبَا عَنِ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٥ لِمَاذَا تَأَخَّرَ الْمُسْلِمُونَ؟

(ب) اْمَلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

كَانَتْ حَضَارَةٌ وَالصَّيْدَلَةَ وَالْعُلُومَ وَالْجُغْرَافِيَا وَغَيْرَ ذَلِكَ.
فَقَدَ بِعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَخَذُوا عَنْهُمْ الْعِلْمَ،
فَأَوَّلَ كَلِمَةً ، هِيَ : اِقْرَأُ .
دَعَا الرَّسُولُ الْمُسْلِمِينَ فِي كَثِيرٍ مِنْ ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَقَدَ أُخْرَى إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ؛

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

أَقْرَأُ كُتُبًا عَنْ حَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ.
وَتَرَجَمُوا كِتَابَهُمْ، وَدَرَّسُوهُ فِي جَامِعَاتِهِمْ.
هَلْ تَأْتُرْتُ أَوْرُوبًا بِحَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ؟
طَلَبُ عِلْمٍ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
فَأَوَّلَ الْكَلِمَةَ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ، هِيَ : اِقْرَأُ .

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ : مراحل التعليم



ভর্তি হওয়া	إِلْتَحَقَ بِ	গঠিত হওয়া	تَكُونُ	স্তর, ধাপ	مَرَحَلَةٌ ج مَرَاكِل
ইনস্টিটিউট	مَعْهَدٌ ج مَعَاهِد	কমবেশী হওয়া	تَرَاحَ	বয়স	عَمْرٌ ج أَعْمَار
ডক্টরেট (ডিগ্রী)	دَكْتُورَاه	মাস্টার (ডিগ্রী)	مَاجِسْتِر	(পরীক্ষার) গ্রেড	تَقْدِيرٌ ج تَقَادِير
সাধারণত	عَادَةً	যোগান দেওয়া	وَقَّرَ	ভ্রাবধান করা	أَشْرَفَ عَلَى

المرحلة التعليمية	حضانة	روضة	تمهيدي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	معهد	جامعة
عمر الطالب	٣-١	٤-٣	٦-٥	١٢-٦	١٥-١٣	١٨-١٦	-١٩	-١٩
سنوات الدراسة	٢	٢	١	٦	٣	٣	٣-٢	٦-٤

للتَّعْلِيمِ مَرَاجِلٌ مُخْتَلِفَةٌ، يَمُرُّ بِهَا الطَّالِبُ خِلَالَ دِرَاسَتِهِ، فَإِذَا أُنْهِىَ مَرَحَلَةٌ تَعْلِيمِيَّةً، انْتَقَلَ إِلَى الْمَرَحَلَةِ الَّتِي بَعْدَهَا. وَتَتَكَوَّنُ مَرَاجِلُ التَّعْلِيمِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدَّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاجِلٍ؛ هِيَ: الْمَرَحَلَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ، فَالْمَرَحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ، فَالْمَرَحَلَةُ الثَّانَوِيَّةُ، ثُمَّ الْمَرَحَلَةُ الْجَامِعِيَّةُ. وَفِي بَعْضِ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ، يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ بِالْحِضَانَةِ، فَالرُّوضَةِ، ثُمَّ التَّمْهِيدِي.

يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ - عَادَةً - فِي السَّادِسَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ. وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ الدَّرَاسَةِ فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ سِتَّ سَنَوَاتٍ. وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ الدَّرَاسَةِ فِي الْمَرَحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، وَكَذَلِكَ فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ. أَمَّا الْمَرَحَلَةُ الْجَامِعِيَّةُ، فَتَتَرَاوَحُ بَيْنَ أَرْبَعِ وَسِتِّ سَنَوَاتٍ.

بَعْدَ أَنْ يُنْهِيَ الطَّالِبُ الْمَرَحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بِالْجَامِعَاتِ أَوْ الْمَعَاهِدِ، إِذَا حَاصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ طَيِّبٍ. وَبَعْدَ أَنْ يَحْصَلَ الطَّالِبُ عَلَى الشَّهَادَةِ الْجَامِعِيَّةِ بِتَقْدِيرٍ جَيِّدٍ جِدًّا أَوْ مُمْتَازٍ، يَلْتَحِقُ بِالدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا؛ لِلْحُصُولِ عَلَى شَهَادَةِ الْمَاجِسْتِرِ، ثُمَّ شَهَادَةِ الدُّكْتُورَا.

مِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى، فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ نَوْعَانِ مِنَ التَّعْلِيمِ، هُمَا: التَّعْلِيمُ الْحُكُومِيُّ، وَتُشْرِفُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ؛ فَتَبْنِي الْمَدَارِسَ، وَتُوقِّرُ الْكُتُبَ، وَالْمُدْرَسِينَ. وَالتَّعْلِيمُ الْأَهْلِيُّ، وَتُشْرِفُ عَلَيْهِ بَعْضُ الْجُمُعِيَّاتِ وَالْأَفْرَادِ.

(العربية بين يديك)

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما عدد مراحل التعليم في بلدنا؟
- ٢ ما هذه المراحل؟
- ٣ كَمْ كَانَ عُمْرُكَ عِنْدَمَا التَّحَقَّتَ بِالْمَدْرَسَةِ؟
- ٤ هَلْ يَلْتَحِقُ كُلُّ الطُّلَابِ بِالْجَامِعَاتِ؟ وَمَاذَا؟
- ٥ مَا الْعُمْرُ الَّذِي يَبْدَأُ الطِّفْلُ فِيهِ التَّعْلِيمَ؟ وَمَاذَا؟

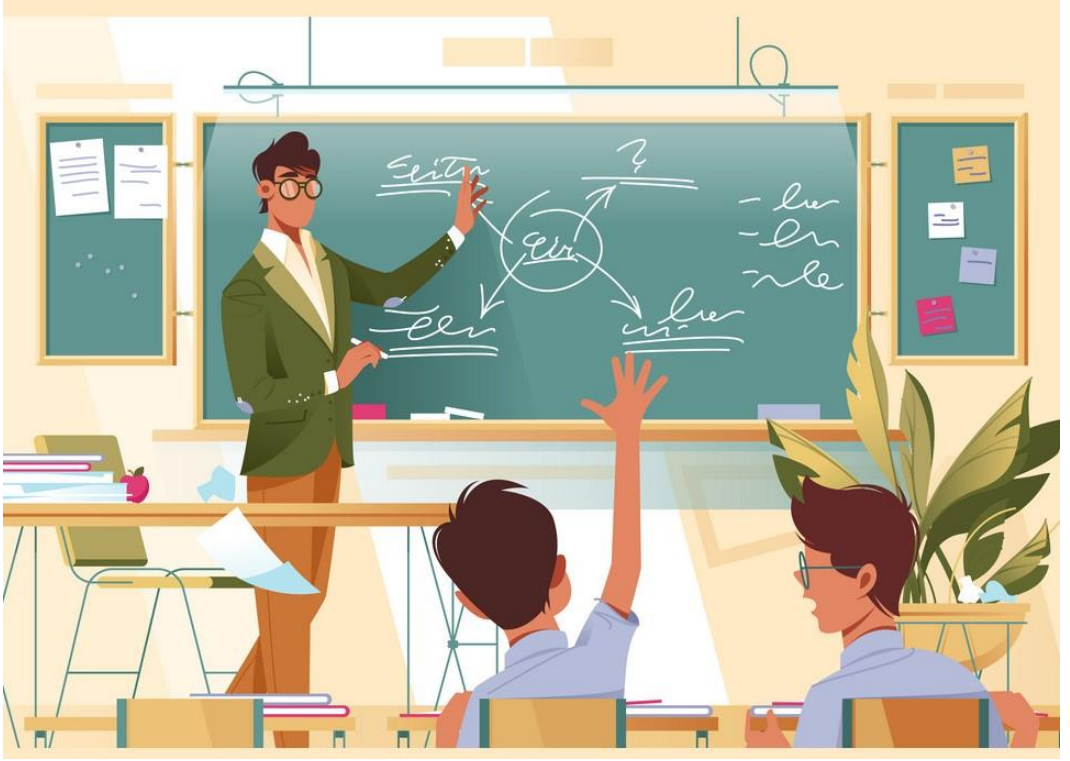
(ب) اقْرَأِ الْأَجْوِبَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً:

تَتَكَوَّنُ مَرَاكِلُ التَّعْلِيمِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدَّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاكِلَ يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ بِالْحَضَانَةِ، فَالرُّوضَةِ، ثُمَّ التَّمْهِيدِي. يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ - عَادَةً - فِي السَّادِسَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ. بَعْدَ أَنْ يُنْجِزَ الطَّالِبُ الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بِالْجَامِعَاتِ أَوْ الْمَعَاهِدِ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ نَوْعَانِ مِنَ التَّعْلِيمِ، هُمَا: التَّعْلِيمُ الْحُكُومِيُّ، وَالتَّعْلِيمُ الْأَهْلِيُّ

(ت) اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

يُشْرِفُ عَلَى
انْتَقَلَ إِلَى
تَتَكَوَّنُ مِنْ
يَلْتَحِقُ بِـ
يَحْضُلُ عَلَى
يَمْرُبُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالثَّلَاثُونَ: الالتحاق بالجامعة



সাক্ষাৎ করা	قَابَلَ	আগ্রহী হওয়া	رَغِبَ [س] فِي	জমা দেওয়া	قَدَّمَ
অনুমোদন করা	وَأَقَّعَ عَلَى	পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা	دَرَسَ [ن]	সাহিত্য	أَدَّبَ جِ آدَاب

مُبَارَكًا : السلام عليكم.

سَالِمٍ : وعليكم السلام ورحمة الله.

مُبَارَكًا : ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِكَ أَمْسَ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْكَ.

- سالم : دَهَبْتُ مَعَ ابْنِي طَارِقَ إِلَى الْجَامِعَةِ لِيقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الْهَنْدَسَةِ.
- مُبارَك : سَيُقْبَلُ طَارِقُ فِي كُتَيْبَةِ الْهَنْدَسَةِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - فَتَقْدِيرُهُ " مُمْتَاز " فِي الشَّانِئِيَّةِ.
- سالم : هَلْ قَدَّمَ ابْنُكَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الطَّبِّ؟
- مُبارَك : لا ، لَمْ يُقَدِّمِ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الطَّبِّ، إِنَّهُ لَا يَرَعِبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ.
- سالم : لَا يَرَعِبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ! لَقَدْ حَصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ " مُمْتَازٍ " فِي الْعِلْمِ الطَّبِيِّ.
- مُبارَك : هَذَا صَحِيحٌ، وَلَكِنَّهُ يَرَعِبُ فِي الْإِلْتِحَاقِ بِقِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَحْمَدُ يُحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- سالم : لَا عَجَبَ فِي ذَلِكَ؛ فَالْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلَكِنْ هَلْ سَيُقْبَلُ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
- مُبارَك : قَابَلْتُ عَمِيدَ كُتَيْبَةِ الْأَدَابِ، وَدَرَسَ أَوْرَاقَهُ، وَوَأَفَقَ عَلَى قَبُولِهِ.
- سالم : وَفَّقَهُ اللَّهُ فِي دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- مُبارَك : شُكْرًا لَكَ، وَوَفَّقَ اللَّهُ ابْنَكَ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ أَيْضًا.

(العربية بين يديك)

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ أَيْنَ ذَهَبَ سَالِمٌ؟ لِمَاذَا؟
- ٢ مَا تَقْدِيرُ طَارِقٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ؟
- ٣ هَلْ قَدَّمَ ابْنُ مُبَارَكٍ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الطَّبِّ؟ لِمَاذَا؟
- ٤ فِي أَيِّ قِسْمٍ يَرْعَبُ أَنْ يَلْتَحِقَ أَحْمَدُ؟
- ٥ هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَلْتَحِقَ بِالْجَامِعَةِ؟ لِمَاذَا؟

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَوْ الْخَطَأِ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ الثَّالِيَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

ذَهَبْتُ مَعَ ابْنِي طَارِقَ إِلَى الْمُتَحَفِ لِيُقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الْهَنْدَسَةِ.
لَا عَجَبَ فِي ذَلِكَ؛ فَالْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْحَاسِبِ، وَلَكِنْ هَلْ سَيُقْبَلُ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
لا، لَمْ يُقَدِّمَ أَوْرَاقَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الطَّبِّ، إِنَّهُ لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ.
لَا يَرْعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ! لَقَدْ حَصَلَ عَلَى تَقْدِيرٍ "مُمْتَازٍ" فِي الْعُلُومِ الشَّرِيعَةِ.
هَلْ قَدَّمَ ابْنُكَ مَالَهُ إِلَى كُتَيْبَةِ الطَّبِّ؟

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ:

ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِكَ أَمْسَ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْكَ.
سَيُقْبَلُ طَارِقًا فِي كُتَيْبَةِ الْهَنْدَسَةِ
وَلَكِنْ هَلْ سَيُقْبَلُ فِي قِسْمِ اللُّغَةِ عَرَبِيَّةِ؟
وَوَفَّقَ اللَّهُ ابْنَكَ فِي دِرَاسَةِ هَنْدَسَةِ أَيْضًا.
أَحْمَدُ نُحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالتَّلَاثُونَ: البَحْثُ عَنِ العَمَلِ



ভালো	طَيِّبٌ	রেজাল্ট	نَتِيْجَةٌ	ইন্টারভিউয়	مُقَابَلَةٌ
প্রয়োজন	إِحْتِيَاجٌ إِلَى	আশাবাদী নই	عَيْزٌ مُتَّفَائِلٍ	পরিচালক	مُدِيرٌ
উপযুক্ত	مُنَاسِبٌ	অভিজ্ঞতা	خِبْرَةٌ جَ خَيْرَاتٍ	অধিকাংশ	مُعْظَمُ جَ مَعَاظِمَ
বেকারত্ব	بِطَالَةٌ	পাস করে বের হওয়া	تَخْرَجُ	দুগুণিত	أَسِفٌ
বিবাহ	زَوَاجٌ	আশাবাদী	مُتَّفَائِلٌ	ব্যাপক হওয়া	عَمَّ [ن]

- الأبُ : أهلاً سهلاً.
- الابنُ : مرحباً بك يا أبي.
- الأبُ : لَعَلَّ نَتِيجَةَ الْمُقَابَلَةِ طَيِّبَةٌ الْيَوْمَ.
- الابنُ : قَابَلْتُ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ، وَرَأَى شَهَادَاتِي، لَكِنِّي غَيْرُ مُتَّفَائِلٍ.
- الأبُ : مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
- الابنُ : الشَّرِكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسِينَ، وَقَدَّمَ لِلْعَمَلِ مِئَةَ مُهَنْدِسِينَ، مُعْظَمُهُمْ لَهُمْ خِبْرَاتٌ طَوِيلَةٌ.
- الأبُ : سَتَجِدُ الْعَمَلَ الْمُنَاسِبَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
- الابنُ : أَنَا آسَفٌ - يَا أَبِي - لِأَنِّي دَرَسْتُ الْهَنْدَسَةَ. لَقَدْ تَخَرَّجْتُ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ مِنْذُ سَنَتَيْنِ، وَلَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الْآنَ.
- الأبُ : لَيْسَتْ الْمَشْكَالَةُ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ، الْمَشْكَالَةُ فِي الْبِطَالَةِ، الَّتِي تَعْمُ كُلُّ الْعَالَمِ، حَيْثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلَابُ فِي الْجَامِعَاتِ وَالْمَعَاهِدِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَا يَجِدُونَ عَمَلًا.
- الابنُ : نُرِيدُ مُسَاعَدَةَ أَهْلِنَا، وَنُرِيدُ الزَّوْاجَ، لَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ.
- الأبُ : تَقُولُ الْحُكُومَةُ: سَتَكُونُ هُنَاكَ فُرْصٌ عَمَلٍ كَثِيرَةٌ لِلشَّبَابِ، هَذَا الْعَامَ.
- الابنُ : سَمِعْنَا هَذَا الْكَلَامَ كَثِيرًا. نَحْنُ نُرِيدُ عَمَلًا، لَا كَلَامًا.
- الأبُ : كُنْ مُتَّفَائِلًا.

(العربية بين يديك)

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كَيْفَ كَانَتْ نَتِيجَةُ الْمُقَابَلَةِ الْيَوْمِ.
- ٢ كَمْ مُهَنْدِسًا تَحْتَاجُ إِلَى الشَّرِكَةِ؟
- ٣ كَمْ مُهَنْدِسًا قَدَّمَ أَوْرَقَهُ لِلْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ خُبْرَتُهُمْ؟
- ٤ مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ؟ تَعْمَلُ أَمْ تَتَّجِرُ؟ لِمَاذَا؟
- ٥

(ب) اْمَلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قَابَلْتُ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ، ، لَكِنِّي غَيْرُ مُتَّفَائِلٍ.
وَقَدَّمَ لِلْعَمَلِ مِئَةَ مُهَنْدِسٍ، مُعْظَمُهُمْ طَوِيلَةٌ.
أَنَا آسِفٌ - يَا أَبِي - نَالِ الْهَنْدَسَةِ.
..... أَهْلِنَا ، وَنُرِيدُ الزَّوْجَ ، لَكِنَّنَا لَا نَسْتَطِيعُ.
لَيْسَتْ الْمُسْكَكَةُ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ، ، الَّتِي تَعْمُ كُلُّ الْعَالَمِ،

(ت) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

لَعَلَّ نَتِيجَةَ الْمُقَابَلَةِ طَيِّبَةٌ الْيَوْمِ.
قَابَلْتُ مُدِيرَ الشَّرِكَةِ، وَرَأَتْ شَهَادَاتِي،
الشَّرِكَةُ تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ مُهَنْدِسُونَ
لَيْسَ الْمُسْكَكَةُ فِي دِرَاسَةِ الْهَنْدَسَةِ
سَمِعْنَا هَذِهِ الْكَلَامَ كَثِيرًا

الدَّرْسُ الأَرْبَعُونَ: عمل المرأة



সমাজের অর্ধেক	نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ	দল, শ্রেণী	فِرْقَةٌ ج فِرَقٍ	বাইরে	خَارِجٌ
মনে করা,	رَأَى [ف]	বেতন	أَجْرٌ/رَاتِبٌ	অর্থনীতি	اِقْتِصَادٌ
পরিচালনা করা	أَدَارَ	মৌলিক	أَسَاسِيَّةٌ	কাজ	وَضَيْفَةٌ
নষ্ট করা	أَفْسَدَ	সেবিকা	خَادِمَةٌ	প্রতিপালন করা	رَبَّى
ফাটল	تَفَكَّكُ	নিয়ে যাওয়া	أَدَى	উন্নতিসাধন করা	أَصْلَحَ
নারী সমাজ	مُجْتَمَعُ نِسَائِيٍّ	ক্ষেত্র	مَجَالٌ ج مَجَالَاتٍ	নষ্ট	ضَيَاعٌ

هَلْ تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ خَارِجَ بَيْتِهَا ، أَمْ لَا تَعْمَلُ؟ يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الْإِجَابَةِ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ إِلَى ثَلَاثِ فِرَاقٍ؛ فَرِيقٌ يَقُولُ: نَعَمْ، يَجِبُ أَنْ تَعْمَلَ الْمَرْأَةُ خَارِجَ بَيْتِهَا ، مِثْلَ الرَّجُلِ؛ وَفَرِيقٌ آخَرَ يَقُولُ: لَا يَصِحُّ أَنْ تَعْمَلَ الْمَرْأَةُ خَارِجَ بَيْتِهَا وَفَرِيقٌ ثَالِثٌ يَقُولُ: تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ خَارِجَ بَيْتِهَا ، وَلَكِنْ بِشَرْطٍ .

يَقُولُ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ: إِنَّ الْمَرْأَةَ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ، وَلَا يَصِحُّ أَنْ تَجْلِسَ فِي بَيْتِهَا؛ تَغْسِلُ الْمَلَابِسَ، وَتُعِدُّ الطَّعَامَ، وَتُنَظِّفُ الْبَيْتَ، وَتُرَبِّي الْأَوْلَادَ، وَهِيَ عِنْدَهُمْ جُزءٌ مِنَ الْأَقْتِصَادِ، تَعْمَلُ وَتَأْخُذُ أَجْرَ عَمَلِهَا .

وَيَرَى الْفَرِيقُ الثَّانِي، أَنَّ وَظِيفَةَ الْمَرْأَةِ الْأَسَاسِيَّةَ تَكُونُ فِي الْبَيْتِ؛ حَيْثُ تُدِيرُهُ، وَتُرَبِّي أَوْلَادَهَا. وَيَرَى هَذَا الْفَرِيقُ أَنَّ الرَّائِبَ الَّذِي تَأْخُذُهُ الْمَرْأَةُ مِنْ عَمَلِهَا تُعْطِيهِ لِلْخَادِمَةِ الَّتِي تُفْسِدُ الْأَوْلَادَ، وَلَا تُصْلِحُهُمْ. وَيَقُولُ هَذَا الْفَرِيقُ: إِنَّ خُرُوجَ الْمَرْأَةِ مِنَ الْبَيْتِ، يُؤَدِّي إِلَى تَفْكَكِ الْأُسْرَةِ، وَضِياعِ الْأَوْلَادِ.

أَمَّا الْفَرِيقُ الثَّالِثُ، فَيَرَى أَنَّ الْعَمَلَ حَقٌّ لِلْمَرْأَةِ، فَتَعْمَلُ عَمَلَهَا الْأَسَاسِيَّ فِي بَيْتِهَا، وَأَنَّهَا أَنْ تَعْمَلَ خَارِجَ بَيْتِهَا ، بِشَرْطٍ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا، وَتَحْفَظُ أَخْلَاقَهَا، وَتُبْعِدَ عَنْ مُحَالَظَةِ الرَّجَالِ، كَالْعَمَلِ فِي الْمَجَالِ الطَّبِيِّ؛ فَتَعْمَلُ طَبِيبَةً، أَوْ مُمَرِّضَةً، أَوْ فِي الْمَجَالِ التَّعْلِيمِيِّ؛ فَتَعْمَلُ مُعَلِّمَةً، أَوْ مُرَبِّبَةً، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ فِي مُجْتَمَعٍ نِسَائِيٍّ.

(العربية بين يديك)

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما المرادُ بِعَمَلِ الْمَرْأَةِ؟
- ٢ ما الْعَمَلُ الْمُنَاسِبُ لِلْمَرْأَةِ فِي رَأْيِكَ؟
- ٣ ما رأيك، هَلْ تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ؟ لماذا؟
- ٤ ما وظيفَةُ الْمَرْأَةِ الْأَسَاسِيَّةُ فِي رَأْيِكَ؟
- ٥ هَلْ رَاتِبُ الْمَرْأَةِ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

هَلْ تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ خَارِجَ بَيْتِهَا ، أَمْ لَا تَعْمَلُ؟
يَقُولُ فَرِيْقُ الْأَوَّلِ: إِنَّ الْمَرْأَةَ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ
إِنَّ خُرُوجَ الْمَرْأَةِ مِنَ الْبَيْتِ، يُؤَدِّي إِلَى تَفْكَكِ الْأُسْرَةِ، وَضِيَاعِ الْوَالِدِ.
وَيَرَى هَذَا الْفَرِيْقُ أَنَّ الرَاتِبَ الَّتِي تَأْخُذُهُ الْمَرْأَةُ مِنْ عَمَلِهَا
بِشَرَطِ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا،

(ت) صَعِّعْ عِلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَوْ الْخَطَأِ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي السُّؤَالِ عَنْ هَذِهِ الْإِجَابَةِ إِلَى ثَلَاثِ فَرِيقٍ
إِنَّ الْمَرْأَةَ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ، وَلَا يَصِحُّ أَنْ تَجْلِسَ فِي بَيْتِهَا
أَنَّ وظيفَةَ الْمَرْأَةِ الْأَسَاسِيَّةَ تَكُونُ فِي الْمَعْمَلِ؛ حَيْثُ تُدِيرُهُ،
إِنَّ خُرُوجَ الْمَرْأَةِ مِنَ الْبَيْتِ، يُؤَدِّي إِلَى إِصْلَاحِ الْأُسْرَةِ،
أَمَّا الْفَرِيْقُ الثَّلَاثُ، فَيَرَى أَنَّ الْعَمَلَ لَيْسَ حَقًّا لِلْمَرْأَةِ،

الدَّرْسُ الحَادِي وَالْأَرْبَعُونَ: أركان الإسلام الخمسة



সংজ্ঞা	تَعْرِيف	যাকাত প্রদান করা	إِيتَاءُ الزَّكَاةِ	সালাত কায়েম করা	إِقَامُ الصَّلَاةِ
সকল	سَائِر	ভাল হওয়া, ঠিক হওয়া	صَلَحٌ [ك] [ن]	স্তম্ভ	عَمُود
লজ্জাস্থান	فُرُجٌ ج فُرُوج	প্রবৃত্তি, কামনা	شَهْوَةٌ ج شَهَوَات	খারাপ হওয়া	فَسَادٌ [ن]
		(হজ্জের) পালনীয় কাজ	مَنْسَكٌ ج مَنْاسِك	ছওয়াবের প্রত্যাশা	إِحْتِسَاب

قَالَ الرَّسُولُ : (بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ). وَهَذَا تَعْرِيفٌ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ: **الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: الشَّهَادَاتَانِ** (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ). وَهُمَا مِفْتَاحُ الدُّخُولِ إِلَى الْإِسْلَامِ فَمَنْ قَالَهُمَا ، فَقَدْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ.

الرُّكْنُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ، وَهِيَ عَمُودُ الدِّينِ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذِرْوَعُهُ سَنَامِيهِ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) . وَهِيَ أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ). وَالصَّلَاةُ خَمْسٌ : صَلَاةُ الْفَجْرِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ، وَلِلصَّلَاةِ أَوْقَاتٌ مُعَيَّنَةٌ. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾. [النساء: ١٠٣]

الرُّكْنُ الثَّلَاثُ : الزَّكَاةُ، وَهِيَ مَا يُخْرِجُهُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْمَالِ إِلَى الْفُقَرَاءِ. قَالَ تَعَالَى: خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا [التوبة: ١٠٣]

الرُّكْنُ الرَّابِعُ: الصَّيَامُ، وَهُوَ أَنْ يَتْرَكَ الْإِنْسَانُ شَهْوَتِي الْبَطْنِ وَالْفَرْجِ، مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣] وَلِلصَّائِمِ أَجْرٌ عَظِيمٌ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ).

الرُّكْنُ الْخَامِسُ : الْحَجُّ وَيَكُونُ فِي مَكَّةَ لِإِدَاءِ الْمَنَاسِكِ. قَالَ تَعَالَى: وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. [آل عمران: ٩٧] وَيَجِبُ الْحَجُّ عَلَى الْمُسْلِمِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ.

(العربية بين يديك)

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ ما أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ؟
- ٢ ما الرُّكْنُ الَّذِي يُؤَدِّيهِ الْمُسْلِمُ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ؟
- ٣ ما الرُّكْنُ الَّذِي يُعْطَى فِيهِ الْمُسْلِمُ مَالاً؟
- ٤ ما الرُّكْنُ الَّذِي لَا يَصِحُّ أَدَاؤُهُ إِلَّا فِي مَكَّةَ؟
- ٥

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

بُنِيَ الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
الرُّكْنَ الثَّانِي: الصَّلَاةُ، وَهُوَ عَمُودُ الدِّينِ.
وَلِلصَّلَاةِ وَقْتُ مُعَيَّنَةٌ.
الصِّيَامُ، وَهُوَ أَنْ يَتْرَكَ الْإِنْسَانُ شَهْوَتِي الْبَطْنِ وَالْفَرْجِ
مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غَفَرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

(ت) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ:

الرَّكَاءَةُ	تَرَكُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالشَّهْوَةَ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
الشَّهَادَاتَانِ	مِفْتَاحُ الدُّخُولِ إِلَى الْإِسْلَامِ.
الْحَجُّ	مَالٌ يُخْرِجُهُ الْمُسْلِمُ لِلْفُقَرَاءِ.
الصَّلَاةُ	زِيَارَةُ مَكَّةَ، لِأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ.
الصِّيَامُ	عَمُودُ الدِّينِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْأَرْبَعُونَ: أسباب ضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ



এসে পড়া	أَصَابَ	চিন্তা করা	فَكَّرَ فِي	উদ্ভিন্ন	مَهْمُومٌ
অনেক	عَدِيدَةٌ جَ عَدَائِدَ	রাষ্ট্র, রাজত্ব	دَوْلَةٌ جَ دَوْلٍ	প্রকৃতপক্ষে	فِعْلًا
বাহ্যিক, বিদেশী	خَارِجِيٌّ	অভ্যন্তরীণ, দেশীয়	دَاخِلِيٌّ	কারণ	سَبَبٌ جَ اسْبَابٌ
লিপ্ত থাকা	إِشْتِغَالٌ	বিতর্ক	مُنَازَعَةٌ	বিরোধ, বিবাদ	خِلَافٌ جَ خِلَافَاتٌ
সাংস্কৃতিক আগ্রাসন	الْعَزْوُ الثَّقَافِيّ	প্রাচ্যবাদ	اسْتِشْرَاقٌ	উপনিবেশবাদ	إِسْتِعْمَارٌ

- أحمد: السلام عليكم.
- محمد: وعليكم السلام ورحمة الله.
- أحمد: أراك مهموماً. فيم تفكر؟
- محمد: أفكر في حال المسلمين هذه الأيام.
- أحمد: لقد أصابهم ضعف شديد.
- محمد: فعلاً، فقد كانوا أمةً واحدةً، فأصبحوا دُولا عديداً.
- أحمد: ما أسباب هذا الضعف في رأيك؟
- محمد: هناك أسباب داخلية، وأخرى خارجية.
- أحمد: لتبدأ أولاً بالأسباب الداخلية.
- محمد: أهمها ابتعاد المسلمين عن الإسلام وكثرة الخلافات والمنازعات بينهم، واشتغالهم بما لا يفيد من العلم.
- أحمد: وما الأسباب الخارجية؟
- محمد: أسباب كثيرة على رأسها: الاستعمار، والاستشراق، والغزو الثقافي.
- أحمد: وما العمل؟ كيف يرجع المسلمون إلى عهد القوة؟!
- محمد: إذا رجعوا إلى دينهم، واتحدوا، واستعانوا بالعلم.
- أحمد: إذا رجعوا إلى دينهم واتحدوا واستعانوا بالعلم. هل هذا ممكن؟
- محمد: نعم، ممكن بإذن الله؛ فقد بدأت علامات ذلك.

(العربية بين يديك)

(أ) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ فِيمَ يُفَكِّرُ مُحَمَّدٌ؟
- ٢ مَا الْأَسْبَابُ الدَّاخِلِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٣ مَا الْأَسْبَابُ الْخَارِجِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٤ هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ؟
- ٥ كَيْفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ؟

(ب) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

أَفَكَّرُ فِي حَالِ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْأَيَّامِ.
فَقَدْ كَانُوا أُمَّةً وَاحِدَةً، فَأَصْبَحُوا دُولًا عَدِيدًا.
لِتَبْدَأُ أَوْلًا بِالْأَسْبَابِ الدَّاخِلِيَّةِ.
هُنَاكَ أَسْبَابٌ دَاخِلِيٌّ، وَأُخْرَى خَارِجِيَّةٌ.
مَا أَسْبَابٌ هَذَا ضَعْفٍ فِي رَأْيِكَ؟

(ت) امْلَأِ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

فَقَدْ كَانُوا أُمَّةً وَاحِدَةً، عَدِيدَةً.
أَهْمُّهَا ابْتِعَادُ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ بَيْنَهُمْ،
أَسْبَابٌ كَثِيرَةٌ عَلَى رَأْسِهَا: الْاسْتِعْمَارُ،
إِذَا رَجَعُوا إِلَى دِينِهِمْ بِالْعِلْمِ. هَلْ هَذَا مُمَكِّنٌ؟
وَمَا الْعَمَلُ؟ كَيْفَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ!؟

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

التَّعْبِيرَاتُ الْمُتَدَاوِلَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّحِيَّةُ وَالتَّرْحِيبُ



স্বাগতম

আপনাকে উষ্ণ সম্বর্ধনা জানাই

আপনার সাথে দেখা হয়ে আমি খুব খুশি হয়েছি

আপনাকে ইসলামি অবিভাদন জানাই

আপনাকে ইসলামি অবিভাদন জানাই

আপনার শুভাগমনে আমরা সন্মানিত বোধ করছি

শুভ সকাল, শুভ সকাল

শুভ সন্ধ্যা, শুভ সন্ধ্যা

অনেক দিন পর আপনাকে দেখলাম।

সুবর্ণ সুযোগ

أَهْلًا سَهْلًا مَرْحَبًا بِكُمْ

أَرْحَبُ بِكُمْ تَرْحِيبًا حَارًّا

سُرِرْتُ جِدًّا بِلِقَائِكُمْ

أُحْيِيكُمْ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ

أُهْنِتُكُمْ تَهْنِئَةَ الْإِسْلَامِ

تَشَرَّفْنَا بِقُدُومِكُمُ الْمَيْمُونِ، الْمُبَارَكِ

صَبَاحَ الْخَيْرِ، صَبَاحَ الثُّورِ

مَسَاءَ الْخَيْرِ، مَسَاءَ الثُّورِ

أَرَاكَ بَعْدَ وَقْتٍ طَوِيلٍ

فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي: الإِسْتِخْبَارُ عَنِ الْأَحْوَالِ



কেমন আছো?

كَيْفَ حَالُكَ؟

সকাল কেমন কাটালে? সন্ধ্যা কেমন কাটালে?

كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟، كَيْفَ أَمْسَيْتَ؟

দিনকাল কেমন যাচ্ছে?

كَيْفَ تَمُرُّ بِكَ الْأَيَّامُ؟

খবর কি?

مَا الْأَخْبَارُ؟

কাজ কর্ম কেমন যাচ্ছে?

كَيْفَ تَسِيرُ الْأُمُورُ؟

আলহামদুলিল্লাহ আনন্দের সাথেই আছি।

بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، بِكُلِّ سُورٍ وَفَرَجٍ

মোটামুটি আছি, আশানুরূপ নাই।

أَنَا بَيْنَ بَيْنٍ، لَيْسَ عَلَيَّ مَا يُرَامُ

ঠিক আছে

مَاثِي الْحَالِ

الدُّعَاءُ : الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

আল্লাহ আপনাকে বাচিয়ে রাখুন

আল্লাহ আপনার জীবনকে কল্যাণময় করুক।

আল্লাহ আপনাকে সামর্থ্য দিক

আল্লাহ আপনাকে উত্তম প্রতিদান দিক।

আল্লাহ আপনাকে সৌভাগ্যবান করুক।

আমি সব বিষয়ে আপনার সাফল্য কামনা করি।

আল্লাহ আপনার মুখ উজ্জল করুক।

আল্লাহ আপনাকে সম্মানিত করুক।

আল্লাহ আপনাকে সকল মন্দ থেকে রক্ষা করুক।

আল্লাহ আমাদের সাথে আপনার অবস্থান দীর্ঘায়িত করুক।

তোমার কবুলকৃত দোয়ায় আমাদেরকে ভুলো না

আল্লাহ তোমার দুঃখ লাঘব করুক



حَيَّاكَ اللهُ ، يَاكَ اللهُ

بَارَكَ اللهُ فِي حَيَاتِكَ

وَفَقَّ اللهُ لَكَ ، مُوَفَّقٌ بِإِذْنِ اللهِ

جَزَاكَ اللهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

أَسْعَدَكَ اللهُ

أَتَمَّتْ لَكَ التَّجَارَحَ فِي جَمِيعِ الْمَوَدِّ

بَيَّضَ اللهُ وَجْهَكَ

أَكْرَمَكَ اللهُ

اللَّهُ يَحْفَظُكَ مِنْ كُلِّ سُوءٍ

أَطَالَ اللهُ بَقَاءَكُمْ عَلَيْنَا

لَا تَنْسَوْنَا فِي دُعَائِكُمُ الْمُسْتَجَابِ

فَرَّجَ اللهُ كُرْبَتَكَ

الدرس الرابع: التَّوَدِيع

আবার দেখা হবে।

ভাল থেক।

ইনশা আল্লাহ পরে দেখা হবে।

নিরাপদে থেকো

আল্লাহর সাহায্য এবং সুরক্ষায়

শুভ যাত্রা

আল্লাহ আপনার সঙ্গী হোক

সৌভাগ্য



إِلَى اللِّقَاءِ

مَعَ السَّلَامَةِ

أَرَاكَ لَاحِقًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

رَافَقْتُكُمْ السَّلَامَةَ

فِي أَمَانِ اللَّهِ وَحِفْظِهِ وَعَوْنِهِ

رِحْلَةً سَعِيدَةً

اللَّهُ يُرَافِقُكُمْ

حَظٌّ سَعِيدٌ

الدرس الخامس: الإِذْنُ وَالسَّمَا ح

অনুমতি দিলে আমি কি প্রবেশ করতে/বসতে পারি?

لَوْ سَمَحْتَ أَدْخُلُ ، أَأَجْلِسُ

দয়া করে,

مِنْ فَضْلِكَ ، تَفَضَّلْ ،

আমাকে ক্ষমা করুন

مَعْدِرَةً

আমি কি এখানে বসতে পারবো?

مُمْكِنٌ أَجْلِسُ هُنَا؟

পুরোপুরি ঠিকভাবে

بِالضَّبْطِ

কেন না? অবশ্যই, আমার কোন আপত্তি নেই

لِمَ لَا؟ ، طَبَعًا ، لَا مَانِعَ لَدَيَّ

কোন সমস্যা নাই, কোন সমস্যা নাই।

لَا بَأْسَ ، لَا مُشْكَلَةَ

সম্ভব নয়, মাফ করবেন এটা নিষেধ।

لَا مُمَكِّنٌ ، عُدْرًا هَذَا مَمْنُونٌ

অবস্থা যাই হোক আমি কখনই অনুমতি দিবনা।

لَنْ أَسْمَحَ أَبَدًا مَهْمَا يَكُنِ الْحَالُ

অনুমতি দিলে আমি কি প্রবেশ করতে পারি?

لَوْ سَمَحْتَ أَدْخُلُ؟

যাই হোক প্রবেশের অনুমতি দিও না।

لَا تَسْمَحْ لِلدُّخُولِ أَيًّا كَانَ

আমাদেরকে একটু অনুমতি দিন।

إِسْمَحْ لَنَا قَلِيلًا

যদি জানতাম অনুমতি দিতামনা।

لَوْ كُنْتُ أَعْرِفُ مَا أَسْمَحْتُ

الدرس السادس: إظهار السَّعَادَةِ وَالرَّضَى

আপনার সাথে এই সাক্ষাৎ করে আমি খুবই খুশি।

আমি খুব খুশি।

আলহামদুলিল্লাহ সব কিছু ঠিক আছে

আমি তোমাকে দেখে খুব খুশি হয়েছি

সুবর্ণ সুযোগ

অনেক ধন্যবাদ।

উপভোগ্য!, চমতকার!, সুন্দর!, অদ্ভুত!

আমি আনন্দের শেষ সিমানায় আছি।

আমি খুব খুশি।

অশেষ ধন্যবাদ।

আমি তোমার উপর সন্তুষ্ট।

তোমার কাছে আমার অপারগতা পেশ করছি।

أَنَا سَعِيدٌ جِدًّا بِإِلِقَاءِكُمْ هَذَا

أَنَا مَسْرُورٌ جِدًّا

الْحَمْدُ لِلَّهِ كُلِّ شَيْءٍ عَلَى مَا يُرَامُ

سُرِرْتُ جِدًّا بِرُؤْيَيْكَ ، بِإِلِقَائِكَ

فُرْصَةً سَعِيدَةً

شُكْرًا جَزِيلًا

مُمْتَعٌ ، مُتَمَازٌ ، جَمِيلٌ ، رَائِعٌ!

أَنَا فِي غَايَةِ قِمَّةِ السُّرُورِ وَالْفَرَحِ

أَنَا فِي شِدَّةِ الْفَرَحِ

شُكْرًا حَيْثُ لَا مُنْتَهَى

أَنَا رَاضٍ عَنكَ

أَعْتَدِرُ إِلَيْكَ



الدرس السابع: الغضب

কি সমস্যা? কি হয়েছে? তোমার কি সমস্যা?

مَا الْمَشْكِلَةُ؟ ، مَا حَدَثَ؟ ، مَا خَطْبُكَ؟

আল্লাহ তোমাকে হেদায়াত দিক।

هَذَاكَ اللَّهُ

সহজ ভাবে নিন।

هُوَ عَلَىكَ

আমি দুঃখিত, আমার উপর রাগ করোনা।

أَنَا آسِفٌ / أَنَا مُتَأَسِّفٌ ، لَا تَغْضَبْ عَلَيَّ

কথা বন্ধ করুন

كُفَّ عَنِ الْكَلَامِ

আমি খুব রেগে আছি

أَنَا غَاظِبٌ جِدًّا

বিশ্বাস যোগ্য নয়।

لَا يُصَدِّقُ

আমার কথা ধরোনা। চুপ থাক।

لَا تُؤَاخِذْنِي، أَسْكُتُ!

দুঃখিত।

مَعذِرَةٌ ، عُذْرًا

এটা কি বাজে কথা।

مَا هَذَا الْهَرَاءُ!

আহাম্মক, বিরক্তিকর।

أَحْمَقٌ، مُقْرِفٌ

এটা অসম্ভব।

هَذَا مُسْتَحِيلٌ



الدرس الثامن: الشك واليقين

আমি পুরোপুরি নিশ্চিত

তুমি কি নিশ্চিত?

তুমি কি আন্তরিক?

আমি নিশ্চিত যে এটা সঠিক।

অবশ্যই, কোনো সন্দেহ নেই

তুমি কি নিশ্চিত?

আমি এতে সন্দেহ করি

আমি নিশ্চিত



أَنَا مُتَأَكِّدٌ تَمَامً

هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ؟

هَلْ أَنْتَ جَادٌّ؟

أَعْتَقِدُ أَنَّ هَذَا صَحِيحٌ

لَا شَكَّ فِيهِ. بِالتَّأَكُّدِ

هَلْ أَنْتَ وَاثِقٌ؟

أَنَا أَشْكُ فِي ذَلِكَ

أَنَا مُعْتَقِدٌ

الدرس التاسع: الإِتِّفَاقُ بِالرَّأْيِ

আমি তোমার সাথে পুরোপুরি একমত।

আপনি একদম ঠিক বলছেন

এটা আংশিক ঠিক/পুরোপুরি ঠিক।

আমি একমত নই। দুঃখিত আমি একমত নই।

না, এটা ঠিক নয়। এটা ভুল।

আমার মনে হচ্ছে যেন আপনি ভুল করছেন।

যা ঠিক মনে করো তাই করো

তুমি কি বুঝতে পারছ আমি কি বলতে চাচ্ছি।

আমি বিনা দ্বিধায় তোমার সাথে একমত হব।

এই কাজটা অসম্ভব।

আমি তোমার সফলতা কামনা করি।

অবশ্যই, ঠিকঠাক।



أَنَا مُوَافِقٌ مَعَكَ تَمَامًا

أَنْتَ مُحِقٌّ تَمَامًا

هَذَا صَحِيحٌ جُزْئِيًّا | تَمَامًا

أَنَا لَا أُوَافِقُ، أَسِفُّ أَنَا غَيْرُ مُوَافِقٍ

لَا، هَذَا لَيْسَ بِصَحِيحٍ، هَذَا خَطَأٌ

يَبْدُو لِي كَأَنَّكَ مُخْطِئٌ

إِفْعَلْ مَا تَرَاهُ صَوَابًا

هَلْ فَهَمْتِ مَاذَا أَعْنِي؟

سَأُوَافِقُ مَعَكَ بِلَا تَرُدُّدٍ

هَذَا أَمْرٌ مُسْتَحِيلٌ

أَتَمَنِّي لَكَ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ

طَبَعًا، بِالضَّبِطِ

الدرس العاشر: الأوامر والنهي



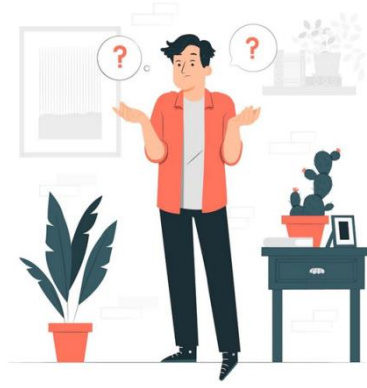
তুমি (স্ত্রী) নিয়ে আসো	هَاتِي ،	এসো,	تَعَال
তোমরা (স্ত্রী) নিয়ে আসো	هَاتَيْنِ	তোমরা এসো,	تَعَالُوا
আমাকে খবর দাও	أَخْبِرْنِي	তুমি(স্ত্রী)এসো,	تَعَالِي
আমাকে দাও	أَعْطِنِي	তোমরা (স্ত্রী)এসো	تَعَالَيْنِ
আমাকে নিয়ে যাও	خُذْنِي إِلَى	নিয়ে আসো,	إِنْتِ بِ
কথা বলা বন্ধ করুন	تَوَقَّفْ عَنِ الْكَلَامِ	নিয়ে আসো,	هَاتِ ، هَاتُوا
আমাকে পৌছে দাও	أَوْصِلْنِي إِلَى	যাও	إِذْهَبْ إِلَى
শোনাও	أَسْمِعْ	ছেড়ে দাও।	أَتْرُكْ

আমার কাছে এসো	اقْتَرَبْ إِلَيَّ	প্রবেশ কর।	أَدْخُلْ
আমার থেকে দূরে যাও	ابْتَعِدْ مِنِّي	বের হও।	أَخْرُجْ
উত্তর দাও	رُدِّ	দাড়াও।	قُمْ
পুনরাবৃত্তি করো	كُرِّرْ	বসো।	اجْلِسْ
নির্দিষ্ট করো	عَيَّنْ	থামো।	قِفْ
বাছাই করো	اخْتَرْ	শোন	اسْمَعْ
পান করো	اشْرَبْ	খোলো	افتح
উপভোগ করো	تَمَتَّعْ ، اسْتَمَتَّعْ	বন্ধ করো	أغلق
তড়াতাড়ি করো	عَجَّلْ	পেশ করো	قَدِّمْ
তাড়াহুড়া করোনা	لَا تَتَعَجَّلْ	ডাকো	أدع
পরিচয় দাও	عَرِّفْ	যা নিয়ে আসছো আমাকে দেখাও।	أرني ما جئت به
বর্ণনা করো	بَيِّنْ	শুদ্ধ করো।	أصليح
বর্ণনা করো	صِفْ	সুসংবাদ দাও	أبشِرْ
বিবৃতিটি সংশোধন করুন	صَحِّحْ العِبَارَةَ	পরিবর্তন করো	حوّل

মুছো	إِمْسَحْ	পরিবর্তন করো	إِسْتَبْدِلْ
চালিয়ে যাও	إِسْتَمِرَّ	শিখাও	عَلِّمْ
ঘুম থেকে ওঠো	إِسْتَيْقِظْ	বলো	قُلْ
ভালো করে ধরো	أَمْسِكْ جَيِّدًا	জিজ্ঞাসা করো	إِسْأَلْ | سَلْ
ছড়িয়ে দাও	أَنْشُرْ	আমাকে বিরক্ত করো না	لَا تُزْعِجْنِي
বিতরণ করো	وَرِّعْ	খাও	كُلْ
উল্টাও	إَقْلِبْ	গুরুত্ব দাও	اهْتَمِمْ، اهْتَمُّوا
হাত ওঠাও	ارْفَعْ يَدَكَ	নিজেরা পরিষ্কা করো	جَرِّبُوا بِأَنْفُسِكُمْ
হাল্কা ভাবে নাও	هَوِّنْ عَلَيْكَ	তোমার কথা পুনরাবৃত্তি করো	أَعِدْ كَلَامَكَ
মন দিয়ে শোনো	اسْتَمِعْ	একটু চিন্তা করো	فَكِّرْ قَلِيلًا
লজ্জা দিওনা	لَا تُخْجَلْ	অপেক্ষা করো।	إِنْتَظِرْ
উদাহরণ দাও	أَعْطِنِي مِثَالًا	আমার সাথে বলো।	كُرِّرْ بَعْدِي
শুরু করো	إِبْدَأْ	আমাকে পান করাও।	أَشْرِبْنِي
শেষ করো	إِنْتَهْ		

সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيَّ	নির্বাণ কর।	أَطْفِئْ
দ্রুত আমার কাছে এসো	أَسْرِعْ إِلَيَّ	থামাও।	أَوْقِفْ
অনুবাদ করো	تَرَجِّمْ	লক্ষ্য করো	أَنْظُرْ إِلَى
আরবি করো	عَرَّبْ	প্রস্তুত হও	اسْتَعِدَّ
আমাকে দেখো	أَنْظُرْ إِلَيَّ	সতর্ক থেকে	احْتَرِسْ مِنْ
অস্থির হয়োনা	لَا تَقْلَقْ	সময়মত করো	إِفْعَلْ فِي الْمِيْعَادِ
রাখো	صَعِّ	পূর্ণ করো	إِمْلَأْ
লিপিবদ্ধ করো	دَوِّنْ	ফর্মটি পুরন করো	إِمْلَأْ الإِسْتِمَارَةَ
লিপিবদ্ধ করো	سَجِّلْ	খালি ঘর পুরন করো	املاً الفراغ
ভয় পেওনা	لَا تَخَفْ	আওয়াজ উচু করো	ارْفَعْ صَوْتَكَ
চিন্তা করোনা	لَا تَحْزَنْ	অবস্থা যাই হোক ধৈর্য ধরো	إصْبِرْ مَهْمَا كَانَتْ الْحَالَةُ
কিছু মনে করবেন না	لَا تُؤَاخِذْنِي	হাত নামাও	إخْفِضْ يَدَكَ
তোমার বেশ পরিবর্তন করো	غَيْرِ مَظْهَرِكَ	কি বুঝাতে চাও তা স্পষ্ট করো	أَصْرِحْ مَاذَا تَعْنِي

الدرس الحادي عشر: الأَسْئَلَة



আরও কত দূর?

كَمْ هِيَ بَعِيدَةٌ؟

কি হয়েছে?

مَا حَدَثَ؟

এর পর কে?

مَنْ التَّالِي؟

কি হলো?

مَا حَصَلَ؟

অনিচ্ছায় না স্বেচ্ছায়?

كُرْهًا أَوْ طَوْعًا؟

কিছুই না

لَا شَيْءَ

আমি ভালভাবে বুঝিনি।

لَمْ أَفْهَمْ جَيِّدًا.

তোমার কি সমস্যা?

مَاذَا بِكَ؟

তাই নাকি?

أَهْكَذَا؟

তার কি হয়েছে?

مَا لَهُ؟

তুমি কি বোঝাতে চাচ্ছ?

مَاذَا تَعْنِي؟

তোমার কি হয়েছে?

مَا أَصَابَكَ؟

এমন নয় কি?

أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

তোমার সমস্যা কি?

مَا خَطْبُكَ؟

তুমি কি বুঝেছ?

هَلْ فَهَمْتْ؟

কি সমস্যা?

مَا الْمُسْكَةُ؟

সম্ভব?	مُمْكِنٌ؟	কোন সমস্যা?	أَيُّ مُشْكِلَةٍ؟
সত্যিই?	حَقًّا؟	কি চাই?	مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ؟
এটা কি ঠিক?	هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟	তুমি কি চাচ্ছ?	مَاذَا تُرِيدُ؟
আর কি?	وَمَاذَا أَيْضًا؟	বিল কত?	كَمِ الْحِسَابُ؟
তোমার কাছে কি পানি আছে?	هَلْ لَدَيْكَ مَاءٌ؟	আর কতদিন থাকবেন?	إِلَى مَتَى سَتَبْقَى؟
তুমি কি ইউসুফ?	أَأَنْتَ يُوسُفُ؟	এই বইটি কার?	لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟
তোমার বয়স কত?	كَمِ عُمْرُكَ؟	কে শেষ করবে?	مَنْ يَتِمُّ؟
এটা কত?	بِكَمْ هَذَا؟	কে পড়বে?	مَنْ يَقْرَأُ؟
তুমি কি ব্যাপারে জিজ্ঞাসা করেছিলে?	عَمَّ سَأَلْتَ؟	তুমি কি বললে?	مَاذَا قُلْتَ؟
এটা কোথা থেকে পেলো?	أُنَى لَكَ هَذَا؟	অর্থ কি?	مَا مَعْنَى؟
কেউ কি তোমার সাথে যোগাযোগ করেছে?	هَلْ اتَّصَلَ بِكَ أَحَدٌ؟	তুমি রেগে গেলে কেন?	لِمَ غَضِبْتَ؟
এটা কি ভাবে সম্ভব?	كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟	তুমি কেন দেরি করলে?	لِمَ تَأَخَّرْتَ؟
এটা কি ভাবে হতে পারে?	كَيْفَ يَكُونُ هَذَا؟	কেন নয়?	لِمَ لَا؟

তুমি কখন ফিরেছ?	متى عُدت؟	তুমি কখন ফিরেছ?	مَتَى رَجَعْتَ؟
এই প্রশ্নের কোন উত্তর নেই।	هذا السُّؤَالُ لَيْسَ لَهُ جَوَابٌ	এতে কি সমস্যা?	مَاذَا فِي هَذَا؟
তোমার আমাকে জিজ্ঞাসা করা উচিত ছিল?	كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تَسْأَلَنِي	এটা কি করলেন ভাই?	مَاذَا فَعَلْتَ هَذَا يَا أَخِي؟
এটা কী ধরনের প্রশ্ন?	مَا هَذَا السُّؤَالُ؟	আজ কত তারিখ?	كَمَ التَّارِيخُ الْيَوْمَ؟
তোমার প্রশ্নের কোন উত্তর আমার কাছে নাই।	لَيْسَ لَدَيَّ جَوَابٌ لِسُؤَالِكَ	নাকি আমাকে মিথ্যা বলছ?	أَمْ تَكْذِبُنِي؟
তোমাকে এক্ষনি আমার উত্তর দিতে হবে।	عَلَيْكَ أَنْ تُجِيبَنِي عَلَى الْفَوْرِ	তোমাদের মধ্যে কে চাও?	مَنْ مِنْكُمْ تُرِيدُ؟
কেন/কিভাবে তুমি আমাকে ছোট করেছ?	لِمَ | كَيْفَ صَغَّرْتَنِي؟	কি নিয়ে এসেছ?	بِمَ جِئْتَ؟
আমি এটা কিভাবে ব্যক্ত করব?	كَيْفَ أُعَبِّرُ عَنْهُ؟	আমাকে সাহায্য করতে পারবে?	مُمْكِنٌ تُسَاعِدُنِي؟
আমাকে জিজ্ঞেস করার তুমি কে?	مَنْ أَنْتَ حَتَّى تَسْأَلَنِي؟	তুমি কোথা থেকে এসেছ?	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
কেমন অনুভব করছ?	كَيْفَ تُحْسُ؟	তুমি কি আমার কথা শুনতে পাচ্ছ?	هَلْ تَسْمَعُنِي؟

الدرس الثاني عشر: التَّعَجُّبُ

কি মিষ্টি তোমার কথা!

কী দারুণ লোক!

কি আফসোস!

কী ভয়াবহ!

হায় আল্লাহ!

তোমার জন্য অনেক দেরি করেছি!

তার সাথে কত তর্ক করবেন!

তোমার নিকট কতগুলো বই!

কি সুন্দর ছেলেটি!

কি দারুণ হস্তলিপি!

আমাকে কতবার রিপোর্ট করতে হবে!



مَا أَحْلَى كَلَامِكَ!

يَا لَهُ مِنْ رَجُلٍ!

يَا أَسْفَى!

يَا لِلْهُولِ!

يَا سَلَامٌ!

كَمْ تَأَخَّرْتُ لَكَ!

كَمْ تُجَادِلُ مَعَهُ!

كَمْ كُتُبًا عِنْدَكَ!

كَمْ أَحْسَنَ الْوَلَدِ!

مَا أَعْظَمَ الْخَطِّ!

كَمْ مَرَّةً عَلَيَّ أَنْ أُكْرِّرَ!

الدرس الثالث عشر: التَّعْبِيرَاتُ الْمُتَدَاوِلَةُ



আমার উচিত

يَجِبُ عَلَيَّ ইত্যাদি ইত্যাদি

كَذَا وَكَذَا

যেমন তুমি দেখো

كَمَا تَرَى যখনই

كُلَّمَا

যতটুকু সম্ভব

قَدْرَ مَا أُمْكِنَ যখনই

عِنْدَمَا

আমি জানিনা

لَا أَدْرِي যখনই

حِينَمَا

সম্ভবত

مِنَ الْمُحْتَمَلِ ইত্যাদি

وَعَظِيمًا

জরুরি / বাধ্যতামূলক

وَاجِبًا ইত্যাদি

وَمَا إِلَى ذَلِكَ

অনেক

كَثِيرًا সূতরাং

فَ

কম

قَلِيلًا আর এই কারণে।

وَلِهَذَا

বেশি হলে	على الأَكْثَرِ	জানা আছে।	مِنَ الْمَعْلُومِ
কম পক্ষে	على الأقلِّ	তার কোনো তুলনা নাই।	لَيْسَ لَهُ نَظِيرٌ
সুন্দর ভাবে	حَسَنًا	এমনটি নয়।	لَيْسَ كَذَلِكَ
ভাল ভাবে	جَيِّدًا	(করা) উচিত হবে না	لَا يَنْبَغِي
এইভাবে	على هذا الشَّكْلِ	এ সত্ত্বেও/ যদিও	مَعَ أَنَّ
যে কেউ	أَيُّ كَانَ	তা সত্ত্বেও	على الرَّغْمِ ذَلِكَ
যাই হোক	مَهْمَا كَانَ	সামঞ্জস্য	مُنَاسَبَةً
অনুগ্রহপূর্বক	لَوْ سَمَّحْتَ	তার মত/একই	على غَرَارِهِ
এর মধ্যেই	في عُضُونِ ذَلِكَ	বিবেচনায়	في صَوِّهِ
ইতিপূর্বে / এখনি	أَيْفًا	প্রাচীন কালে	مِنَ الْقَدِيمِ
নতুনভাবে	حَدِيثًا	আমাদের এই যুগে	في عَصْرِنَا هَذَا
ভুল	خَطَأً	নিশ্চিৎ ভাবে	يَقِينًا
অজ্ঞতায়	جَهْلًا	ফিসফিস	هَمْسًا
জেনে শুনে	عِلْمًا	স্পষ্টভাবে	بِوُضُوحٍ

একসাথে	مَعَا অনুযায়ী	عَلَى حَدِّ
একসাথে	سَوِيًّا এভাবে	هَكَذَا
দ্রুত	سَرِيْعًا এই সীমা পর্যন্ত	إِلَى هَذَا الْحَدِّ
ঠিকঠাক	صَوَابًا শেষে	فِي النَّهَائِيَةِ
দিনের পর দিন	يَوْمًا فَيَوْمًا রাতের বেলা	أَنَاءَ اللَّيْلِ
একটু পূর্বে/ আগে	قَبْلَ قَلِيلٍ দ্বিতীয়	ثَانِيَةً
কিছুক্ষণ পূর্বে / আগে	قَبْلَ بُرْهَةٍ আর একবার	مَرَّةً أُخْرَى
কোনো ধারণা ছাড়াই	بِدُونِ أَيِّ فِكْرَةٍ প্রথম বার	أَوَّلَ مَرَّةٍ
তাৎক্ষণিক	ارْتِجَالًا এই বার	هَذِهِ الْمَرَّةُ
দেরি করে	مُتَأَخِّرًا অনিচ্ছায়	كُرْهًا
তাড়াছড়া করে	مُتَعَجِّلًا ইচ্ছায়	طَوْعًا
সকাল সকাল	مُبَكَّرًا চুক্তিতে	عَهْدًا
খুশি	مَسْرُورٌ বেশী হতে লাগলো	بَدَأَ يَكْتُرُ
দুঃজনক	حَزِينًا কমতে লাগলো	بَدَأَ يَقِلُّ
লাজুক	مُحْجُولًا আশানুরূপ	عَلَى مَا يُرَامُ

বিস্মিত	مَدَّهُوْشًا	অবিলম্বে	فَوْرًا
ধীরে ধীরে / সময় নিয়ে	مَهْلًا	তাহাড়া	إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ
অলস	بَطِيئًا	মোটের উপর	إِجْمَالًا
আস্তে আস্তে	هَوْنًا	এক বাক্যে	جُمْلَةً
সহজে	عَلَى هَوْنٍ	বিশেষ করে	خَاصَّةً
ঠিক ঠাক	صَوَابًا	বিশেষ করে	خُصُوصًا
বারবার	مِرَارًا	সত্যিকারে	حَقًّا
পুরোপুরি	تَمَامًا	আসলে	أَصْلًا
কাছাকাছি	حَوَالِي	আসলে	فِعْلًا
প্রায়	تَقْرِيبًا	তাৎক্ষণিক	ارْتِجَالًا
বর্তমানে	حَالِيًا	কারণে	مِنْ أَجْلِ
নতুন ভাবে	مُجَدِّدًا	যেখান থেকে	مِنْ حَيْثُ
অবশেষে	أَخِيرًا	এর উপর যে	عَلَى أَنْ
প্রথমে	أَوَّلًا	বিতাড়িত	مَدْحُورًا

রেগে	غَاضِبًا	প্রসংশিত	مَحْمُودٌ
আমার সময় নাই	لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتُ	অনুগ্রহপূর্বক	مَشْكُورًا
আমার কোনো ইচ্ছা নাই	لَيْسَ لَدَيَّ رَغْبَةٌ	আমার কোনো আপত্তি নাই	لَا مَانِعَ لَدَيَّ
আপনার যেমন উচিত	كَمَا يَنْبَغِي لَكَ	এই পরিমাণে	لِهَذَا الْحَدِّ
তোমার অযোগ্য	لَا يَلِيْقُ لَكَ	এইভাবে	بِهَذَا الشَّكْلِ
অতিরিক্ত	أَكْثَرُ مِنَ الْإِلَازِمِ	পুরোপুরি/একশতে একশ	مِائَةٌ فِي الْمِائَةِ

الدرس الرابع عشر: الكلام والتكلم

আমি তোমার সাথে কথা বলতে চাই।

أُرِيدُ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَكَ

তোমার সাথে আমার কথা বলা দরকার।

أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى التَّحَدُّثِ مَعَكَ

তোমার সাথে এখন কথা বলা সম্ভব না।

لَا مُمَكِّن أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَكَ الْآنَ

এই ব্যাপারে আমাদের এখনই কথা বলা জরুরি।

عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ الْآنَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ

স্পষ্ট ভাবে কথা বল।



تَكَلَّمَ بِصَرَاحَةٍ | بِوُضُوحٍ

আমার সময় নাই।

لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتُ

এভাবে ফালতু কথা বলবেন না

لَا تَتَكَلَّمُ كَلَامًا فَارِعًا بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ

তোমার সাথে আমার কোনো কথা নাই।

لَيْسَ لَدَيَّ كَلَامٌ مَعَكَ

আমাকে বিরক্ত করোনা আমি ব্যস্ত।

لَا تُزْعِجْنِي، أَنَا مَشْغُولٌ

কম কথা বলো।

تَكَلَّمْ قَلِيلًا

এখানে কথা বলে কোনো ফায়দা নাই।

لَيْسَ هُنَاكَ فَائِدَةٌ مِنَ الْكَلَامِ

الدرس الخامس عشر: الأَشْيَاءُ

এটি আমার কাছে একটি মহান / গুরুত্বপূর্ণ জিনিস
বলে মনে হচ্ছে।

يَبْدُوا لِي هَذَا شَيْئًا عَظِيمًا | مُهِمًّا

তুমি কি আমার কাছে কিছু লুকাচ্ছ?

هَلْ تُخْفِي عَنِّي شَيْئًا؟

যদি গুরুত্বপূর্ণ কিছু না হয়.....।

إِنْ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا هَامًّا

যদি কিছু হয়ে যায়

إِنْ حَصَلَ شَيْءٌ

আমি তাকে কিছু বলিনি।

لَمْ أَقُلْ لَهُ شَيْئًا

সবকিছুর মূল্য আছে।

كُلُّ شَيْءٍ لَهُ تَمَنُّ

আমার কিছুই নাই।

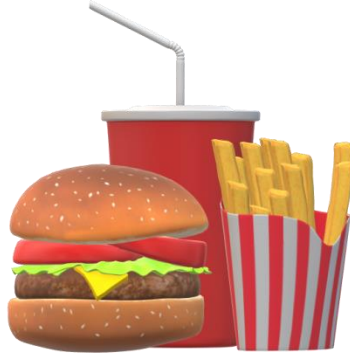
لَيْسَ لِي شَيْءٌ

এটা কিছুই না।

هَذَا لَا شَيْءٌ

আমাদের কিছু করার নাই।

لَيْسَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ



الدرس السادس عشر: الحاجة



তোমার কি কিছু দরকার?

هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ؟

তোমার কি দরকার?

مَاذَا تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

আমার তোমার সাহায্যের দরকার ছিল।

كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكَ

আমার কিছুর প্রয়োজন নাই।

لَا أَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ

আমার এই জিনিস গুলো দরকার।

أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى هَذِهِ الْأَشْيَاءِ

তার কোন প্রয়োজন নেই, এর কোন প্রয়োজন নেই

لَا حَاجَةَ لَهُ ، لَا دَاعِيَ لَهُ

الدرس السابع عشر: الشُّكْرُ



জানি না কিভাবে তোমার শুকরিয়া আদায় করব।

আমি কি ধন্যবাদ পাওয়ার যোগ্য নই?

যতই তোমাকে ধন্যবাদ যানাই তা কম হবে।

আমার দাওয়াত গ্রহণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ।

অশেষ ধন্যবাদ।

আমি তোমার থেকে ধন্যবাদ চাই না।

لَا أَدْرِي كَيْفَ أَشْكُرُكَ

أَلَا أَسْتَحِقُّ حَتَّى الشُّكْرِ؟

مَهْمَا أَشْكُرُكَ فَهُوَ قَلِيلٌ

أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ لَبَّيْتَ دَعْوَتِي

شُكْرًا حَيْثُ لَا مُنْتَهَى

لَا أُرِيدُ مِنْكَ الشُّكْرَ

الدرس الثامن عشر: الإتيان

তুমি কখন আসবে?

আমি একটু পরে আসব।

আমার আসতে দেরি হবে।

সময় হলেই আসব।

আমার কাজ শেষ করে তোমার কাছে আসব।

তুমি আমাদের সাথে না এলে কিছুতেই আমি যাব না

তুমি কি আমাদের সাথে কিছুতেই আসবেনা?

আমি শুধু শুধু এসেছি/আমি শুধু শুধু আসিনি।

খালিদ এখনও আসেনি।

আমি শুধু তোমার জন্য এসেছি।

যদি সে আসে আমি তার সাথে যাব।



مَتَى تَأْتِي؟

سَأْتِي بَعْدَ قَلِيلٍ | بُرْهَةِ

سَأْتِي مُتَأَخِّرًا

سَأْتِي عِنْدَمَا يَحِينُ الْوَقْتُ

سَأْتِي إِلَيْكَ بَعْدَ أَنْ أَنْتَهِيَ عَمَلِي

إِنْ لَمْ تَأْتِ مَعَنَا فَلَنْ أَذْهَبَ أَنَا

أَلَنْ تَأْتِي مَعَنَا؟

أَتَيْتُ عَبَثًا | مَا أَتَيْتُ عَبَثًا

لَمْ يَأْتِ خَالِدٌ حَتَّى الْآنَ

جِئْتُ مِنْ أَجْلِكَ فَقَطْ

إِنْ كَانَ سَيَأْتِي فَأَذْهَبُ مَعَهُ

الدرس التاسع عشر: الإِسْتِطَاعَة



তুমি কি পারবে?

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْعَلَ؟

আমি তোমার জন্য সব কিছু করতে পারি

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ كُلَّ شَيْءٍ لَكَ

এবং এবার তোমার পালা।

وَالآنَ الدَّوْرُ لَكَ

সেখানে এমন কিছু নেই যা আমি পারিনা

لَيْسَ هُنَاكَ شَيْءٌ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ

আমি সব কিছু ত্যাগ করতে প্রস্তুত।

أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِأَضْحِي كُلَّ شَيْءٍ

এবার পারব ইনশা আল্লাহ।

أَسْتَطِيعُ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

আমি কি আসতে পারি?

هَلْ أَسْتَطِيعُ الدُّخُولَ؟

الدرس العشرون: العذر



আমি দুঃখিত/আমি অজুহাত পেশ করছি।

أَنَا أَعْتَذِرُ

দুঃখিত

عُذْرًا، مُعْذِرَةً

তোমার তার জন্য দুঃখ প্রকাশ করা উচিত।

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ لَهُ

তোমার ক্ষমা চাওয়া উচিত।

عَلَيْكَ الْإِعْتِذَارَ

আমি এমন কি করেছি যে ক্ষমা চাইতে হবে?

مَاذَا فَعَلْتُ حَتَّى أَنْ أَعْتَذِرَ؟

ক্ষমা চাওয়াই কি যথেষ্ট?

هَلِ الْإِعْتِذَارُ كَافٌّ؟

الدرس الحادي والعشرون: الفهم

তুমি কি বুঝেছো? আমি কি তোমাকে বুঝতে পেরেছি?

هل فَهَمْتُمْ؟ هل كُنْتُ أَفْهَمُكُمْ؟

তুমি এখন পর্যন্ত বুঝিনি? তাই বলে কখনো বুঝবে না?

لَمْ تَفْهَمْ بَعْدُ؟ إِذَنْ لَنْ تَفْهَمْ أَبَدًا؟

আমি ভালো বুঝিনি, তুমি আবার আমাকে বুঝাও

أَنَا لَمْ أَفْهَمْ جَيِّدًا، فَهَمِّنِي ثَانِيَةً

তুমি কি আমাকে বুঝতে পেরেছো?

مُمْكِنٌ تَفْهَمْنِي؟

পরিস্থিতি/সমস্যা বোঝার চেষ্টা করুন

حَاوِلْ أَنْ تَفْهَمَ الْوَضْعَ | الْمَسْأَلَةَ

ইহা কি আমি বুঝতে পারছি না

هَذَا مَا لَا أَفْهَمُهُ

তুমি আমাকে ভুল বুঝেছ।

فَهَمْتَنِي خَطَأً

তাদের মধ্যে ভুল বুঝা বুঝি হয়েছে।

هَنَّاكَ سَوْءَ التَّفَاهُومِ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ

তোমার বোঝার দরকার নেই। তুমি এটা সহজে বুঝবে না।

لَا دَاعِي لِي أَنْ تَفْهَمَ. لَا تَفْهَمُهُ بِسُهُولَةٍ

না বোঝার কিছু নেই।

لَيْسَ هُنَّاكَ شَيْءٌ غَيْرٌ مَفْهُومٍ

শীঘ্রই বুঝতে পারবে, চিন্তা করবে না

سَتَفْهَمُ بَعْدَ قَلِيلٍ، لَا تَقْلَقْ



الدرس الثاني والعشرون: التَّصَدِيقُ وَالْمُسَاعَدَةُ

আপনি কিভাবে প্রমাণ করবেন যে আপনি সৎ?

আমি দেখব তুমি সত্য না মিথ্যা

সত্যি বলছি, বিশ্বাস করো!

আমি একশ ভাগ সত্য

এটা অবিশ্বাস্য

আমার এই বিষয়ে সাহায্য দরকার

এই বিষয়ে আপনি কি ধরনের সাহায্য চান

এই বিষয়ে এই সাহায্য যথেষ্ট

এই দফায়/এই পরিস্থিতিতে এই সাহায্য যথেষ্ট



كَيْفَ تُثَبِّتُ أَنَّكَ صَادِقٌ؟

سَأَرَى إِنْ كُنْتَ صَادِقًا أَمْ كَاذِبًا

أَنَا أَقُولُ الصِّدْقَ، صَدِّقْنِي!

أَنَا صَادِقٌ مِثَّةً فِي الْمِثَّةِ

هَذَا شَيْعٌ لَا يُصَدَّقُ

أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ فِي هَذَا الْأَمْرِ

أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الْمُسَاعَدَةِ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ تُرِيدُ؟

تَكْفِي هَذِهِ الْمُسَاعَدَةُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ

تَكْفِي هَذِهِ الْمُسَاعَدَةُ فِي هَذِهِ الْمَوَادِّ | فِي هَذَا الْمَوْضِعِ

الدرس الثالث والعشرون: الانتظار

আমি ফিরে আসা পর্যন্ত কিছুক্ষণ অপেক্ষা করুন

انْتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّىٰ أَعُودَ

অপেক্ষা করতে করতে আমি ক্লান্ত

سَمِئْتُ مِنَ الْإِنْتِظَارِ

আমি আপনার উত্তরের জন্য অপেক্ষা করছি

أَنْتَظِرُ مِنْكَ الرَّدَّ الْجَوَابَ

আমার অপেক্ষা করার কিছু নেই

مَا لِي سَبِيئٌ بِلَا أَنْتَظِرَ

আমার অপেক্ষা করার সময় নেই

لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتُ لِلْإِنْتِظَارِ

আমরা ওয়েটিং রুমে আছি

نَحْنُ فِي قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ

আমাকে এখানে কতক্ষণ অপেক্ষা করতে হবে

كَمْ وَقْتًا عَلَيَّ أَنْ أَنْتَظِرَ هُنَا؟

অপেক্ষা আমার কাছে সবচেয়ে বিরক্তিকর বিষয়

الْإِنْتِظَارُ هُوَ أَمَلُ الْأَشْيَاءِ لَدَيَّ



الدرس الرابع والعشرون: المُحَاوَلَة



সমস্ত প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়েছে

চেষ্টা চালিয়ে যান, একদিন সফল হবেন

আগের প্রচেষ্টা কেমন ছিল

আবার চেষ্টা করুন

বেশি চেষ্টার কারণে ক্লান্ত হয়ে পড়েছি

جَمِيعُ الْمُحَاوَلَةِ بَاءَتْ بِالْفَسْلِ

وَاصِلٌ مُحَاوَلَتِكَ سَتَنْجَحُ يَوْمًا مَّا

كَيْفَ كَانَتْ الْمُحَاوَلَةُ السَّابِقَةُ

حَاوِلْ مُجَدِّدًا / ثَانِيَةً

تَعِبْتُ مِنْ كَثْرَةِ الْمُحَاوَلَةِ

الدرس الخامس والعشرون: التَّسْيَانُ

ভুলে যেও না

لَا تَنْسَ

আমি আপনার দয়া ভুলব না

لَنْ أَنْسَى مَعْرُوفَكَ

অতীত ভুলে আগামীর জন্য কাজ করুন

انْسِ الْمَاضِيَّ وَاعْمَلْ لِلْعَدِ

ভুলে যেতে চাই সেই কষ্টের দিনগুলো

أُرِيدُ أَنْ أَنْسَى تِلْكَ الْأَيَّامَ الْقَاسِيَةَ

তুমি কি ভুলে গেছ? এত কিছুর পরও ভুলে গেছ?

هَلْ نَسَيْتَ؟ نَسَيْتَ بَعْدَ كُلِّ هَذَا؟

কেমন করে ভুলে গেলে?

كَيْفَ تَنْسَى؟

আপনি একজন অবিস্মরণীয় মানুষ

أَنْتَ رَجُلٌ لَا يُنْسَى

আপনার মিশন ভুলবেন না

لَا تَنْسَ مَهْمَتَكَ

যাওয়ার আগে আমাদের সাথে দেখা করতে ভুলবেন না

لَا تَنْسَى مُقَابَلَتَنَا قَبْلَ أَنْ تُغَادِرَ

তুমি সহজেই ভুলে গেলে

تَنْسَى بِسُهُولَةٍ

ভুলে যাওয়া আমার অভ্যাস নয়

التَّسْيَانُ لَيْسَ مِنْ عَادَتِي

আমি কিভাবে ভুলতে পারি?

كَيْفَ لِي أَنْ أَنْسَى؟



الدرس السادس والعشرون: النَّظْرُ

আমার দিকে এভাবে তাকাও না

আমার দিকে তাকাও...

দেখুন আমি কি করেছি

এটা আমাদের পুনর্বিবেচনা করতে হবে

ভিতরে একবার দেখুন

আবার দেখে নিন



لَا تَنْظُرْ إِلَيَّ هَكَذَا

انْظُرْ إِلَيَّ إِلَى ...

انْظُرْ مَاذَا فَعَلْتُ

عَلَيْنَا أَنْ نُعِيدَ النَّظَرَ فِي هَذَا

أَلْقِ نَظْرَتَكَ فِي الدَّخْلِ

أَلْقِ نَظْرَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى

الدرس السابع والعشرون: الإنتهاء



পাঠ\সময়\সভা শেষ

إِنْتَهَى الدَّرْسُ \ الوَقْتُ \ الاجْتِمَاعُ

এই সম্পর্ক/বন্ধুত্ব/শত্রুতা কখনো শেষ হবে না

هذه العَلاقة \ الصِّداقة \ العداوة لَنْ تَنْتَهِيَ أَبَدًا

সবকিছু শেষ

كُلُّ شَيْءٍ انْتَهَى

তোমার পড়া শেষ করো

انْتَهُ قِرَاءَتُكَ

আমি সম্পূর্ণরূপে শেষ করেছি

لَقَدْ انْتَهَيْتُ تَمَامًا

অশেষ ধন্যবাদ

شُكْرًا حَيْثُ لَا مُنْتَهَى

যখন আমার কাজ শেষ হবে (তখন) আমি

سَأَتِيكَ عِنْدَمَا أَنْتَهِيَ عَمَلِي

আপনার কাছে আসবো

الدرس الثامن والعشرون: الخوف

ভয় পাবেন না

আপনি কি আমাকে ভয় পান?

আমি তোমাকে ভয় পাই না

তোমাকে এভাবে দেখলে আমার ভয় হয়

আমি কোন কিছুকেই ভয় পাই না

আমি প্রায় ভয়ে মারা গিয়েছিলাম

ভয়ে সমস্যার সমাধান হবে না



لَا تَخَفْ

هَلْ تَخَافُنِي؟

أَنَا لَسْتُ خَائِفًا مِنْكَ

أَنَا أَخَافُ مِنْ رُؤْيَتِكَ هَكَذَا

أَنَا لَا أَخَافُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ

لَقَدْ كِدْتُ أَمُوتُ مِنَ الْخَوْفِ

الْخَوْفُ لَنْ يَحُلَّ الْمَشْكَالَةَ

تحقق أخيرا ما كنت أخافه

الدرس التاسع والعشرون: الحُصُولُ بِمَعْنَى الحُدُوثِ



কি হলো?

ما حَصَلَ؟

কিছুই ঘটেনি

لم يَحْصُلْ شَيْءٌ

আমাদের মধ্যে ঝগড়া (ঝগড়া) হয়েছিল

حَصَلَ شِجَارٌ (مُشَاجَرَةٌ) بَيْنَنَا

দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে সংঘর্ষের ঘটনা ঘটেছে

حَصَلَ الْإِشْتِبَاكَاتُ بَيْنَ الطَّائِفَتَيْنِ

আর কি হবে?

وماذا سَيَحْصُلُ؟

আপনি একটি পুরস্কার পেয়েছেন

لقد حَصَلْتَ عَلَى جَائِزَةٍ

আমি সারাজীবন প্রথম স্থান পেয়েছি

حَصَلْتُ عَلَى الْمُرْكَزِ الْأَوَّلِ طُولَ حَيَاتِي | عُمْرِي

الدرس الثالثون: المَنعُ

আমার কোন প্রতিবন্ধকতা নেই

আমার কোন প্রতিবন্ধকতা নেই

আপনার কি কোন আপত্তি আছে

তার জন্য কোন আপত্তি নেই

আমার থেকে তোমাকে কে রক্ষা করবে?

কেন আপনি প্রবেশ করতে বাঁধা দিচ্ছেন

এখানে প্রবেশ নিষেধ

আমি সত্যের সাক্ষ্য দেওয়া থেকে কিছুতেই বিরত থাকব না



لا مانع لدي

لَيْسَ لِي أَيُّ مَانِعٍ

هل لَدَيْكَ مَانِعٌ؟

لا مَانِعَ لَهُ

مَنْ يَمْنَعُكَ مِنِّي؟

لماذا تَمْنَعُ مِنَ الدُّخُولِ؟

الدُّخُولُ مَمْنُوعٌ هُنَا

أَنَا لَنْ أَمْتَنِعَ عَنِ شَهَادَةِ الْحَقِّ

الدرس الحادي والثلاثون: الأخذ



এ বিষয়টি তোমাকে গুরুত্বের সাথে নিতে হবে

عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ هَذَا الْأَمْرَ بِعَيْنِ الْإِعْتِبَارِ

বিষয়টি গুরুত্বের সাথে নাও

خُذْ الْأَمْرَ بِمَجْدِيَّةٍ

তুমি যেখানেই যাও আমাকে সাথে নিয়ে যেও

خُذْنِي مَعَكَ إِلَى حَيْثُ تَذْهَبُ

আমাকে মসজিদে/তোমার বাড়িতে নিয়ে যাও

خُذْنِي إِلَى الْمَسْجِدِ | إِلَى بَيْتِكَ

আমি যা বলেছি তার জন্য আমাকে দোষ দিও না

لَا تُؤَاخِذْنِي عَلَى مَا قُلْتُ

এভাবে / এই আকৃতিতে নিবেন না

لَا تَأْخُذْ الْأَمْرَ هَكَذَا | عَلَى هَذَا الشَّكْلِ

এটা নাও, আর সংরক্ষণ কর

خُذْ هَذَا وَاحْتَفِظْ بِهِ

আমি ভুলে গেলে আমাকে দোষারোপ করনা

لَا تُؤَاخِذْنِي إِنْ نَسِيتُ

الدرس الثاني والثلاثون: التَّفْكِيرُ

নতুনকরে কি ভাবছেন?

مَاذَا تُفَكِّرُ مُجَدِّدًا

একটু ভেবে তারপর উত্তর দাও

فَكَّرْ قَلِيلًا ثُمَّ أَجِبْ

চিন্তা করে এসব বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেই

بَعْدَ التَّفْكِيرِ أَقْرُرُ فِي هَذَا الْأَمْرِ

এটা ভাবার সময় নয়

هَذَا لَيْسَ وَقْتُ التَّفْكِيرِ

দ্রুত চিন্তা করুন

فَكَّرْ فِي أَسْرَعٍ وَقْتٍ

যতটা সম্ভব চিন্তা করলাম

فَكَّرْتُ بِهِ قَدْرَ مَا أَمْكَنَ

চিন্তা না করে কি আমাদের করা উচিত

مَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِلَا تَفْكِيرٍ

আমি এমন চিন্তা করিনা

أَنَا لَا أَفَكِّرُ هَكَذَا

ভালোভাবে না ভাবা পর্যন্ত দোষ বিনিময় করা
(দোষারোপ করা) বৃথা

لَا يَنْفَعُ تَبَادُلُ اللَّوْمِ حَتَّى تُفَكَّرَ جَيِّدًا

আমার নিকটে এই সমস্যা সমাধানের একটি উপায়
আছে

لِي أَفْكَارٌ تَنْفَعُ لِحَلِّ هَذِهِ الْمُسْكِةِ



الدرس الثالث والثلاثون: الكفاية والودع

যথেষ্ট ছেলে! আপাতত এটাই যথেষ্ট

كَفَى يَا وَلَدًا حَالِيَا هَذَا يَكْفِينِي

আমি যথেষ্ট সহ্য করেছি

اِحْتَمَلْتُ بِمَا فِيهِ الْكِفَايَةُ

এবারের/এ ভূমিকার জন্য ইহা যথেষ্ট

هَذَا كَافٍ لِهَذِهِ الْمَرَّةِ | لِهَذَا الدَّوْرِ

আজ এতোটুকুই যথেষ্ট, অবশিষ্ট গুলো আগামীকাল পূর্ণ করা হবে

الْيَوْمَ يَكْفِينِي هَذَا، سَتَكْمَلُ الْبَاقِي غَدًا

আমাকে একা থাকতে দাও

دَعْنِي وَشَأْنِي

তাকে একা থাকতে দাও

دَعُهُ وَشَأْنِهِ

যাচাই করতে দাও

دَعْنِي أَتَحَقَّقُ | أَر

তাকে কখনো একা ছেড়ে যাবেন না

لَا تَدَعُهُ وَحْدَهُ أَبَدًا

এইসব চিন্তা বাদ দিন

دَعْ عَنْكَ هَذِهِ الْأَفْكَارَ

আমাকে আমার কাজ করতে দাও

دَعْنِي أَعْمَلُ عَمَلِي



الدرس الرابع والثلاثون: السُّرُورُ وَالسَّعَادَةُ



তোমার সাথে সাক্ষাৎ করে খুব ভালো লাগলো

سُرِرْتُ بِلِقَائِكَ

তোমার সাথে দেখা করে ভালো লাগলো

أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ

আপনার এই সাক্ষাতে আমি খুবই আনন্দিত

سُرِرْتُ جِدًّا بِزِيَارَتِكَ هَذِهِ

আমি খুব খুশি যে আপনি আমার আমন্ত্রণের সাড়া দিয়েছেন

سُرِرْتُ جِدًّا لِإِثْمَانِكَ لَدَعْوَتِي

তুমি না এলে আমি আরও খুশি হতাম

سَأَكُونُ سَعِيدًا أَكْثَرَ إِنْ لَمْ تَأْتِ

আপনার সাথে সম্পর্ক করতে পেরে আমি আনন্দিত

سُرِرْتُ بِالتَّصَالِكِ

আমি এটা শুনে খুশি হলাম

سُرِرْتُ لِسَمَاعِ هَذَا

الدرس الخامس والثلاثون: الشكُّ

এতে কোনো সন্দেহ নেই

لَا شَكَّ فِيهِ

তুমি কি আমাকে সন্দেহ কর?

هَلْ تَشْكُ بِي؟

এই বিষয়ে আপনার কোন সন্দেহ আছে?

هَلْ لَدَيْكَ أَيُّ شَكٍّ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ

সে বিষয়ে আমার কোন সম্পর্ক নেই

لَيْسَ لَدَيَّ شَكٌّ بِذَلِكَ

আমি তোমার কথার সত্যতায় সন্দেহ করি

أَنَا أَشْكُ فِي صِدْقِ كَلَامِكَ

কোন সন্দেহ নেই যে, আপনি ভুলের মধ্যে আছেন

لَا شَكَّ فِي أَنَّكَ فِي خَطَأٍ

খরচ যাই হোক না কেন আমি করব তাতে কোন সন্দেহ নেই

لَا شَكَّ فِيهِ أَنِّي سَأَفْعَلُ مَهْمَا كُفَّ الثَّمَنِ

এ বিষয়ে তোমার কাছে কোনো সন্দেহ নেই

لَا يَكُونُ لَدَيْكَ شَكٌّ فِي هَذَا

সন্দেহ করো না যে আমি তোমার এ কথা শুনব না

لَا تَشْكُ فِي أَنِّي لَنْ أَسْمَعَ لَكَ بِهَذَا

সন্দেহ নেই, যে আপনি আইন ভঙ্গ করেছেন

بِلاَ شَكَّ أَنَّكَ اخْتَرَفْتَ الْقَانُونَ

শাস্তি আপনার জন্য নিঃসন্দেহে অপেক্ষা করছে

الْعُقُوبَةُ سَتَنْتَظِرُكَ بِدُونِ شَكِّ



الدرس السادس والثلاثون: المَعْرِفَة والتَّعَارُف



তোমার পরিচিতি দাও

عَرِّفْ نَفْسَكَ

আপনি নিজেকে পরিচয় করিয়ে দিতে পারেন?

مُمْكِنٌ تُعَرِّفُ نَفْسَكَ؟

আমার চেয়ে বেশি কেউ জানে না

لَا يَعْرِفُ أَحَدٌ أَكْثَرَ مِنِّي

তুমি আমাকে কীভাবে চেন?

كَيْفَ عَرَفْتَنِي؟

তুমি জানো না, সে কে?

أَنْتَ لَا تَعْرِفُ، مَنْ يَكُونُ هُوَ؟

আমি ছাড়া তাকে কেউ চেনে না

لَا يَعْرِفُهَا أَحَدٌ غَيْرِي

আপনার পরিচয় পেয়ে আমি আনন্দিত

سُرِرْتُ بِمَعْرِفَتِكَ

الدرس السابع والثلاثون والجزءة

তোমার এত সাহস কোথেকে এলো?

কি ধৃষ্টতা/সাহস?

আপনি খুব সাহসী

তার বিরোধিতা করার সাহস আমার নেই

এটি একটি সাহসী উদ্যোগ

খালেদের এই ধৃষ্টতা নেই

এটা পরিমাণ সাহস আমার নেই

এই সাহসিকতা প্রয়োজনের চেয়ে বেশি

আমি আপনার সাহসিকতার প্রশংসা করি

কি সাহসে তুমি আবার এলে



أَنَّى لَكَ كُلُّ هَذِهِ الْجُرْأَةِ؟

ما هذه الجُرْأَةُ؟

أَنْتَ جَرِيئٌ جِدًّا

لَا أَجْرُؤُ عَلَى مَخَالَفَتِهِ

هَذِهِ مُبَادَرَةٌ جَرِيئَةٌ

لَا يَمْلِكُ هَذِهِ الْجُرْأَةُ إِلَى خَالِدٍ

لَيْسَ لِي جُرْأَةُ عَلَى هَذَا الْحَدِّ

هَذِهِ الْجُرْأَةُ أَكْثَرَ عَنِ اللَّازِمِ

أَنَا أَقْدَرُ جُرْأَتَكَ

بِأَيِّ جُرْأَةٍ أَتَيْتَ ثَانِيَةً

الدرس الثامن والثلاثون: الإرادة



আপনি কি চান?

ماذا تُريدُ؟

ঠিক আমি এটাই চেয়েছিলাম

هذا ما أردتُه بالضبطِ

তুমি যেটা চেয়েছিলে তা কখনই ছিল না

لم يكنْ أبداً أنك أردتَ

আমি তোমাকে আমার কাছ থেকে কিছুই দেইনি

أنا لم أعطِكْ أيَّ شيءٍ مِنِّي

এর বিনিময়ে আপনি কী চান?

ماذا تُريدُ مُقابلِ هذا؟

আমি এটা চাইনি

ما أردتُ هذا

আমি যদি তোমার ইচ্ছা জানতাম...

لو كنتُ أعرفُ إرادتكِ ...

তোমার ইচ্ছার কোন মূল্য নেই আমার কাছে

ليسَ لديَّ قيمَةٌ لإرادتكِ

الدرس التاسع والثلاثون: الإِهْتِمَامُ



পড়ালেখার প্রতি খেয়াল রেখো

এতো সিরিয়াসলি নিও না

চিন্তা করবেন না, আমি এটার যত্ন নেব

গুরুত্বপূর্ণ না

তিনি আমার কাছে একজন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি

যদি এটি এত গুরুত্বপূর্ণ না হয়

এটি একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

কিছু গুরুত্বপূর্ণ মনে হচ্ছে

তুমি যেই হও আমার কিছু যায় আসে না

اهْتَمُّوا بِدِرَاسَتِكُمْ

لَا تَهْتَمُّوا عَلَى هَذَا الْحَدِّ

لَا تَقْلَقْ أَنَا سَأَهْتَمُّ بِهِ

لَيْسَ مُهِمًّا

هُوَ شَخْصٌ مُهِمٌّ بِالنِّسْبَةِ لِي

إِنْ لَمْ يَكُنْ مُهِمًّا لِلْعَايَةِ

هَذَا مَوْضُوعٌ غَايَةَ الْأَهْمِيَّةِ

يَبْدُو شَيْئًا مُهِمًّا

لَا يَهْمُنِي مَنْ تَكُونُ

الدرس الأربعون: السَّمْعُ



মনোযোগ সহকারে শুন

اسْتَمِعْ جَيِّدًا

ভালো করে শুনিনি

لَمْ أَسْمَعْ جَيِّدًا

তুমি আমার কথা না শুনলে আমি তোমাকে কিছুই দেব না

إِنْ لَمْ تَسْمَعْ لِي فَمَا أُعْطِيكَ شَيْئًا

আপনি যদি আমার কথা শুনতেন তবে আপনার এই সমস্যাটি হত না

لَوْ كُنْتَ تَسْتَمِعُ لِي لَمَا حَلَّتْ بِكَ هَذِهِ الْمَشْكَالَةُ

আমি দোষ শুনতে প্রস্তুত নই

أَنَا لَسْتُ مُسْتَعِدًّا لِسَمَاعِ اللَّوْمِ

বাস্তবতা বলব নাকি যা শুনতে চাও তাই বলবো

هَلْ أَقُولُ مَا تَوَدُّ سَمَاعَهُ أَمْ أَقُولُ الْحَقَّائِقَ

الدرس الحادي والأربعون: الحُبُّ



দেখাও তুমি আমাকে কতটা ভালোবাসো

আপনি ভালোবাসা সম্পর্কে কি জানেন?

আমি তোমাকে আল্লাহর জন্য ভালবাসি

আপনি কিভাবে আপনার ভালবাসা প্রমাণ করবেন?

আমি তোমাকে নিজের থেকেও বেশি ভালোবাসি

কেউ কাউকে নিজের চেয়ে বেশি ভালোবাসে না

কে তোমার কাছে প্রিয়?

তুমি আমার কাছে মানুষের সবচেয়ে প্রিয়

أَرِنِي كَمْ تُحِبُّنِي

مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الْحُبِّ؟

أَنَا أُحِبُّكَ فِي اللَّهِ

كَيْفَ تُنَبِّئُ حُبَّكَ؟

أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِنْ نَفْسِي

لَا يُحِبُّ أَحَدٌ أَحَدًا أَكْثَرَ مِنْ نَفْسِهِ

مَنْ هُوَ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟

أَنْتَ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ

الدرس الثاني والأربعون: الخُرُوجُ

আমাকে এক্ষুনি বের হতে হবে

আমি কি এখন বাইরে যেতে পারি?

তোমাকে এখনই বের হতে হবে

এখন বাইরে না যাওয়াই ভালো

তুমি কি বাইরে যাওয়ার জন্য অস্থির

আমি তাকে অনুমতি দেওয়ার আগে কেউ বের হবে না

পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণের বাইরে

তোমার এখন বাইরে না গেলে কি হবে?

অনেক সময় আমি তার পিছনে বের হই



عَلَيَّ الْخُرُوجُ عَلَى الْفَوْرِ

مُمْكِنٌ أَخْرُجُ الْآنَ؟

لَا بُدَّ مِنَ الْخُرُوجِ الْآنَ

مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ لَا تَخْرُجَ الْآنَ

هَلْ أَنْتَ مُضْطَرٌّ لِلْخُرُوجِ؟

لَا يَخْرُجُ أَحَدٌ قَبْلَ أَنْ أَدْنَ لَهُ

الْوَضْعُ خَارِجٌ عَنِ الضَّبْطِ

مَاذَا لَوْ لَا تَخْرُجُ الْآنَ؟

كَثِيرٌ مِنَ الْوَقْتِ أَخْرُجُ بَعْدَهُ

الدرس الثالث والأربعون: الوَقْتُ

আমার কখনই সময় নেই

সময় খুব কম

এটা কথা বলার সময় নয়

এই সময় মজা এবং খেলা জন্য নয়

আমাদের হাতে প্রচুর সময় থাকবে

এটি যাওয়ার / সলাত/ সাক্ষাৎ করার সময়

এই সময় কাজ সম্পূর্ণ করার জন্য যথেষ্ট নয়

আমার হাতে অনেক সময় আছে, তুমি কত চাও?

আমি তোমার জন্য সময় নির্ধারণ করব

সময়ই বলে দেবে কে ভুল আর কে সঠিক

আমাদের দেখা হওয়ার অনেক দিন হয়ে গেছে।

সময় হলে আমি আপনাকে সবকিছু ব্যাখ্যা করব



لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتُ أَبَدًا

الْوَقْتُ صَبِيحٌ جَدًّا

هَذَا لَيْسَ وَقْتُ الْحَدِيثِ

هَذَا الْوَقْتُ لَيْسَ لِلْهُوِّ وَتَعْبِ

سَيَكُونُ لَدَيْنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْوَقْتِ

حَانَ وَقْتُ الدَّهَابِ | الصَّلَاةِ | اللِّقَاءِ

هَذَا الْوَقْتُ لَا يَكْفِينِي لِإِكْمَالِ الْمَهْمَةِ

لِي وَقْتُ وَإِفْرٍ، كَمْ تُرِيدُ؟ أَنَا سَأَحَدُّ لَكَ

الْوَقْتُ

الْوَقْتُ سَيَبِينُ كُلَّ شَيْءٍ مَنْ هُوَ الْمُخْطِئُ وَمَنْ

هُوَ الْمُحِقُّ

مَضَى وَقْتُ طَوِيلٍ وَلَمْ نَلْتَقِ.

مَرَّ وَقْتُ طَوِيلٍ دُونَ أَنْ نَلْتَقِيَ

سَأُشْرِحُ لَكَ كُلَّ شَيْءٍ عِنْدَمَا يَحِينُ الْوَقْتُ

الدرس الرابع والأربعون: الصَّحَّةُ



আমার স্বাস্থ্য ভালো না

صِحَّتِي لَيْسَتْ عَلَى مَا يَرَامُ

আপনার স্বাস্থ্যের ভাল যত্ন নিন

اعْتَنِ بِصِحَّتِكَ جَيِّدًا

খেলাধুলা করা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَاتِ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ

রাগ করবেন না, রাগ স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর

لَا تَغْضَبْ فَالْغَضَبُ مُضِرٌّ لِلصَّحَّةِ

আপনাকে কিছুক্ষণ বিশ্রাম নিতে হবে

عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَرِيحَ لِفَتْرَةٍ

এটা স্বাস্থ্যের জন্য ভালো নয়

هَذَا لَيْسَ جَيِّدًا لِلصَّحَّةِ

الدرس الخامس والأربعون: الوعدُ



আমাকে কথা দাও তুমি আর এমনটা করবে না

عِدِّي أَنْ لَا تَفْعَلَ ذَلِكَ ثَانِيَةً

আমি আমার প্রতিশ্রুতি থেকে ফিরে যাইনি

أَنَا لَمْ أَعُدْ عَنْ وَعْدِي

আমাকে একটি প্রতিশ্রুতি দিন আমি শুধু আশা করতে চাই না

أَعْطِنِي وَعْدًا لَا أُرِيدُ الْأَمْلَ فَقَطْ

মানুষ কেন আমাকে মিথ্যা প্রতিশ্রুতি দেয়?

لِمَاذَا تُعْطِنِي النَّاسُ وَعُودًا كَاذِبَةً

আমি আমার প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করব না

لَنْ أَخْلِفَ وَعْدِي

যাই হোক না কেন আমি আমার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করব

سَأَفِي بِوَعْدِي مَهْمَا حَصَلَ

الدرس السادس والأربعون: اللِّياقَةُ والسَّبْقُ

ইহা কিছুতেই আপনার জন্য উপযুক্ত না

هَذَا لَا يَلِيْقُ بِكَ أَبَدًا

আমি নিজেকে এর জন্য উপযুক্ত প্রমাণ করব

سَأُثَبِّتُ أُنِي لَا يُثِقُ بِهِدَا

আমি আপনাকে এই কাজের জন্য উপযুক্ত দেখছি না

أَنَا لَا أَرَاكَ لَا يُثِقًا بِهِدَا الْعَمَلِ

আমি মনে করি আপনি এই জন্য উপযুক্ত

أُظَنُّ أَنَّكَ لَا يُثِقُ لِهَذَا

এটা তোমার জন্য উপযুক্ত নয়... হে খালেদ

لَا يَلِيْقُ بِكَ ... يَا خَالِدُ

তুমি কি এটি আগে কখনো করেছ

هَلْ فَعَلْتَ هَذَا سَابِقًا

তুমি আমার থেকে এগিয়ে

لَقَدْ سَبَقْتَنِي

আমি আগেই বলেছি আমি এটা সহ্য করতে পারছি না।

سَبَقَ وَقُلْتُ أُنِي لَا أَحْتَمِلُ هَذَا

আমরা আগের পাঠে কী অধ্যয়ন করেছি?

مَاذَا دَرَسْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ؟



الدرس السابع والأربعون: المُرُورُ وَالِاسْتِمْرَارُ وَالِدَّوَامُ

সমাবেশ কেমন গেল?

كَيْفَ مَرَّ الْاجْتِمَاعُ

সবকিছু ঠিকঠাক চলল

كُلُّ شَيْءٍ مَرَّ عَلَى مَا يُرَامُ

আমরা এখন কঠিন সময়ের মধ্য দিয়ে যাচ্ছি

نَحْنُ نَمُرُّ الْآنَ بِأَوْقَاتٍ صَعْبَةٍ

দয়াকরে চালিয়ে যান

اسْتَمِرُّ مِنْ فَضْلِكَ

সময়ের সাথে সাথে হবে

مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ سَوْفَ

আপনি আরও দক্ষ হয়ে উঠবেন

سَوْفَ تُصْبِحُ أَكْثَرَ مَهَارَةً

যতদিন বাঁচি ততদিন আমি তোমাকে তোমাদের
পড়াবো, إن شاء الله

سَأَدْرِسُكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَا دُمْتُ حَيًّا

যতদিন আপনি আছেন, এর কোন প্রয়োজন নেই

مَا دُمْتُ أَنْتَ مَوْجُودًا فَلَا حَاجَةَ لَهُ

যতদিন তুমি এখানে আছো আমি তোমার সাথে
থাকবো

مَا دُمْتُ هُنَا فَأَنَا سَابِقِي مَعَكَ

যতক্ষণ শিক্ষক অনুপস্থিত থাকেন, আমি শ্রেণীকক্ষ
থেকে বের হই না

مَا دَامَ الْمُدْرَسُ غَائِبًا فَلَا أَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ

الدرس الثامن والأربعون: الإعتياد والتعود



আমি তাতে অভ্যস্ত নই

সকালে ঘুম থেকে উঠতে নিজেকে অভ্যস্ত করুন

সাধারণত আমি এসব করি না

আপনার পুরানো অভ্যাস পরিবর্তন হয়েছে?

এটা খুবই খারাপ অভ্যাস

আমার এই অভ্যাস আমি কখনই ভাঙব না

এটা অস্বাভাবিক

আমি এটিতে নিজেকে অভ্যস্ত করব

এই অভ্যাস এখন আমাকে বিরক্ত করে

أنا لستُ مُعتادًا على هذا

عَوَّدَ نَفْسَكَ عَلَى الْاسْتِيقَاطِ صَبَاحًا

عَادَةً أَنَا لَا أَقُومُ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ

هَلْ تَغَيَّرَتْ عَادَتُكَ الْقَدِيمَةُ؟

هَذِهِ عَادَةٌ سَيِّئَةٌ جِدًّا

لَنْ أُخَالِفَ عَادَتِي هَذِهِ أَبَدًا

هَذَا خِلَافُ الْعَادَةِ

سَأَعَوِّدُ نَفْسِي عَلَيْهِ

هَذِهِ الْعَادَةُ تَشُقُّ عَلَيَّ الْآنَ

الدرس التاسع والأربعون: التَّوَقُّعُ



আমি আপনার কাছ থেকে এই আশা করিনি

لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُ مِنْكَ هَذَا

ঠিক যেমনটা আমি আশা করছিলাম

كَمَا تَوَقَّعْتُ تَمَامًا

বিষয়টি কিছুতেই সহজ হবে না যেমনটি আপনি আশা করছেন

لَنْ يَكُونَ الْأَمْرُ سَهْلًا كَمَا تَتَوَقَّعُ

তিনি আমাদের প্রত্যাশার চেয়েও বেশি প্রতিভাবান

هُوَ مَوْهُوبٌ أَكْثَرَ مِمَّا تَوَقَّعْنَا

এটা অপ্রত্যাশিত

هَذَا أَمْرٌ غَيْرٌ مُتَوَقَّعٌ

আমি এমনটা আশা করিনি

لَمْ أَتَوَقَّعْ هَكَذَا

আপনার সাফল্য সব প্রত্যাশা ছাড়িয়ে গেছে

نَجَّاحُكَ جَاوَزَ | فَاقَ كُلَّ التَّوَقَّعَاتِ

এটাই আমি আশা করেছিলাম

هَذَا مَا كُنْتُ أَتَوَقَّعُ

এত কিছু পরও কি আশা করেন?

هَلْ تَتَوَقَّعُ بَعْدَ كُلِّ هَذَا؟

আমি এক সপ্তাহের মধ্যে আশা করছি

أَتَوَقَّعُ فِي غُضُونِ أُسْبُوعٍ

الدرس الخمسون: الضَّغْطُ



নিজেকে খুব বেশি চাপ দেবেন না

لَا تَضَعُطْ عَلَى نَفْسِكَ كَثِيرًا

কাজের চাপ অনেক বেশি

ضُغُوطُ الْأَعْمَالِ كَثِيرَةٌ جَدًّا

কাজের চাপ আমাকে বিশ্রাম নিতে দেয় না

ضُغُوطُ الْأَعْمَالِ لَا تَسْمَحُ لِي أَنْ أُسْتَرِيحَ

পড়াশোনার চাপ কেমন?

كَيْفَ ضُغُوطُ الدَّرَاسَةِ؟

আমি অতিরিক্ত চাপ সামলাতে পারছি না

لَا أُسْتَطِيعُ تَحْمُلَ الضُّغُوطِ الرَّائِدَةِ

তার উপর আর চাপ দিয়ো না

لَا تَضَعُطْ عَلَيْهِ أَكْثَرَ

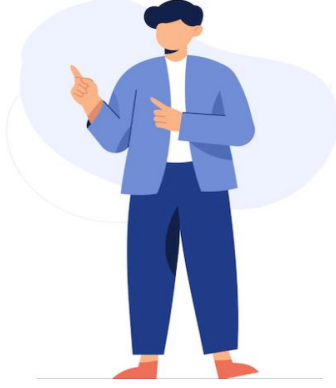
তিনি প্রচণ্ড মানসিক চাপে আছেন

هُوَ فِي ضُغُوطٍ شَدِيدَةٍ

মানসিক চাপ ছাড়া পরিপূর্ণতা নেই

لَا يُوجَدُ كَمَالٌ بِلَا ضُغُوطٍ

الدرس الحادي والخمسون: التأكيد



অবশ্যই

بِالتَّأَكِيدِ

আমি নিশ্চিত

أَنَا مُتَّأَكِّدُ

তুমি কি নিশ্চিত?

هل أنت مُتَّأَكِّدُ؟

অবশ্যই সম্ভাবনা নেই

مِنَ الْمُؤَكَّدِ لَيْسَ مِنَ الْمُحْتَمَلِ

আমি এটা নিশ্চিত করতে চাই

أَنَا أُرِيدُ التَّأَكُّدَ مِنْ ذَلِكَ

আমি আপনাকে নিশ্চিত করছি, তাই নিশ্চিত হন, আমার ভাই

أَنَا أُؤَكِّدُكَ، فَتَأَكَّدْ يَا أَخِي

বিশ্বাস করুন, আমি নিশ্চিত

صَدَّقْنِي أَنَا أُؤَكِّدُ

الدرس الثاني والخمسون: الحُضُورُ و الحُضُوصُ



আমি সময়মত অনুষ্ঠানে উপস্থিত হয়েছি

حَضَرْتُ الحُفْلَةَ فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ

উস্তাদ আপনাকে তার সাথে সাক্ষাৎ করতে বলেছেন

الأستاذَ طَلَبَ حُضُورَكَ عَليهِ

সময়মতো মিটিংয়ে আসতে হবে

عَليكَ أن تَحْضَرَ الإِجْتِمَاعَ فِي مَوْعِدِهِ

ছেলেদের নিয়ে আসবেন তো!

هَلَا أَحْضَرْتَ الأَوْلَادَ!

আমার জন্য কিছু খাবার নিয়ে আসো

حَضِّرْ لَنَا بَعْضَ الطَّعَامِ

আপনি কি মাছ এনেছেন?

هل أَحْضَرْتَ السَّمَكَ؟

এটি তার জন্য বিশেষভাবে প্রাসঙ্গিক নয়

هذا الأمرُ لَيْسَ مُتَعَلِّقًا حُضُوصًا مَعَهُ

আমি আপনার ভাই সম্পর্কে কিছু বলতে চাই

أُرِيدُ أن أَقُولَ شَيْئًا يُحُصُّ أَخَاكَ

الدرس الثالث والخمسون: الصَّوَابُ والثَّقَّة

আপনি সঠিক কাজ করেছেন

না, আপনি ঠিক কাজটি করেননি

আমি সঠিক সিদ্ধান্ত নিয়েছেন

আমি সিদ্ধান্ত নিলাম এটা ঠিক হবে না

এটা কিভাবে সঠিক হতে পারে না

আপনি সঠিক সিদ্ধান্ত নিয়েছেন

বিশ্বাস করো ভাই

কাণ্ডকে বিশ্বাস করবেন না

আপনি তাকে কতটা বিশ্বাস করতে পারেন

তাকে বিশ্বাস করে আমি ভুল করেছি

তুমি এত নিশ্চিত হয়ো না

আমি এটা নিশ্চিত, তুমি কি আমাকে বিশ্বাস করো না?



قَدْ فَعَلْتَ صَوَابًا

لا، لَمْ تَفْعَلِ الصَّوَابَ

قَرَرْتُ قَرَارًا صَائِبًا

عَزَمْتُ هَذَا لَيْسَ مِنَ الصَّوَابِ

كَيْفَ لَا يَكُونُ هَذَا صَوَابًا

اتَّخَذْتُ قَرَارًا صَائِبًا

ثِقْ بِي يَا أَخِي

لا تَثِقْ بِأَحَدٍ

كَمْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَثِقَ بِهِ

لَقَدْ أَخْطَأْتُ عِنْدَمَا وَثِقْتُ بِهِ

لا تَكُنْ وَائِقًا بِهَذَا الْحَدِّ

أَنَا وَائِقٌ مِنْ ذَلِكَ، أَلَا تَثِقُ بِي؟

الدرس الرابع والخمسون: الأمل



আমি আশা করি তুমি ভাল আছ

তোমার শেষ আশা কি?

তোমার কি অপূর্ণ আশা আছে?

আমাকে সাফল্যের জন্য আশার আলো দেখান

আমি তোমার মধ্যে আশা দেখছি

তুমি আবার আমার আশা ভঙ্গ করেছ

আশার কি কোন আলো বাকি আছে?

তোমার আশা হারাতে হবে না

আমার আশা বেদনায় পরিণত হয়েছে

أَمْ لُ أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ

مَاذَا أَمَلُكَ الْآخِرُ؟

هَلْ لَدَيْكَ أَمَلٌ لَمْ يَتَحَقَّقْ؟

أَرَانِي ضَوْءَ الْأَمَلِ فِي التَّجَاحِ

أَنَا أَرَى الْأَمَلَ فِيكَ

أَنْتِ خَيَّبْتِ أَمَلِي مُجَدِّدًا

هَلْ بَقِيَ مِنْ ضَوْءِ أَمَلٍ مَّا؟

عَلَيْكَ أَنْ لَا تَفْقِدَ الْأَمَلَ

أَصْبَحَ أَمَلِي أَلْمًا

الدرس الخامس والخمسون: الإِجْبَارُ وَالإِزَامُ وَالإِضْطِرَارُ



আমি জোর করে এটা করেছি

আমি বাধ্য হয়েছিলাম এই বিষয়ে

আপনি এটা করতে বাধ্য নন

তুমি কি শুনতে (আগ্রহী) অস্থির?

যতক্ষণ আমি এখানে আছি ততক্ষণ আপনি আমাকে মানতে বাধ্য

আমাকে করতে বাধ্য করুন

আপনি বাধ্য এবং আপনার অন্য কোন উপায় নেই

তোমার আর কোন উপায় নেই

فَعَلْتُ هَذَا مُجْبَرًا

لَقَدْ أُجْبِرْتُ عَلَى هَذَا

أَنْتَ لَسْتَ مُجْبَرًا عَلَى فِعْلِ هَذَا

هَلْ أَنْتَ مُضْطَرٌّ لِلسَّمَاعِ؟

أَنْتَ مُلْزَمٌ بِإِطَاعَتِي مَا دُمْتُ هُنَا

أَجْبِرْنِي عَلَى أَنْ أَفْعَلَ

أَنْتَ مُجْبَرٌ وَلَا خِيَارَ لَكَ آخَرَ

لَا خِيَارَ لَكَ آخَرَ

الدرس السادس والخمسون: الإقْتِنَاعُ وَالْإِقْتِنَاعُ وَالرَّغْبَةُ

আমি এই বিষয়ে খুব পরিতৃপ্ত

এটি একটি সন্তোষজনক/অসন্তোষজনক উত্তর

আমি নিশ্চিত যে তুমি আসবে

আমি জানি কিভাবে তাকে বোঝাতে হয়

সে মানছে না / রাজি হচ্ছে না

আমি অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করছি

এসবের প্রতি আমার কোনো ইচ্ছা নেই

আমি আপনার ইচ্ছা প্রশংসা করি

সে এত সহজে রাজি হবে না

আমার মনে হয় আমি আমার ইচ্ছাশক্তি হারিয়ে ফেলেছি



أنا مُقْتَنِعٌ جِدًّا بِهَذَا الْأَمْرِ

هَذَا جَوَابٌ مُفْنِعٌ | غَيْرُ مُفْنِعٍ

لَدَيَّ قَنَاعَةٌ بِإِيْتَانِكَ

أنا أَعْلَمُ كَيْفَ أُفْنِعُهُ

إِنَّهُ لَا يَفْتَنِعُ

أَنْتَظِرُ بِكُلِّ شَوْقٍ وَرَغْبَةٍ

لَيْسَ لَدَيَّ رَغْبَةٌ فِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ

أُقَدِّرُ رَغْبَتَكَ

إِنَّهُ لَنْ يَقْتَنِعَ بِهَذِهِ السُّهُولَةِ

أَعْتَقِدُ أَنِّي فَقَدْتُ رَغْبَتِي

الدرس السابع والخمسون: الإِسْتِعْدَادُ



তুমি যা চাও আমি করতে প্রস্তুত

পরিক্ষার প্রস্তুতি কেমন চলছে

আমি ভালো প্রস্তুতি নিইনি

আমি সব উপায় অনুশীলন এবং প্রস্তুত করেছি

সম্পূর্ণ প্রস্তুত থাকুন

আপনি তার জন্য কি প্রস্তুত করেছেন?

আমি একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা প্রস্তুত করেছি

أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِأَفْعَلُ مَا تُرِيدُ

كَيْفَ تَجْرِيُ الْإِسْتِعْدَادُ لِلْأَمْتِحَانِ؟

لَمْ أَسْتَعِدَّ جَيِّدًا

أَعَدَدْتُ وَجَرَّبْتُ كُلَّ الْوَسَائِلِ

إِبْقَى عَلَى أَتَمَّ الْإِسْتِعْدَادِ

مَا أَعَدَدْتُ لَهُ؟

أَعَدَدْتُ مُحَاضَرَةً وَجِيْزَةً

الدرس الثامن والخمسون: الخِدَاعُ

তুমি কি আমাকে ঠকাবে? আমাকে ঠকানো সম্ভব না।

هل تَخْدَعُنِي؟ لا يُمْكِنُكَ خِدَاعِي

সন্দেহ নেই এটি একটি নতুন প্রতারণা

لا شَكَّ هذه خِدَاعَةٌ جَدِيدَةٌ

আমি একজন প্রতারক নই

أنا لَسْتُ مُخَادِعًا

তাকে প্রতারিত করা এত সহজ নয়

خِدَاعُهُ لَيْسَ سَهْلًا لِهَذَا الْحَدِّ

তোমাকে ধোঁকা দেওয়ার কোন উদ্দেশ্য আমার নেই

لَيْسَ لِدَيِّ نِيَّةٌ لِحِدَاعِكَ

তুমি আমার সাথে প্রতারণা করেছ

لَقَدْ خَدَعْتَنِي

এটা প্রতারণা নয়, ভুল বোঝাবুঝি

هذا لَيْسَ خِدَاعًا بَلْ سُوءُ التَّفَاهُْمِ

আমাকে বিশ্বাস কর! আমি তোমাকে ঠকাতে চাইনি

صَدَّقْنِي! لَمْ أَرِدْ أَنْ أَخْدَعَكَ

যারা আপনাকে বিশ্বাস করে তাদের আপনি কীভাবে প্রতারিত করবেন

كَيْفَ تَخْدَعُ النَّاسَ الَّذِينَ يَتَّقُونَ بِكَ

তুমি কি ভেবেছিলে, এত সহজে আমাকে বোকা বানিয়ে ফেলবে?

هل ظَنَنْتَ أَنَّكَ سَتَخْدَعُنِي بِهَذِهِ السُّهُولَةِ

আজ পর্যন্ত কেউ আমাকে ঠকাতে পারেনি

لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ أَنْ يَخْدَعَنِي حَتَّى الْيَوْمِ

আমি যদি তোমাকে ধোঁকা দিতে চাইতাম, তাহলে অনেক আগেই করে ফেলতাম

لَوْ كُنْتُ أَرِيدُ أَنْ أَخْدَعَكَ لَفَعَلْتُ ذَلِكَ مُنْذُ وَقْتٍ طَوِيلٍ



الدرس التاسع والخمسون: الألم والقلق

তোমাকে হারানোর বেদনা অনেক বড়

إِنَّ أَلَمَ فُوقَدَانِكَ كَبِيرٌ جِدًّا

আমাকে এভাবে কষ্ট দিও না

لَا تُؤَلِّمْنِي هَكَذَا

এই ওষুধটি নিন, এটি ব্যথা উপশম করে

تَنَاوَلْ هَذَا الدَّوَاءَ فَإِنَّهُ يُخَفِّفُ الأَلَمَ

অনেক কষ্ট পেলাম ভাই!

كَمْ تَأَلَّمْتُ يَا أَخِي!

চিন্তা করবেন না

لَا تَقْلَقْ

চিন্তার কারণ নেই

لَا دَاعِي لِلْقَلَقِ

আমি তোমাকে নিয়ে খুব চিন্তিত ছিলাম

قَلِقْتُ عَلَيْكَ كَثِيرًا

আমাকে নিয়ে এভাবে চিন্তা করবেন না

لَا تَقْلَقْنِي هَكَذَا

সব ঠিক আছে, চিন্তা করবেন না

كُلُّ شَيْءٍ عَلَى مَا يُرَامُ لَا تَقْلَقْ



الدرس الستون: الإختلاف والمُخالفة



সে অন্যরকম ছেলে

আমাদের একটি ছোট পার্থক্য আছে

আমি আপনার এই মতামতের সাথে একমত নই

আমার একটি ভিন্ন মতামত আছে

আপনি সবসময় প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করেন

আমি কারো সাথে তার মতের দ্বিমত পোষণ করি না

এই পার্থক্যের কারণ কি?

هُوَ وَكَدِّ مُخْتَلِفٌ

أَصْحَحَ بَيْنَنَا اخْتِلَافٌ يَسِيرٌ

أَنَا أُخَالِفُكَ هَذَا الرَّأْيَ

لَدَيَّ رَأْيٌ مُخْتَلِفٌ

أَنْتَ دَائِمًا تُخَالِفُ الْوَعْدَ

أَنَا لَا أُخَالِفُ أَحَدًا فِي رَأْيِهِ

مَا سَبَبُ هَذَا الْاِخْتِلَافِ؟

الدرس الحادي والستون: البَدَاءُ

আপনাকে ক্লান্ত/অসুস্থ/সুখী/দুঃখী মনে হচ্ছে

تَبْدُو مُتَعَبًا | مَرِيضًا | مَسْرُورًا | حَزِينًا

আপনি ক্লান্ত/অসুস্থ বলে মনে হচ্ছে

يَبْدُو أَنَّكَ مُتَعَبٌ | مَرِيضٌ

আমি কি কুৎসিত দেখতে?

هل أبْدُو قَبِيحًا؟

আমাকে তোমার কাছে কেমন লাগছে

ماذا أبْدُو لَكَ؟

এটা খুব ভালো দেখাচ্ছে না

لا يَبْدُو هَذَا جَيِّدًا

এতে তাকে খুব একটা খুশি মনে হয়নি

لا يَبْدُو أَنَّهُ مَسْرُورٌ بِهَذَا كَثِيرًا

সময়টা ঠিক মনে হচ্ছে না

لا يَبْدُو الْوَقْتُ مُنَاسِبًا

রিষয়টি তেমন মনে হচ্ছে না

لَيْسَ الْأَمْرُ كَمَا يَبْدُو

তোমাকে তোমার বয়সের চেয়ে ছোট দেখাচ্ছে

أَنْتَ تَبْدُو أَصْغَرَ مِنْ سِنَّكَ

তোমাকে ভালো লাগছে না

أَنْتَ لَا تَبْدُو عَلَى مَا يُرَامُ



الدرس الثاني والستون: البقاء



আমি আজ রাত এখানে থাকব।

سَأُبْقَى هُنَا هَذِهِ اللَّيْلَةَ

আপনি কতক্ষণ পানির নিচে থাকতে পারেন

كَمْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَبْقَى تَحْتَ الْمَاءِ

আমি এখানে একমিনিট ও থাকতে চাইনা।

لَا أُرِيدُ أَنْ أَبْقَى هُنَا حَتَّى دَقِيقَةً

আর কিছু বাকি আছে কি?

هَلْ بَقِيَ شَيْءٌ آخَرُ؟

আর কতদিন এভাবে একা থাকবে?

إِلَى مَتَى سَتَبْقَى وَحِيدًا هَكَذَا؟

সারাজীবন ঋণী থাকবো

سَأُبْقَى مَدِينًا طَوَالَ حَيَاتِي

আর কতক্ষণ এভাবে দাঁড়িয়ে থাকবে?

كَمْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَبْقَى قَائِمًا هَكَذَا؟

এখানে থাকুন, আমি শীঘ্রই ফিরে আসব।

إِبْقِ هُنَا سَارِجِعُ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ

الدرس الثالث والستون : كَمْ

তুমি কত ভালো বন্ধু!

তোমাকে পেয়ে আমি কি যে খুশি!

তা কত চেয়েছি!

কত সুন্দর এই জায়গাটা!

আমাদের (হাতে) কতটুকু সময় আছে!

আমার কত কষ্ট!

আমাকে দেখাও তুমি তাকে কতটা ভালোবাসো

কি দারুন এটা!

এখান থেকে শহর কত দূরে?

আমি এ ব্যাপারে অনেক ভেবেছি

আমাকে এখানে কত সময় অপেক্ষা করতে হবে

কত বড় হয়ে গেছিস!

আমি কতবার এই কথা বলবো?



كَمْ أَنْتَ صَدِيقٌ جَيِّدٌ!

كَمْ أَنَا سَعِيدٌ بِكَ!

كَمْ تَمَنَيْتُ ذَلِكَ!

كَمْ هُوَ جَمِيلٌ هَذَا الْمَكَانُ!

كَمْ لَدَيْنَا مِنَ الْوَقْتِ!

كَمْ عِنْدِي مِنَ الْمَشْكِلَةِ!

أَرِنِي كَمْ تُحِبُّهُ

كَمْ هَذَا رَائِعٌ!

كَمْ تَبْعُدُ الْمَدِينَةَ مِنْ هُنَا؟

كَمْ تَصَوَّرْتُ بِهَذَا!

كَمْ عَلَيَّ أَنْ أَبْقَى؟

كَمْ أَصْبَحْتَ كَبِيرًا!

كَمْ مَرَّةً أَقُولُ هَذَا؟

الدرس الرابع والستون: التَّعْبِيرَاتِ الْمُتَدَاوِلَةُ

سَعِدْتُ كَثِيرًا.....

بِلِقَائِكَ | بِرُؤْيَيْتِكَ | بِالتَّعْرِيفِ إِلَيْكَ | بِبِنَجَاحِكَ

أَشْعُرُ بِالجُوعِ.....

بِالجُوفِ | بِالْعُضْبِ | بِالوَحْدَةِ | بِالْحُجْلِ | بِالْحِمْزِ | بِالنَّفْسِ مَذْنِبًا

حَزِنْتُ كَثِيرًا.....

عِنْدَمَا سَمِعْتُ بِهَذَا | لِأَنَّكَ لَمْ تَأْتِ | لِأَنَّكَ لَمْ تَفِ وَعَدَكَ

سَأَغْضَبُ.....

إِنْ لَا تَتَكَلَّمُ بِأَدَبٍ | إِنْ لَا تَسْمَعُ كَلَامِي

لَا تَتَحَدَّثُ.....

كَلَامًا كَثِيرًا | فَارِغًا | وَكَأَنَّكَ لَا تَعْرِفُ شَيْئًا | وَكَأَنَّكَ تَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ

يَجِبُ عَلَيْكَ اعْتِي.....

الْخُرُوجَ حَالًا | التَّفَكُّيرَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ | التَّكَلُّمَ مَعَكَ | أَنْ أَلْتَقِيَ مَعَ الْمُدِيرِ

سَأَكُونُ مَسْرُورًا.....

إِنْ لَا تَتَكَلَّمُ | إِنْ ذَهَبْتَ الْآنَ | إِنْ لَا تَفْعَلْ هَذَا | إِنْ أَتَيْتَ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ

سَيَكُونُ مِنَ الْأَفْضَلِ.....

أَنْ لَا تَتَكَلَّمُ | أَنْ نَلْتَزِمَ الصَّمْتَ | أَنْ نُنْهِيَ الْمَوْضُوعَ هُنَا | أَنْ نَوْظِّفَهُ تَوْظِيفًا

أنا أحتاجُ إلى

مُسَاعَدَتِكَ | التُّقُودَ | رأيك | تأييدك | التَّشَاوُرَ معك

ممکن

تقرضني بعض التُّقُودِ؟ تتكلم بصراحة أكثر | القدم الآن | أن تلتقي مع أحد؟ | أن أبقى هنا؟

استعدّوا

للدرس | لإلقاء المحاضرة | لركوب القطار | للنزل | لسماع العتاب

كيف تمرّ بك

الأيام؟ | الاستعداد؟ | الدراسة؟ | الامتحان؟ | التجارة؟

أنا أمرّ

بأوقات سيّئة | بوقت صعب | أقسى امتحان في حياتي

لا تكن

عديم التربيّة | عنيدا | أستاذيا | قاسيا لهذا الحدّ | عديم الرّحمة لهذا الحدّ | عديم الضمير

أنت تبدو

جميلا جدًا | مريضا | متعبا | قلقا | حزينا | كالسارق

يبدو لي

أنّ هذا شيء مهمّ | أنك مخطئ | أنه لا داعي له

لا يبدو

هذا جيدا | مهّمًا | سيقبل بهذا | سينجح في هذا

هل أتيت.....

لنتشاجر معي؟ | للتوم والأكل؟ | لافتعال المشاكل؟ | للاشتجار؟

لا وقت لدي.....

للتكلم معك الآن | لأضيّعه في اللهو واللعب

أنا لا أريد.....

أن تذهب هكذا | أن تتدخّل هكذا | أن تأتي معنا

يحزني.....

أن تبكي هكذا | أأراك هكذا | أن لا تحافظ على الصلوات

من أنت.....

حتى تأمرني؟ | حتى تسألني هذا السؤال؟ | حتى تتكلم معي هكذا؟ | حتى تحاسبني؟

لا أملك.....

مصارف السفر | هذا الحق | سمعة جيّدة كل هذا المال

لم أملك إلا.....

أن أتيت | أن بكيت | أن قبلت | أن أحببت

كان يجب.....

أن لا يحدث هذا | أن تسمع كلامي | أن تفكر بهذا من قبل | أن لا تتدخّل في شؤون الآخرين | أن لا تترك

هذا العمل | أن تستغلّ هذه الفرصة

لا علاقة لي

معك بعد الآن | بهذا الأحداث | مع رفاق السوء | بهذه الموضوع | بالفسد

هذه المشكلة.....

أرهقتني كثيرا | لن تنتهي هكذا | لا حلّ لها | سوف تُحلُّ

هذه العلاقة.....

لن تدوم طويلا | سوف تبقي للأبد | لن تنتهي هكذا | لا تجوز في الإسلام | لا يقرّها الإسلام

إياك

أن تنسى كلامي | أن تحاول خداعي | أن تكذب علي

إنه يحسن.....

الطبخ | الخطّ

إنه جيّد في.....

القراءة | الإدارة

خذني.....

إلى المسجد | إلى المستشفى | إلى السوق | إلى معكم

أحضر.....

كوبا من الماء | قلما ما | لنا الطعام | لنا الإفطار

إن لم يكن لديك مانع فهل أستطيع.....
أن أرافقك؟ | أن أبقى هنا الليلة | الحصول على رقم هاتفك؟ | أن أسألك سؤالاً؟ | أن أشارك معك؟

لا داعي | لا حاجة.....
للقلق لكل هذا | للكلام | لأن تأتي لمساعدتك

لا ينبغي لك.....
أن تهمل دراستك | أن تتكلم دون معرفة | أن تبكي هكذا | أن تغتاب الناس

ليس من عادتي.....
أن أتناول الطعام في الخارج | أن أدخل إلى بيت أحد دون إذن | أن أتحدث أثناء القراءة

دعه

يبك | يذهب | يدخل

دعني.....

أتحقق | أرا | أبدأ

هذا ما.....

أردته بالضبط

لا أفهمه | أكرهه يقلقني

لم أستطيع.....

أن أفعله كنت أتوقعه منك

الدرس الخامس والستون: التَّعْبِيرَاتُ متعلقة بالفِئِه



তার ইচ্ছা রয়েছে

لَه الْخِيَارُ নামায শুদ্ধ হবে না

لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ

নৈকট্য লাভের জন্য

لِقُرْبَةٍ অপবিত্রতা দূর করা

رَفْعُ الْحَدَثِ

বিচ্ছিন্ন হওয়া

إِنْفَاكٌ পানি ব্যবহার করা
অসাধ্য হলে

تَعَدَّرَ اسْتِعْمَالَ الْمَاءِ

অযু করা জায়েয

جَارَ الْوُضُوءِ সাধারণ পানি

الْمَاءِ الْمُطْلَقُ

জায়েয হবে না

لَا يَجُوزُ মানুষের সৃষ্টিগত বৈশিষ্ট্য

صِفَةُ خَلْقَةِ النَّاسِ

মাকরুহ হওয়া ছাড়া	بِدُونِ كَرَاهَةٍ	তার উপর কোন বস্তু প্রবল হইনি	لَمْ يَغْلِبْ عَلَيْهِ شَيْءٌ
সত্তাগত নাপাক	نَجَسِ الْعَيْنِ	প্রবিষ্ট হওয়া, অন্তর্ভুক্ত হওয়া	إِنْدَرَجَ فِي
নিরবচ্ছিন্নভাবে করা, অব্যাহত রাখা	وَاطَّبَ عَلَى	পবিত্র করা	نَزَّهُ
পেশাবের ছিটা	رَشَاشِ الْبَوْلِ	ভাগ হওয়া	انْقَسَمَ إِلَى
ছড়িয়ে যাওয়া	تَطَايَرَ	বিবেচনায় / হিসেবে	بِالاعتِبَارِ
(কাপড়) গুটানো,	شَمَّرَ	সন্দেহ সৃষ্টি হওয়া	وَقَعَ شَكٌّ
তৈলাক্ত	مَدْهُوَّةٌ	সে তার সতর খুললো	كَشَفَ عَوْرَتَهُ
ঘষা দিয়ে	بِالْفَرْكِ	সে তার সতর ঢাকলো	سَتَرَ عَوْرَتَهُ
যদি শর্তগুলো একত্রিত হয়	إِذَا اجْتَمَعَتِ الشُّرُوطُ	দায়মুক্ত হতে চাওয়া	اسْتَبْرَأَ
যদি এটি অপসারণ করা কঠিন হয়	أَنْ تَعَسَّرَتْ إِزَالَتُهُ	নোংরা মনে করা	تَقَدَّرَ
মুস্তাহাব	مَنْدُوبَةٌ	ছোট হদস (অপবিত্রতা)	الْحَدَثُ الْأَصْغَرُ
ওযুতে নিম্নোক্ত কাজগুলো মাকরুহ	نُكْرُهُ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ فِي الْوُضُوءِ	বড় হদস (অপবিত্রতা)	الْحَدَثُ الْأَكْبَرُ

ওযু ভঙ্গের কারণ সমূহ	نَوَقِضُ الوُضُوءَ	মাফ করা হবে (মর্জনীয়)	يُعْفَى
যদি অজ্ঞান হয়ে যায়	إِذَا أُغْمِيَ عَلَيْهِ	ফরয করা	اِفْتَرَضَ
তা দ্বারা ওযু ভঙ্গ হবে না	لَا يَنْتَقِضُ بِهَا الوُضُوءَ	দূর করা	أَزَالَ
ক্রমাগত	مُتَوَالِي	কিভাবে অপবিত্রতা দূর করা হয়?	كَيْفَ تُزَالُ النَّجَاسَةُ
পরিবর্তে	عَوَضًا عَنْ	দৃশ্যমান	مَرِيئَةً
(প্রাণী) শিকার করা	اِفْتَرَسَ	ওজু শুদ্ধ হওয়ার শর্তসমূহ	شُرُوطُ صِحَّةِ الوُضُوءِ
অন্যথায়, এটি সঠিক নয়	وَالْأَفْلا تَصِحُّ	ঘন/পাতলা দাড়ি	لِحْيَةٍ كَثَّةٌ / خَفِيفَةٌ
বৈধ করা	أَبَاحَ	রীতি, পথ, সুন্নত, হাদীস	سُنَّةٌ جُ سُنَّ
তায়াম্মুয়ের রোকনসমূহ (মূল অংশ) দুটি	أَرْكَانَ التَّيَمِّمِ اثْنَانِ	অপছন্দনীয়	مَكْرُوهٌ
(স্কত) সেরে যাওয়া	الْتَّامَ	ওযুতে নিম্নোক্ত কাজগুলো সুন্নত	تُسَنُّ الأُمُورُ الآتِيَّةُ فِي الوُضُوءِ
শর্ত নয়	وَلَا يُشْتَرَطُ	ওযুতে নিম্নোক্ত কাজগুলো মুস্তাহাব	تُسْتَحَبُّ الأُمُورُ الآتِيَّةُ فِي الوُضُوءِ

নষ্ট হওয়া	بَطَلَ (ن)	অন্য কাজের মাধ্যমে	بِفِعْلِ أَجْنَبِيٍّ
শুরু করা	اِفْتَتَحَ	দূর করা, ফাঁক করা	فَرَجَ
শেষ করা	اِخْتَتَمَ	(কাপড়) গুটানো	شَمَّرَ
নির্দিষ্ট শর্ত সাপেক্ষে	بِشَرَايِطٍ مَّخْصُوصَةٍ	কোন ধরনের বাঁধা ছাড়া	بِدُونِ شَدِّ
অন্তর্ভুক্ত করা	اِشْتَمَلَ عَلَى	পরিমাণ	مِقْدَارٍ
নফলের কাষা (বিগত বস্তুকে আদায় করা)	قَضَاءُ النَّوْفِلِ	পরিমাপ/দূরত্ব	مِسَاحَةٌ / مَسِيرَةٌ
নষ্ট হওয়া	فَسَدَ	ভেঙ্গে যাওয়া	اِنْتَقَصَ
নষ্ট করা	أَفْسَدَ	মাসেহ করার সময়	مُدَّةَ الْمَسْحِ
আশা করা	تَوَقَّعَ	মোজা খোলার দ্বারা	بِنَزْعِ الْحَفِّ
সালাত আদায়ের শর্ত	شُرُوطُ فَرَضِيَّةِ الصَّلَاةِ	বাঁধা	رَبَطَ
রক্ষা করা	دَافَعَ عَنِ	একত্রিত হওয়া	اجْتَمَعَ
প্রস্রাব, মল বা বায়ু	الْبَوْلِ أَوْ الْعَائِطِ أَوْ الرِّيحِ	অভ্যস্ত হওয়া	تَعَوَّدَ
নিরবচ্ছিন্নভাবে করা	وَاطَبَ	সাত বছর বয়স হলে	إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ

বিরত থাকা	امْتَنَعَ عَنْ	শুরু করা	ابْتَدَأَ
ক্রমাগত	مُتَوَالِيًا / مُتَتَابِعًا	শেষ হওয়া	انْتَهَى
	وَحَدَّ بَعْدَ الْآخِرِ	(নামাযের) রাকাত	رُكْعَةً جِ رُكْعَاتٍ
তা ফরয হোক বা ওয়াজিব হোক	سَوَاءٌ كَانَ فَرَضًا أَوْ وَاجِبًا	সূর্যাস্ত	زَوَالَ الشَّمْسِ
পদক্ষেপ	خُطَوَاتٌ	নামাজের সময় সম্পর্কিত শাখা	فُرُوعٌ تَتَعَلَّقُ بِأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ
অপবিত্র	مُحْدِثٌ	দেরি করা মুস্তাহাব	يَسْتَحِبُّ التَّأْخِيرُ
নিম্নোক্ত বিষয়গুলো মাকরুহ	تُكْرَهُ الْأُمُورُ الْآتِيَّةِ	মেঘলা দিনে	فِي يَوْمِ الْعَيْمِ
যদি তাদের একটি ছুটে যায়	لَوْ فَاتَتْ مِنْهَا وَاحِدٌ	নামায জায়েজ হবে না	لَا تَجُوزُ الصَّلَاةُ
শিথিলতা ছাড়াই	مِنْ غَيْرِ تَرَاخٍ	মাফ করা হবে না	لَمْ يُعْفَ عَنْهَا
রাসূল (সা) বাণী অনুযায়ী	طَبَقًا لِقَوْلِ النَّبِيِّ	তার জন্য বৈধ হবে	جَازَلَهُ
দুই কান বরাবর	حِذَاءَ الْأُذُنَيْنِ	যার পোশাক নাপাক	مَنْ كَانَ ثَوْبُهُ نَجَسًا
ফাঁক করা	فَرَجٌ	তার চেয়ে ভালো	أَوْلَى مِنْهُ

গোল করে	مُحْلِقًا	সে ইচ্ছাকৃতভাবে বা ভুলে এটি ছেড়ে দিয়েছে কিনা	سَوَاءٌ تَرَكَهُ عَمَدًا أَوْ سَهْوًا
রুকু অবস্থায়	في حالة الركوع	সিজদায়ে সাহর মাধ্যমে তার ক্ষতিপূরণ করা হবে	تُجْبَرُ بِسُجُودِ السَّهْوِ
সেজদা থেকে উঠার সময়	عند النهوض من السجود	একটি ছোট সূরা মিলানো	صَمَّ سُورَةً قَصِيرَةً
ছড়ানো	افترش	সাথে সাথে	مقارنًا
মিলিত	مَضْمُومٌ	ক্রমানুসারে	مُتَتَابِعًا
মুখ ফিরানো	التَفَتَ	পশ্চাদ্বর্তী, (নামাযে) মাসবুক	مَسْبُوقٌ
পরিবর্তন	انْتَقَالَ	বাতিল হওয়া	فَسَدَ [ن] [ض]
সম্ভৃষ্টি ছাড়া	بِدُونِ الرِّضَا	লক্ষ্য রাখা, মনোযোগ দেওয়া	مُلاحِظَةً
নামাজ পড়ার সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও	مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى الصَّلَاةِ	সর্বোত্তম পন্থায়	عَلَى وَجْهِهِ أَكْمَلَ
নিয়তে	نَاوِيًا	তার নাকের ডগা	أَرْزَبَةَ أَنْفِهِ
বলে	قَائِلًا	তার কোলে	إِلَى حُجْرِهِ

তাশাহুদ শেষ করার পর	عَقِبَ الْفَرَاغِ مِنَ التَّشَهُّدِ	নামায বাতিলকারী	مُفْسِدَاتُ الصَّلَاةِ
নিম্নলিখিত শর্ত পূরণ করা হলে	إِذَا تَوَفَّرَ الشُّرُوطُ الْآتِيَّةُ	বেখেয়ালে, ভুলবশত, বা ইচ্ছাকৃতভাবে	سَهَوًا أَوْ خَطَأً أَوْ عَمَدًا
সে হাঁটতে পারে না	لَا يَقْدِرُ عَلَى الْمَشْيِ	পরিবর্তন করা, ফিরানো	حَوَّلَ
যদি সে আটক থাকে	إِذَا كَانَ مُحْبُوسًا	পাগল/বেহুঁশ হয়ে গেলে	طَرَأَ الْجُنُونُ / الْإِعْمَاءُ
প্রস্রাব, মলত্যাগ এবং বায়ু চেপে রাখা	مُدَافَعَةُ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ وَالرَّيْحِ	নষ্ট হওয়া	فَسَدَ
দাঁড়ানোর ক্ষমতা সত্ত্বেও	مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى الْقِيَامِ	নষ্ট করা	أَفْسَدَ
কষ্টকর হওয়া, কঠিন হওয়া	تَعَسَّرَ	ঠিক ঠাক	عَلَى وَجْهِهَا
সবার নিকটে	عِنْدَ الْجَمِيعِ	অনুপযুক্ত	غَيْرِ الْأُولَى
সুন্নাতে মুয়াক্কাদাহ	سُنَّةٌ عَيْنٍ / مُؤَكَّدَةٌ	বেদুইন, গ্রাম্য	بَدْوِيًّا
পাড়ার লোকজন	أَهْلُ الْحَيِّ	শহুরে	حَضْرِيًّا
এমনকি অসুস্থতার ক্ষেত্রেও	حَتَّى فِي حَالِ الْمَرَضِ	অজু নষ্ট হওয়া সময়	عِنْدَ سَبْقِ الْحَدَثِ
চিৎ হয়ে শুয়ে /	مُسْتَلْفِيًّا / مُضْطَجِعًا	ইমামের অনুসরণ করণ	مُتَابِعَةُ الْإِمَامِ

হেলান দিয়ে / শুয়ে

/ رَقِضًا

স্থলাভিষিক্ত হওয়া

اَبْرَأَ / يَنْوُبُ

অপরদিকে

بِالْعَكْسِ

ফরজ রহিত হয়ে গেছে

سَقَطَ الْفَرْجُ

চলা

الْمُرُورُ

সারা বছর

فِي جَمِيعِ السَّنَةِ

সামনে পড়া, এসে পড়া

تَعَرَّضَ لِ